



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN MAP III

1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

(Schváleno ŘV 26. 9. 2023)

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023107

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií



## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Roční akční plán je součástí finálního souborného dokumentu MAP. Dílčí součásti tohoto souborného dokumentu vznikly v následující posloupnosti:



Při aktualizaci stávající dokumentace ve fázi realizace projektu MAP III jsou již jednotlivé části souborného dokumentu aktualizovány dle reálné potřeby aktualizace v území.

Roční akční plán obsahuje neinvestiční opatření, tj. konkrétní aktivity typu A (aktivity škol) a typu B (aktivity spolupráce). Investiční projekty na rozvoj infrastruktury (aktivity typu C) budou realizovány průběžně dle investičních příležitostí. Současný přehled investičních záměrů je obsažen ve Strategickém rámci MAP.

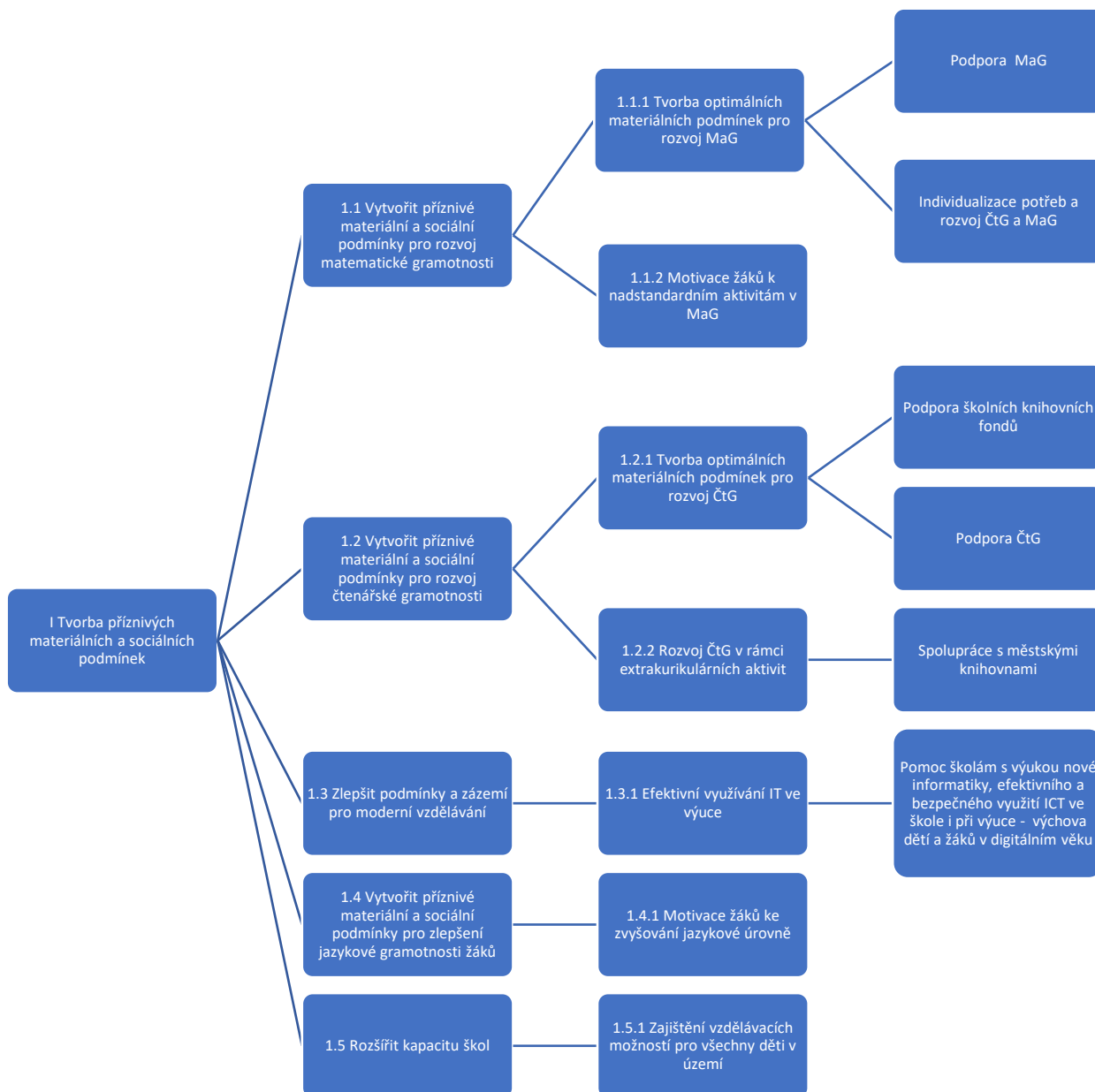
Předkládaný Roční akční plán prošel konzultačním procesem a byl schválen Řídícím výborem MAP dne 26. 9. 2023.

Text níže prezentuje navrhované aktivity vždy pro každou prioritu ze Strategického rámce MAP. Struktura popisu je následující:

- Číslo a název priority ze SR MAP
- Schéma vazeb (priorita → cíl priority → opatření → konkrétní aktivita)
- Popis konkrétní aktivity/konkrétních aktivit
- Aktivity podporující rovné příležitosti jsou povinně označeny slovem **PŘÍLEŽITOST**



## Priorita I - Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek





## Cíl priority 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti

### Opatření 1.1.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření realizačního týmu MAP, i z odborných diskusí pracovní skupiny pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti (dětí) a žáků a rozvoj potenciálu každého (dítěte) žáka.

#### Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.1.1.

<b>Název aktivity 1.1.1.1.</b>	Podpora matematické (pre)gramotnosti – průřezová aktivita MŠ a ZŠ
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A
<b>Cíl aktivity</b>	Podpořit rozvoj matematické pregramotnosti na jednotlivých MŠ a matematické gramotnosti na jednotlivých ZŠ každodenními kreativními drobnými aktivitami bez velkých nároků na financování. A to tak, aby tato prospěšná práce drobná probíhala formou spontánních aktivit jednotlivých škol. Zástupci škol se pak mohou následně v rámci aktivit sdílení podělit o dobrou praxi i v této oblasti.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	V rámci podpory rozvoje matematické (pre)gramotnosti je stěžejní každodenní drobná aktivita jednotlivých škol i jednotlivých pedagogů. RT MAP je si toho plně vědom, proto tyto aktivity mapuje a podporuje formou zařazení této souhrnné aktivity do ročního akčního plánu. Zdůrazňujeme tím důležitost každodenní drobné práce s dětmi a žáky, včetně iniciativy jednotlivých pedagogických pracovníků, i dětí a žáků samotných. Naše podpora je v tomto případě ryze neformální, a to proto, abychom dosavadní fungování a dobrý průběh spontánně a svobodně probíhajících aktivit svými zásahy nesvazovali, neomezovali a nenarušovali tyto aktivity ohledy na administrativní úkony spojené s řízením projektu MAP.



	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Tato souhrnná průřezová aktivita zahrnuje podporu matematické (pre)gramotnosti např. formou přípravy dne otevřených dveří a představení používaných metod rodičům (Hejného matematika, Sfumato); organizace „Kavárny pro rodiče“- setkání s rodiči nad konkrétním problémem nebo odborné vysvětlení aktivit školy, které rodiče zajímá (například co se skrývá pod Hejného matematikou, jak pracovat s nadanými dětmi, jak individualizovat výuku, jak připravit žáka na přijímací zkoušky ...); legitimní téma je individualizace potřeb a rozvoj matematické gramotnosti žáků - v rámci sdílení s učiteli ukázka práce s gradovanými úlohami a s principy Hejného metody; atd.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedení školy.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
<b>Indikátor</b>	Realizace neformálního přenosu dobré praxe v rámci setkání učitelů matematiky ve školách, nebo např. v podobě rozšířeného setkání PS pro podporu matematické gramotnosti s pedagogy v podobě „matematické kavárny“.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025, 2026 a dále.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Vzájemné sdílení a přenos dobré praxe, v rámci rozšířeného setkání PS s pedagogy cca do 20 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	MAP IV.

<b>Název aktivity 1.1.1.2.</b>	<b>Individualizace potřeb a rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti žáků – průřezová aktivita MŠ a ZŠ</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské a matematické (pre)gramotnosti prostřednictvím nákupu relevantních pomůcek a následného sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami. Osvědčilo se zapojení školních knihoven do této aktivity. Aktivita by měla pokračovat dále a zahrnovat také podporu a využití školních knihoven.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Nákup pomůcek k rozvoji matematické/čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ, pomůcek pro rozvoj matematické/čtenářské gramotnosti žáků ZŠ a následné sdílení dobré praxe s ostatními učitelkami z MŠ. ZŠ a rodiči.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedení škol.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy v území.
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol, počet aktivit sdílení.



<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	100 000 Kč – pilotáž využití pomůcek na vybrané škole + sdílení.
<b>Zdroje financování</b>	MČ Praha 5, školy, aktivity sdílení hrazeny MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Prostředky MČ Praha 5, rozpočet škol, dary a dotace, paušál MAP IV.

## Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

### Opatření 1.2.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v dotazníkovém šetření realizačního týmu MAP i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

#### Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1.

<b>Název aktivity 1.2.1.1.</b>	Podpora školních knihovních fondů
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A
<b>Cíl aktivity</b>	Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel ze SWOT analýzy a z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedení školy.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy v území.
<b>Indikátor</b>	Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovních fondů. Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovních fondů. Počet škol, které mají personálně zajištěnu správu školních knihovních fondů.



	Realizované relevantní DVPP. Počet nakoupených knih. Počet škol s knihovním informačním systémem (digitalizovaných školních knihoven).
<b>Časový plán realizace</b>	Od r. 2025 opět by měla být možná podpora obnovy knihovních fondů.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	1 000 000 Kč na rok 2025.
<b>Zdroje financování</b>	Digitalizace šk. knihoven z rozpočtů škol, event. podpora jejich dalšího využití z MAP IV. Nákup knih: V nákladech je odhadovaná částka na jednu knihu 250 Kč a vhodný nákup dvou knih na rok na žáka. V každé škole se o knihovni fond stará 1 pedagogický pracovník nad rámec svých běžných pracovních povinností. Za tuto práci budou odměňováni částkou 20 000 Kč na rok (ve škole do 500 žáků se může jednat o jednoho pracovníka, ve škole nad 500 žáků o dva). Částka 1 mil. Kč na rok byla odhadnuta jako vhodná realistická částka podpory. Ne všechny školy musí mít zájem o obnovu školních knihovních fondů. Pokud by finanční částka na příslušný rok nepokryla zájem všech škol, je potřeba hlídat dlouhodobější spravedlivost v poskytování podpory mezi školami s ohledem na počty žáků. Navýšení provozních prostředků škol formou relevantního dotačního titulu, popř. z prostředků MČ Praha 5.
<b>Způsob financování</b>	Rozpočet škol, MČ, MAP IV.

<b>Název aktivity 1.2.1.2.</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti – průřezová aktivita MŠ a ZŠ</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A
<b>Cíl aktivity</b>	Podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti na jednotlivých MŠ a čtenářské gramotnosti na jednotlivých ZŠ každodenními kreativními drobnými aktivitami bez velkých nároků na financování. A to tak, aby tato prospěšná práce drobná probíhala formou spontánních aktivit jednotlivých škol. Zástupci škol se pak mohou následně v rámci aktivit sdílení podělit o dobrou praxi i v této oblasti.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	V rámci podpory rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti je stěžejní každodenní drobná aktivita jednotlivých škol i jednotlivých pedagogů. RT MAP je si toho plně vědom, proto tyto aktivity mapuje a podporuje formou zařazení této souhrnné aktivity do ročního akčního plánu. Zdůrazňujeme tím důležitost každodenní drobné práce s dětmi a žáky, včetně iniciativy jednotlivých pedagogických pracovníků, i dětí a žáků samotných. Naše podpora je v tomto případě ryze neformální, a to proto, abychom dosavadní fungování a dobrý průběh spontánně a svobodně probíhajících aktivit svými zásahy nesvazovali, neomezovali a nenarušovali tyto aktivity ohledy na administrativní úkony spojené s řízením projektu MAP.  Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.



<b>Popis aktivity</b>	<p>Tato souhrnná průřezová aktivita zahrnuje podporu čtenářské (pre)gramotnosti např. formou čtení dětem v MŠ, vymýšlení příběhu, doplňování slov, vyprávění známých pohádek podle obrázků; návštěvu rodičů v MŠ a zapojení do projektu "Společné čtení"; besedu o knize se zajímavou osobností; zdrobnělina - hru s předměty - ukládání do domků různé velikosti; divadelní představení - dramatizace pohádek; dotykovou pantomimu; zrcadlení – přenášení písmen a obkreslování písmen - levá, pravá; Návštěvu tiskárny, pozorování výroby knih; spolupráci s knihovnou; využití 3D didaktické hry TOPOLOGO- VISIO; interaktivní čtení – doplňování slov v příběhu; Výrobu leporela - Práci s knihou, textem, obrázky, vytváření příběhu; čtení předškolákům ve škole - předškoláci pravidelně (jednou za dva měsíce) navštíví školu, kde jim žáci prvního stupně budou číst a budou mít pro předškoláky připravené drobné úkoly spojené se čteným textem.</p> <p>Další aktivity podpory čtenářské gramotnosti pro žáky ZŠ, např. čtenářské dílny na 1. stupni - jednou za 14 dní čtenářská dílna v rámci vyučování v rozsahu 2 až 3 vyučovacích hodin; vedení třídní knihovničky; Noc s Andersenem - spaní ve škole s literárním programem ve škole i mimo školu; třída nebo skupina tříd píše a ilustrují vlastní časopis; každý žák napíše příběh, ilustruje ho a ze všech příběhů žáků ze třídy se vytvoří kniha, která se pak slavnostně předá rodičům (...) atd.</p>
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedení školy.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
<b>Indikátor</b>	Realizace neformálního přenosu dobré praxe v rámci rozšířeného setkání PS; realizace lokální literární soutěže; fungování čtenářských dílen.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025, 2026 a dále.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Vzájemné sdílení a přenos dobré praxe, v rámci rozšířeného setkání PS cca do 20 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	MAP IV.





## Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

### Opatření 1.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci extrakurikulárních aktivit

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

#### Cíl opatření

Podpořit spolupráci škol s městskými knihovnami a podpořit tak zájem žáků o využívání služeb městských knihoven.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2.

<b>Název aktivity 1.2.2.1.</b>	Spolupráce s městskými knihovnami
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Vytvořit příznivé podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel ze SWOT analýz a z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Podpora aktivit spolupráce škol s knihovnami, finanční příspěvek na zpoplatněné akce/aktivity pořádané knihovnami pro školy.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedení škol.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy v území.
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které pravidelně využívají služby městských knihoven Aktualizovaný přehled o využití služeb městských knihoven školami.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025 a dále.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	2025 – cca 100 000 Kč/rok.
<b>Zdroje financování</b>	Rozpočty škol, MČ, MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Rozpočty škol, MČ, MAP IV.



## Cíl priority 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání

### Opatření 1.3.1. Efektivní využívání IT ve výuce

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovních skupinách.

#### Cíl opatření

Vytvoření podnětného a především bezpečného prostředí pro efektivní využití IT ve výuce. Podpora digitální gramotnosti a bezpečnosti dětí a žáků jako uživatelů vzdělávání, prevence vzniku digitální propasti mezi žáky.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1.

<b>Název aktivity 1.3.1.1.</b>	Pomoc školám s výukou nové informatiky, efektivního a bezpečného využití ICT ve škole i při výuce - výchova dětí a žáků v digitálním věku <b>PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora rozvoje ICT zázemí škol, digitální bezpečnosti a gramotnosti nezbytné pro efektivní využívání IT ve výuce, prevence vzniku digitální propasti u znevýhodněných žáků.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření, ze SWOT analýz i z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Přednášky, besedy a setkání na téma budování ICT zázemí ve škole. Zahrnuta může být problematika bezpečí v kyberprostoru s důrazem na demokratickou komunikaci v kyberprostoru, její zásady a především rizika pro školní mládež; další částí jsou praktické rady a beseda o možnostech rodičů ve výchově a prevenci v této oblasti. Semináře a setkávání vedení škol, metodiků ICT, případně přímo učitelů IT. Nabídka seminářů pro jednotlivé školy – jak implementovat výuku ICT do ostatních předmětů. Workshop pro vyučující ICT v rámci Prahy 5 atp. Organizace prezentace vybavení pro výuku IT/robotiky pro ředitele škol/učitele ICT. Podporována může být spolupráce se SPŠ Smíchov, přenos dobré praxe, práce s roboty/ozoboty, případně návštěvy studentů SPŠ v ZŠ, kde by vyučující ZŠ mohli názorně využít při výuce



	také dovednosti studentů SPŠ podobně jako je tomu např. u tandemové výuky.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP, obecné školy SO Praha 5, případně SPŠ Smíchov.
<b>Odpovědná osoba</b>	Jan Horkel
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	ZŠ SO Praha 5.
<b>Indikátor</b>	Počet setkání – besed, spolupracujících škol, aktivit sdílení.
<b>Časový plán realizace</b>	2025.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	MAP IV cca 20 000 Kč na setkání.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV, prostředky MČ, prostředky škol.
<b>Způsob financování</b>	Dle charakteru semináře.

## Cíl priority 1.5 Rozšířit kapacitu škol

### Opatření 1.5.1. Zajištění vzdělávacích možností pro všechny děti v území

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol i z Demografické studie.

#### Cíl opatření

Podpořit rozšiřování a navyšování kapacity škol až do uspokojení demografické poptávky, tak aby bylo bez problémů možné zajišťovat vzdělávání pro všechny děti a žáky v území.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.5.1.

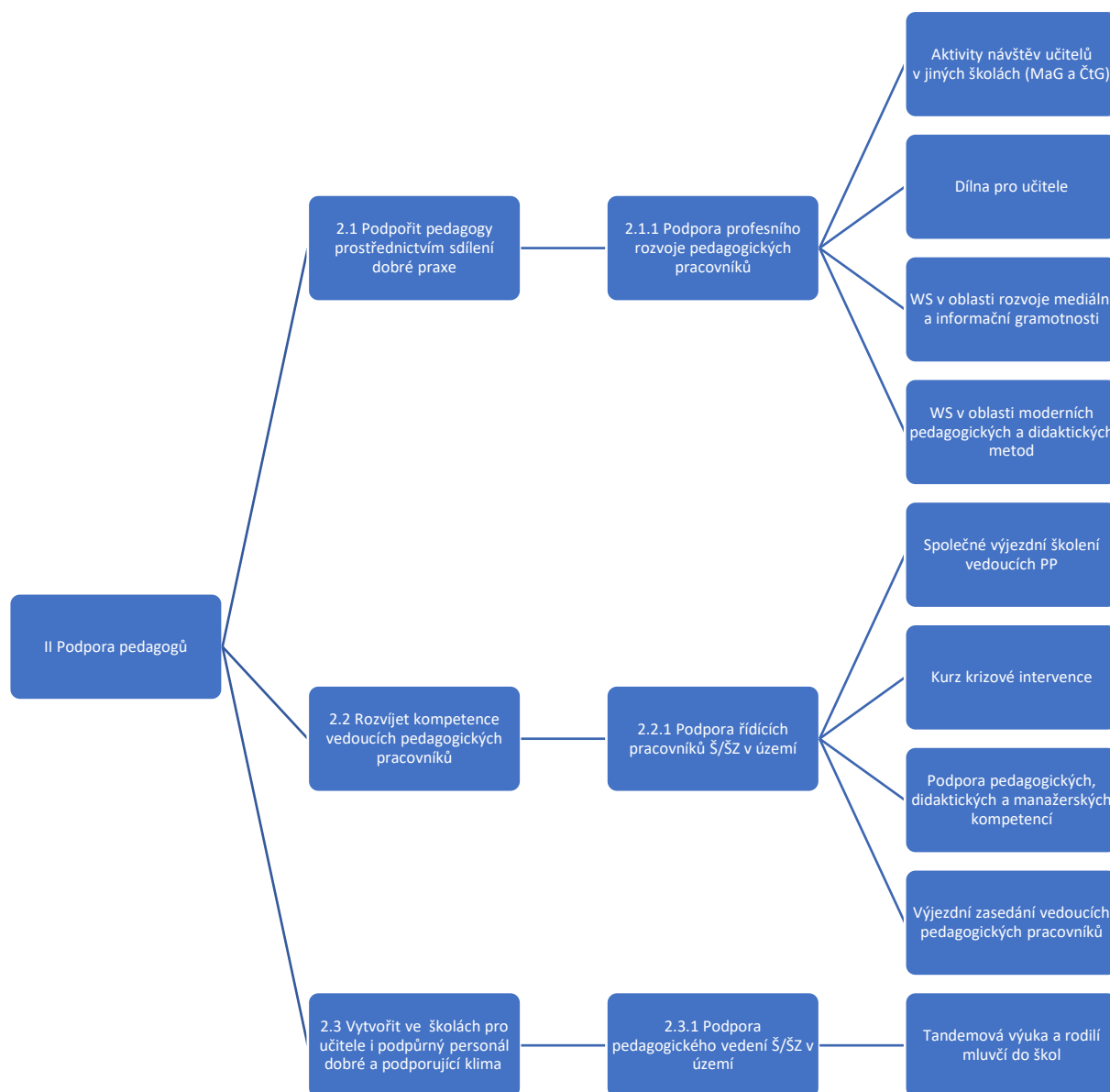
V návaznosti na schválený Strategický rámec se zřizovatel i jednotlivé školy aktivně zapojují do čerpání investičních prostředků prostřednictvím výzev operačních programů. Pro zajištění elementárního přístupu všech dětí a žáků z území MČ Praha 5 a MČ Praha - Slivenec ke vzdělávání je nutné navyšovat kapacitu mateřských i základních škol v území. Plánování výstavby a rozvoje



školské infrastruktury je komplexním procesem přesahujícím horizont Ročního akčního plánu, informace o připravovaných investičních projektech naleznete vždy v aktuálním znění Strategického rámce MAP, v tabulce investičních projektových záměrů Strategického rámce.



## PRIORITA II PODPORA PEDAGOGŮ





## Cíl 2.1. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe

### Opatření 2.1.1. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků

#### Zdůvodnění výběru opatření

Aktivita vychází ze SWOT 3 analýzy, z diskuze s učiteli v pracovních skupinách pro čtenářskou i matematickou gramotnost a dlouhodobé diskuse mezi školami.

#### Cíl opatření

Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe. Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1.

<b>Název aktivity 2.1.1.1.</b>	<b>Aktivity návštěv učitelů v jiných školách (MaG a ČtG)</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Umožnit vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli různých škol v oblasti MaG/ČtG.
<b>Zdůvodnění</b>	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuse pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Prostřednictvím vzájemných návštěv učitelů v jiných školách přispět k výměně zkušeností mezi učiteli a školami, motivovat se navzájem k hledání nových postupů a metod při výuce, podpořit mladé začínající učitele při výuce... Aktivita bude probíhat během celé realizace projektu vždy v době školního roku.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Pracovní skupina stanoví partnery. ZŠ Nepomucká, ZŠ a MŠ Tyršova.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedoucí PS Věra Jarošová (ZŠ Nepomucká), Mgr. Gabriela Šímová (ZŠ a MŠ Tyršova).
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Odhad - 12 základních škol.
<b>Indikátor</b>	Počet škol žádajících o příspěvek na odměnu pro učitele Počet realizovaných návštěv učitelů v jiné škole.



<b>Časový plán realizace</b>	Školní rok 2025/2026 a dále.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Celkem cca do 20 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV, event. prostředky MČ Praha 5.
<b>Způsob financování</b>	Odměna u naslýcháného učitele 1 500 Kč/náslech pro max. 5 lidí. Učitel dostane DPP na 1500, počítá se s tím, že zajistí vše, co potřebuje a využije pomůcky, které již používá ve vlastní škole; 5 náslechů za rok? Celkem 7 500Kč z paušálu MAP IV pro ČG a analogicky 7 500 Kč pro MG.

<b>Název aktivity 2.1.1.2.</b>	<b>Dílna pro učitele – sdílení zkušeností</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Uspořádání tematicky zaměřené dílny pod vedením zkušeného metodika (lektora) spojené s následným sdílením dosavadních zkušeností přítomných učitelů a zástupců škol.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Realizace tematicky zaměřené dílny - setkání - týkajícího se metod rozvoje kritického myšlení, kritického aktivního čtení a zásad tvůrčího psaní.  Dílnu vede pozvaný metodik, či zkušený lektor.  Následovat bude sdílení zkušeností a dobré praxe přítomných učitelů, učitelé a zástupci škol sdílejí své zkušenosti, nápady a metody, které používají.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Školy.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedoucí PS.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s clovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
<b>Indikátor</b>	Realizace alespoň jednoho ze 4 plánovaných setkání.
<b>Časový plán realizace</b>	2025.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Cca 14 000 Kč na setkání, 56 000 Kč za rok.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.



<b>Název aktivity 2.1.1.3.</b>	<a href="#">WS podporující pedagogy v oblasti rozvoje mediální a informační gramotnosti – sdílení zkušeností</a>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Hlavním cílem je podpořit rozvoj kompetencí pedagogů pro rozvoj mediální a informační gramotnosti.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	<p>WS pro zhruba 15 účastníků z řad pedagogů cílený na podporu práce učitelů v oblasti budování nezbytné mediální a informační gramotnosti dětí a žáků.</p> <p>Aktivita proběhne prostřednictvím moderních didaktických forem prožitkového učení a s využitím informačních technologií či umělé inteligence.</p> <p>Poznámka: možná spolupráce s Faketí(c)ky, AI dětem (lektorka Eva Nečasová).</p>
<b>Území dopadu</b>	Území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Školy v území.
<b>Odpovědná osoba</b>	PS – vedoucí skupiny.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
<b>Indikátor</b>	Realizace alespoň jednoho WS nebo setkání.
<b>Časový plán realizace</b>	WS je plánován na 1.Q 2025, na únor.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Cca 30 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.

<b>Název aktivity 2.1.1.4.</b>	<a href="#">WS podporující pedagogy v oblasti rozvoje moderních pedagogických a didaktických metod</a>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Hlavním cílem je podpořit rozvoj kompetencí pedagogů pro uplatnění moderních pedagogických a didaktických metod práce.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl byl definován na základě SWOT i komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Workshop pro zhruba 15 pedagogů a účastníků z řad středního managementu škol věnovaný pedagogickému leadershipu a aplikaci moderních pedagogických a didaktických metod práce do činnosti škol v souvislosti s aktuálními změnami v oblasti RVP a ŠVP.





	Aktivita proběhne prostřednictvím moderních didaktických forem prožitkového učení a s využitím informačních technologií.  Poznámka: možná spolupráce s NPI ČR - Ivana Böhmová (využití AI ve vzdělávání) a další lektori (kompetenční vzdělávání).
<b>Území dopadu</b>	Území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Školy v území.
<b>Odpovědná osoba</b>	PS – vedoucí skupiny.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cflovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
<b>Indikátor</b>	Realizace alespoň jednoho WS nebo setkání.
<b>Časový plán realizace</b>	WS je plánován na 3.Q 2025, na září.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Cca 30 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.

## Cíl 2.2. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků

### Opatření 2.2.1. Podpora řídicích pracovníků Š/ŠZ v území

#### Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

#### Cíl opatření

Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...).



## Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1.

Název aktivity 2.2.1.1.	Společné školení/setkání vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Zajistit vedoucím pedagogickým pracovníků společné vzdělávání/setkávání.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Společné (ideálně) výjezdní školení vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ. Časový prostor bude intenzivně využit nejen ke vzdělávání na daná a požadovaná témata, ale díky výjezdní formě umožní také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Vzdělávací agentury.
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK.
Indikátor	Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků.
Časový plán realizace	2025 min. 1x ročně výjezdní setkání.
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč na výjezdní setkání.
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5, paušál MAP IV.
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5, paušál MAP IV.

Název aktivity 2.2.1.2.	Kurz krizové intervence <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Realizace kurzu krizové intervence, postupné rozšíření aktivity na další školy.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Sociální pedagog (metodik prevence) absolvuje kurz krizové intervence - potřeba ze strany škol mít ošetřenu krizi je v poslední době velmi výrazná. Škola bude sdílet s ostatními školami své zkušenosti s využitím sociálního pedagoga i krizového scénáře.
Území dopadu	ZŠ Kořenského, prostřednictvím sdílení nepřímě celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	ZŠ Kořenského.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ Kořenského, prostřednictvím sdílení nepřímě všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace kurzu.
Časový plán realizace	2025 a 2026.
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV, MČ Praha 5, dotační tituly.
Způsob financování	Paušál MAP IV, prostředky MČ Praha 5, dotační tituly.

Název aktivity 2.2.1.3.	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Program Canva – vzdělávání v oblasti PR příspěvkových organizací je součástí manažerských kompetencí pedagogů a vedoucích



	pedagogických pracovníků. Společné vzdělávání pedagogů v oblasti moderních didaktických metod atp.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Školení, diskuse s odborníkem, šíření dobré praxe.
<b>Území dopadu</b>	Školy v území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Lektorka p. Bohuslavová.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Prostřednictvím sdílení nepřímo všechny spolupracující školy v území.
<b>Indikátor</b>	Realizace kurzu.
<b>Časový plán realizace</b>	2024, 2025 v rámci MAP IV.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	45 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	Paušál MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV, prostředky MČ Praha 5, dotační tituly.

<b>Název aktivity 2.2.1.4.</b>	<b>Výjezdní zasedání vedoucích pedagogických pracovníků</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Motivace ředitelů škol k implementaci moderních inovativních pedagogických přístupů, potřebných ke vzdělávání cílenému na budoucnost.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Dvoudenní výjezdní zasedání pro zhruba 30 účastníků především z řad vedoucích pedagogických pracovníků - učitelů - lídrů, na témata aplikace moderních inovativních pedagogických přístupů, potřebných ke vzdělávání cílenému na budoucnost a na uplatnění dětí a žáků v rychle se vyvíjejícím světě, plném nejistot. Setkání přispěje k rozvoji pedagogického leadershipu a didaktických a metodických dovedností účastníků. WS bude veden moderními pedagogickými metodami s důrazem na zážitkovou pedagogiku a pozitivní leadership třídy či skupiny.  Aktivita proběhne prostřednictvím moderních didaktických forem: storytelling, vizualizační metody, práce s komiksy, využití AI a další
<b>Území dopadu</b>	Školy v území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Realizační tým MAP
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Prostřednictvím sdílení nepřímo všechny spolupracující školy v území.
<b>Indikátor</b>	Realizace výjezdního setkání.
<b>Časový plán realizace</b>	WS je plánován na 2.Q 2025, na květen.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	120 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV, prostředky MČ Praha 5.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.



## Cíl 2.3. Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima

### Opatření 2.3.1. Podpora pedagogického vedení Š/ŠZ v území

#### Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl definován na základě potřeb škol identifikovaných v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření, SWOT3 analýz a odborných debat pracovních skupin.

#### Cíl opatření

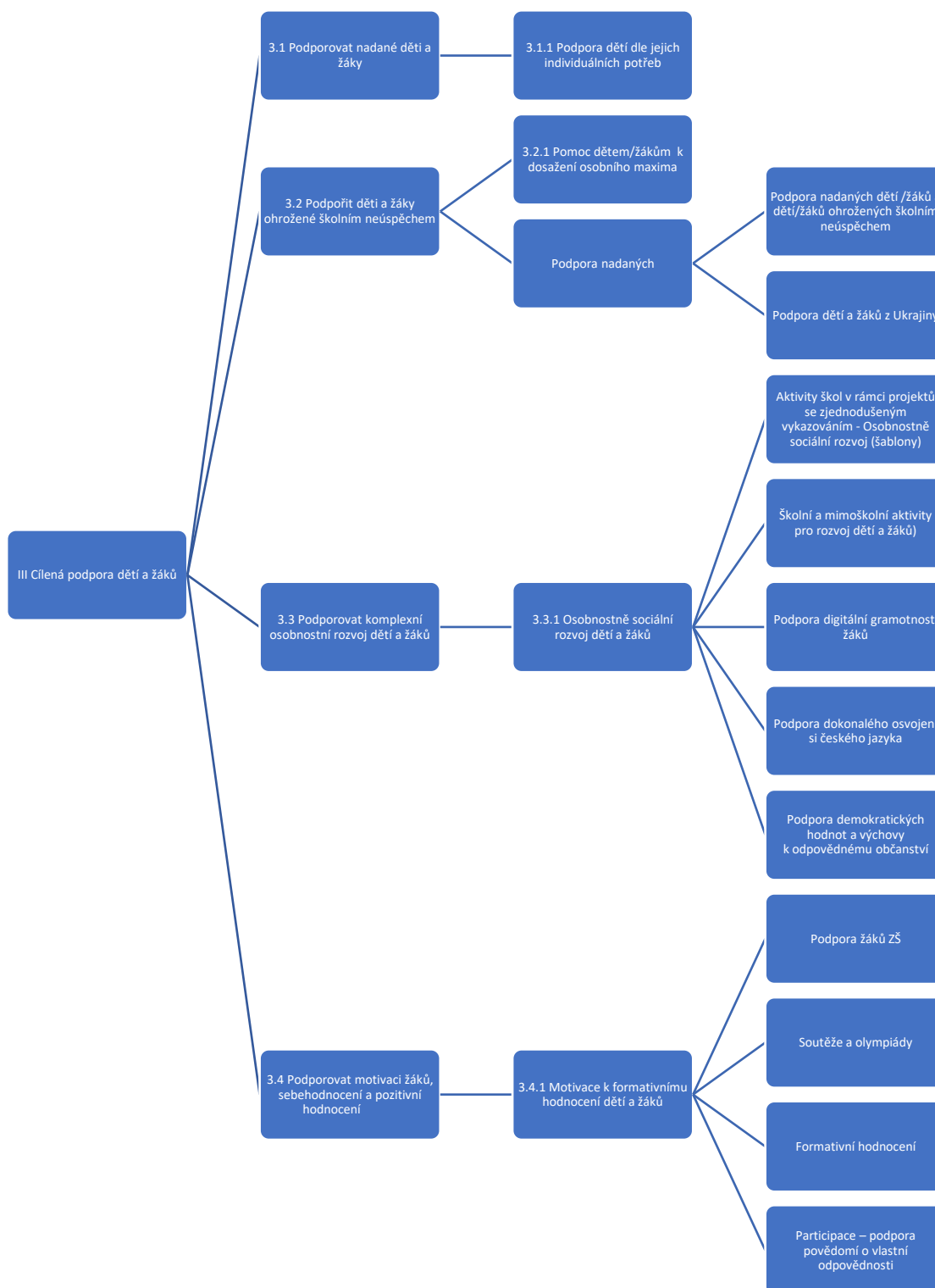
Jedná se o zavedení tandemové výuky a zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků a do kolektivů škol.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.3.1.

<b>Název aktivity 2.3.1.1.</b>	<b>Tandemová výuka a rodilí mluvčí do škol</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A, B
<b>Cíl aktivity</b>	Zajistit potřebný počet rodilých mluvčích, zajistit dostatečnou finanční podporu pro tandemovou výuku a pro působení rodilých mluvčích v našich školách.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Zajistit ve škole alespoň jednoho rodilého mluvčího včetně finanční podpory. Podporovat výuku cizích jazyků také formou tandemové výuky. Rodilý mluvčí je zajišťován formou služby. Spolupracuje s vyučujícím AJ na výběru aktivit a jeho hlavním cílem je motivovat a dovést žáky ke komunikaci.
<b>Území dopadu</b>	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5.
<b>Realizátor</b>	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK a RT MAP.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP, vedení škol.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
<b>Indikátor</b>	Aktualizovaný přehled o pokrytí potřeb, počet škol využívajících tyto formy výuky.
<b>Časový plán realizace</b>	2025 aktivní podpora.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	2025 odhad cca 97 200 Kč. Realizace se bude řídit podmínkami případných relevantních výzev.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV, finanční prostředky MČ Praha 5, dotační tituly, šablony.
<b>Způsob financování</b>	MAP IV, finanční prostředky MČ Praha 5, dotační tituly, šablony.



## Priorita III - Cílená podpora dětí a žáků





## Cíl priority 3.2. Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem

### Opatření 3.2.1. Pomoc dětem/žákům k dosažení osobního maxima

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol, SWOT analýz i z odborných debat pracovních skupin.

#### Cíl opatření

Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem, a to včetně dětí a žáků zvláště nadaných, kteří mají rovněž vysoce individualizované vzdělávací potřeby.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1.

Název aktivity 3.2.1.1.	Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění aktivity	V rámci kvalitního inkluzivního vzdělávání je tato diferenciovaná a individualizovaná podpora nutná. Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT, SWOT analýz i z odborných debat pracovních skupin.
Popis aktivity	Určená osoba na škole bude mapovat a podporovat potřeby žáků v rozvoji MG/ČG na školách. Bude pomáhat koordinovat metodickou podporu pro individuální přístup k různým potřebám žáků (nadaní žáci, žáci ohrožení neúspěchem). Podporovány mohou být soutěže a aktivity pro děti a žáky nadané, nebo ohrožené školním neúspěchem.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy realizují samostatně.
Odpovědná osoba	Koordinátor inkluze na každé škole určen.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	12 základních škol.
Indikátor	Počet škol, realizujících aktivitu, počet soutěží/aktivit pro nadané žáky.
Časový plán realizace	Rok 2025 a 2026.
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč - podpora soutěží a aktivit pro nadané žáky/pro ohrožené žáky.
Zdroje financování	MAP IV, rozpočty škol.
Způsob financování	Paušál MAP IV, rozpočet školy podílející se na aktivitě.



Název aktivity 3.2.1.2.	Podpora dětí a žáků z Ukrajiny <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění aktivity	V důsledku probíhajících bojových operací na Ukrajině vyvstala potřeba začlenit do škol SO Praha 5 děti a žáky, válečné uprchlíky.
Popis aktivity	Nově je v rámci této aktivity možná všestranná podpora začlenění dětí a žáků z Ukrajiny do škol SO Praha 5. V rámci podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem je možno pořádat komunitní setkání s rodiči s cílem podpořit povědomí o právech, povinnostech a možnostech při vzdělávání dětí a žáků (téma zápis, přijímací zkoušky atd.), snídaňové kluby aj.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy realizují samostatně.
Odpovědná osoba	Koordinátor inkluze.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Školy SO Praha 5.
Indikátor	Počet škol, aktivit, počet setkání, vynaložené prostředky.
Časový plán realizace	Rok 2025.
Odhad finančních nákladů	V rámci činnosti škol, příspěvek MAP IV cca 5 000Kč na setkání.
Zdroje financování	Rozpočty škol, NPO, MAP IV – ze všech vhodných zdrojů.
Způsob financování	Rozpočty škol, MAP IV, dary a dotace.

## Cíl priority 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků

### Opatření 3.3.1. Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol.

#### Cíl opatření

Pomocí vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání podpořit pedagogy při výuce, motivovat je k výměně zkušeností v dané oblasti.



### Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.3.1.

Název aktivity 3.3.1.1.	Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků / pedagogů <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Věnovat pozornost pedagogů osobnostně sociálnímu rozvoji dětí a žáků
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Prostřednictvím projektů se zjednodušeným financováním tzv. šablon zajistit pedagogům vhodné vzdělávací programy, které budou zaměřené na OSR dětí/žáků, př. samotných pedagogů. Dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení atd.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet projektů. Počet zapojených škol. Počet podpořených.
Časový plán realizace	Rok 2025 a 2026.
Odhad finančních nákladů	Viz projektové žádosti škol.
Zdroje financování	OP JAK- šablony.
Způsob financování	OP JAK – šablony.

Název aktivity 3.3.1.2.	Školní a mimoškolní aktivity pro rozvoj dětí a žáků <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení atd.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Organizace akcí vedoucích k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků škol, nebo marginalizovaných skupin. Příkladem vhodné aktivity může být projektová výuka, nebo aktivity zájmového a neformálního vzdělávání. Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, využít lze vzdělávací zdroje v databázi výstupů OP VVV/OP JAK. Cílovou skupinou jsou děti a žáci.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet aktivit





	Počet zapojených škol. Počet podpořených.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 20224 a dále.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Viz projektové žádosti škol.
<b>Zdroje financování</b>	MAP.
<b>Způsob financování</b>	Dle charakteru aktivity.

<b>Název aktivity 3.3.1.3.</b>	<b>Podpora digitální gramotnosti žáků</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Interaktivní WS podporující rozvoj znalostí a praktických dovedností dětí a žáků v oblasti práce s informacemi (informační gramotnost) a používání moderní výpočetní a komunikační techniky (digitální gramotnost).  Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Organizace workshopu či aktivit vedoucích k rozvoji povědomí dětí a žáků v oblasti digitální a informační gramotnosti.  Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, zúčastní se jí děti a žáci spolupracujících škol.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Jednotlivé školy a ŠZ.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Spolupracující školy v území se budou podílet na aktivitě minimálně vysláním vybraných motivovaných dětí a žáků.
<b>Indikátor</b>	Realizace alespoň jednoho WS, realizace aktivity, cca 40 zapojených dětí/žáků.
<b>Časový plán realizace</b>	WS je plánován na 2.Q 2025, na duben.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	45 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.

<b>Název aktivity 3.3.1.4.</b>	<b>Podpora dokonalého osvojení si českého jazyka</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Interaktivní WS podporující rozvoj znalostí a praktických dovedností dětí a žáků v oblasti českého jazyka. WS je cílený primárně na děti a žáky s OMJ, ale otevřen je pro všechny děti a žáky, kteří se chtějí zdokonalovat, i pro ty, kdo potřebují podporu.  Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.



<b>Popis aktivity</b>	Organizace workshopu pro děti a žáky nebo aktivit vedoucích k dokonalému funkčnímu osvojení českého jazyka.  Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, zúčastní se jí děti a žáci spolupracujících škol.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Jednotlivé školy a ŠZ.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Spolupracující školy v území se budou podílet na aktivitě minimálně vysláním vybraných motivovaných / potřebných dětí a žáků.
<b>Indikátor</b>	Realizace alespoň jednoho WS, realizace aktivity, cca 40 zapojených dětí/žáků.
<b>Časový plán realizace</b>	WS je plánován na 4.Q 2025, na prosinec.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	45 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.

<b>Název aktivity 3.3.1.5.</b>	<a href="#">Podpora demokratických hodnot a výchovy k odpovědnému občanství</a>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Interaktivní WS podporující rozvoj znalostí a praktických dovedností dětí a žáků v oblasti fungování moderní demokratické společnosti. Uvědomění si relevantních svobod, práv, a také odpovědnosti a spoluodpovědnosti jednotlivce za jejich rozvoj a zachování. Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Organizace workshopu pro děti a žáky rozvíjejícího pochopení základních demokratických principů a odpovědného občanství. Představení významných historických osobností prosazujících tyto hodnoty.  Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, zúčastní se jí děti a žáci spolupracujících škol.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Jednotlivé školy a ŠZ.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Spolupracující školy v území se budou podílet na aktivitě minimálně vysláním vybraných motivovaných / potřebných dětí a žáků.
<b>Indikátor</b>	Realizace alespoň jednoho WS, realizace aktivity, cca 40 zapojených dětí/žáků.
<b>Časový plán realizace</b>	WS je plánován na 4.Q 2025, na prosinec.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	45 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	MAP.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.



## Cíl priority 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení

### Opatření 3.4.1. Motivace k formativnímu hodnocení dětí a žáků

#### Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol při práci se žáky a při volbě motivace žáků 2. stupně základní školy.

#### Cíl opatření

Motivovat žáky 2. stupně ZŠ k tělesné aktivitě a ukazovat cestu ke sportu, zlepšovat klima třídních kolektivů, zlepšovat vzájemné vztahy ve třídách.

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.4.1.

<b>Název aktivity 3.4.1.1.</b>	<b>Podpora žáků ZŠ PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A
<b>Cíl aktivity</b>	Zajistit účast většího počtu žáků, nejlépe celých třídních kolektivů na akcích sportovního charakteru, např. podporou realizace lyžařských výcviků. Zajistit finanční podporu tak, aby se pobytových akcí zúčastnil větší počet žáků.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z diskuzí členů pracovních skupin s pedagogy.
<b>Popis aktivity</b>	V každé škole finančně podpořit žáky např. při realizaci lyžařských kurzů.
<b>Území dopadu</b>	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5.
<b>Partneři</b>	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
<b>Odpovědná osoba</b>	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Školy zřizované MČ.
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol, podpořených tříd, žáků.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025, 2026.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Při počtu našich ZŠ a počtu žáků v 7. ročnících je odhadovaná částka okolo 490.000 Kč
<b>Zdroje financování</b>	Finanční prostředky MČ Praha 5.
<b>Způsob financování</b>	Finanční prostředky MČ Praha 5.



Název aktivity 3.4.1.2.	Soutěže a olympiády pro žáky <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Podpora čtenářské a matematické (pre)gramotnosti prostřednictvím motivace dětí a žáků k účasti na soutěžích. Rozvoj a podpora využití plného vzdělávacího potenciálu každého žáka.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Literární a výtvarné soutěže pro žáky MŠ, I. stupně a II. stupně ZŠ na aktuální témata. Možno realizovat v rámci školy či v rámci celorepublikových a regionálních, či místních soutěží. Organizace školního kola matematických soutěží Klokán, Pangea, Matematické olympiády a dalších soutěží. Školní koordinátor zorganizuje na základě podkladů školní kolo relevantních soutěží Klokán, Pangea, Matematické olympiády a dalších soutěží.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol - školní koordinátor, PS pro ČG a PS pro MG.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhadem všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet škol, zapojených do soutěží.
Časový plán realizace	2025 a další roky.
Odhad finančních nákladů	V případě místních regionálních aktivit a aktivit škol jde o odměnu koordinátora, o výhry pro vítěze soutěží, či o odměny za účast v soutěžích do cca 50 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV, MČ Praha 5.
Způsob financování	Pausál MAP IV, prostředky MČ Praha 5.

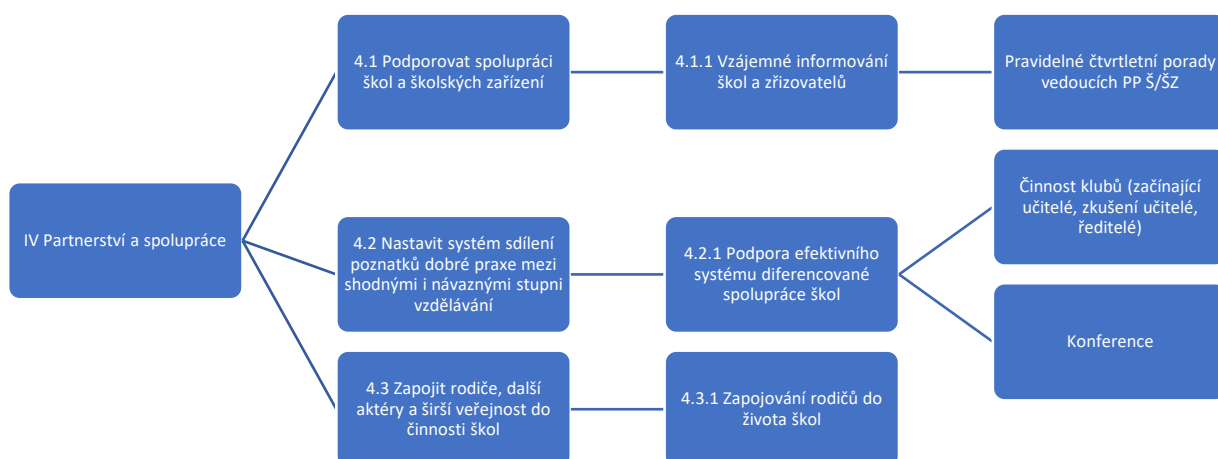
Název aktivity 3.4.1.3.	Formativní hodnocení <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Motivace a další vzdělávání pedagogů v oblasti využití formativního hodnocení žáků.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů v oblasti formativního hodnocení dětí a žáků.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet realizovaných setkání.
Časový plán realizace	2025 a další roky.
Odhad finančních nákladů	Cca 10 000 Kč na workshop.
Zdroje financování	MAP IV, MČ Praha 5.
Způsob financování	Pausál MAP IV, prostředky MČ Praha 5.



<b>Název aktivity 3.4.1.4.</b>	<b>Participace – podpora povědomí o vlastní odpovědnosti</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	A, B
<b>Cíl aktivity</b>	Budovat povědomí žáků o vlastní odpovědnosti a spoluodpovědnosti, participativní zapojení žáků do života školy.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Zapojovat žáky na vhodné a přiměřené úrovni do rozhodovacích procesů ve škole, podporovat jejich povědomí o vlastní odpovědnosti a spoluodpovědnosti. Ideálně s podporou MČ. (Projekt MČ - Participativní rozpočet pro školy.)
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	V případě potřeby stanoví RT MAP.
<b>Odpovědná osoba</b>	Vedení škol.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny spolupracující školy v území.
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol, realizovaných aktivit a setkání.
<b>Časový plán realizace</b>	2025 a další roky.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Cca 50 000 Kč na školu.
<b>Zdroje financování</b>	MČ Praha 5, MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	MČ Praha 5, MAP IV.



## Priorita IV - Partnerství a spolupráce



### Cíl priority 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení

#### Opatření 4.1.1 Vzájemné informování škol a zřizovatelů

#### Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, opakovaného dotazníkového šetření potřeb škol a SWOT3 analýz.



## Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

### Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1

<b>Název aktivity 4.1.1.1.</b>	Pravidelné čtvrtletní porady vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny, shrnuté především formou SWOT3 analýz.
<b>Popis aktivity</b>	Pořádání pravidelných čtvrtletních porad pro vedoucí pedagogické pracovníky Š/ŠZ, jejich součástí je předávání důležitých informací z oblasti provozu školy a také školení na aktuální témata, ale umožňuje také neformální sdílení informací a zkušeností.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
<b>Odpovědná osoba</b>	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cflovou skupinou</b>	Všechny školy zřizované MČ.
<b>Indikátor</b>	Počet společných setkání a projektů. Zlepšení systému komunikace.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025, 2026.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	60 000 Kč.
<b>Zdroje financování</b>	Finanční prostředky MČ Praha 5.
<b>Způsob financování</b>	Finanční prostředky MČ Praha 5.



## Cíl priority 4.2 Nastavit systém sdílení dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání

### Opatření 4.2.1 Podpora efektivního systému diferenciované spolupráce škol

#### Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě opakovaného dotazníkového šetření potřeb škol, komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ, a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

#### Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

#### Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

<b>Název aktivity 4.2.1.1.</b>	<b>Činnost klubů (začínající učitelé, zkušení učitelé, ředitelé)</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Vytvořit Klub učitelů, Klub ředitelů – cílem je předávání zkušenosti především s ohledem na potřeby začínajících kolegů.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Potřeba byla identifikována při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
<b>Popis aktivity</b>	Bude podporována systémová spolupráce ředitelů a systémová spolupráce začínajících učitelů a zkušených učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je sdílení zkušeností a informací a zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělání. Plánují se 4 setkání v průběhu roku. V rámci aktivity klubů může probíhat též kontinuální činnost, např. v podobě podpory začínajících ředitelů formou mentoringu, kdy mentorem bude zkušený kolega – ředitel. Náklady spojené s mentoringem začínajících ředitelů ponese zřizovatel. Reálná výše těchto nákladů bude závislá na rozsahu činnosti mentora a počtu začínajících ředitelů, využívajících tuto formu podpory.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Školy na území MČ Praha 5.
<b>Odpovědná osoba</b>	MČ Praha 5 prostřednictvím OŠK, vedoucí PS ČG a PS MG.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Všechny ZŠ a MŠ, které zřizuje MČ Praha 5.
<b>Indikátor</b>	Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání, vytvoření prostoru pro setkávání, počet setkání.
<b>Časový plán realizace</b>	Rok 2025.





<b>Odhad finančních nákladů</b>	Pronájem, občerstvení, panelisté, moderátor. Cca 14 000 na setkání, 56 000 za rok.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.

<b>Název aktivity 4.2.1.2.</b>	Konference – sdílení poznatků a dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání, setkání učitelů, odborníků a vzájemné předávání zkušeností – Podpora znalostních kapacit v tématech kvalitního inkluzivního vzdělávání <b>PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Typ aktivity/Kód aktivity</b>	B
<b>Cíl aktivity</b>	Pořádání výroční odborné konference, která by umožnila setkání aktérů vzdělávání věnované reformě Rámcového vzdělávacího programu, jejím dopadům, dílčím výzvám a příležitostem. Předpokládáme účast zhruba 50 účastníků, včetně přizvaných odborníků.
<b>Zdůvodnění aktivity</b>	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, podpořen byl také výstupy odborné diskuze v pracovních skupinách.
<b>Popis aktivity</b>	Uspořádání konference, která by umožnila setkání učitelů, odborníků a zástupců škol. Aktivita podpoří spolupráci škol i rozvoj jejich další činnosti s ohledem nové vymezení RVP.
<b>Území dopadu</b>	Celé území SO Praha 5.
<b>Partneři</b>	Stanová pracovní skupina.
<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP.
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou</b>	Odhad 12 základních škol.
<b>Indikátor</b>	Uspořádaná konference.
<b>Časový plán realizace</b>	4.Q 2025, listopad.
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Pronájem školy, DPP organizátorů, DPP lektorů, služby - catering, záznam, zvukaři.  Konference se uskuteční 1 krát za celý projekt.  150 000 Kč/rok.
<b>Zdroje financování</b>	MAP IV.
<b>Způsob financování</b>	Paušál MAP IV.