



Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN MAP III

1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

(Schváleno ŘV 26. 9. 2023)

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023107

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Roční akční plán je součástí finálního souborného dokumentu MAP. Dílčí součástí tohoto souborného dokumentu vznikly v následující posloupnosti:



Při aktualizaci stávající dokumentace ve fázi realizace projektu MAP III jsou již jednotlivé části souborného dokumentu aktualizovány dle reálné potřeby aktualizace v území.

Roční akční plán obsahuje neinvestiční opatření, tj. konkrétní aktivity typu A (aktivity škol) a typu B (aktivity spolupráce). Investiční projekty na rozvoj infrastruktury (aktivity typu C) budou realizovány průběžně dle investičních příležitostí. Současný přehled investičních záměrů je obsažen ve Strategickém rámci MAP.

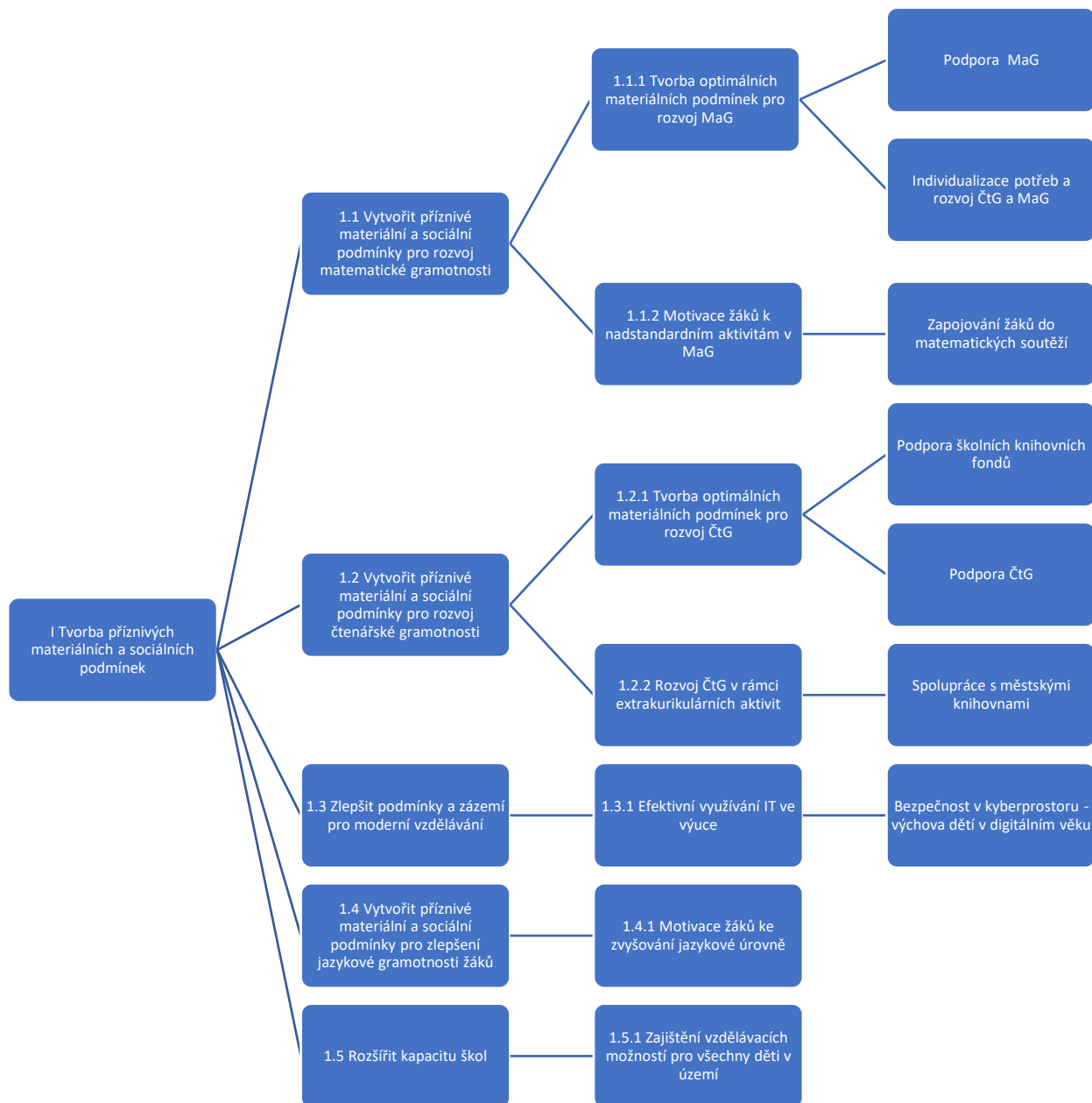
Předkládaný Roční akční plán prošel konzultačním procesem a byl schválen Řídícím výborem MAP dne 26. 9. 2023.

Text níže prezentuje navrhované aktivity vždy pro každou prioritu ze Strategického rámce MAP. Struktura popisu je následující:

- Číslo a název priority ze SR MAP
- Schéma vazeb (priorita → cíl priority → opatření → konkrétní aktivita)
- Popis konkrétní aktivity/konkrétních aktivit
- Aktivity podporující rovné příležitosti jsou povinně označeny slovem **PŘÍLEŽITOST**



Priorita I - Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek





Cíl priority 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti

Opatření 1.1.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření realizačního týmu MAP, i z odborných diskusí pracovní skupiny pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti (dětí) a žáků a rozvoj potenciálu každého (dítěte) žáka.

Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.1.1.

Název aktivity 1.1.1.1.	Podpora matematické (pre)gramotnosti – průřezová aktivita MŠ a ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpořit rozvoj matematické pregramotnosti na jednotlivých MŠ a matematické gramotnosti na jednotlivých ZŠ každodenními kreativními drobnými aktivitami bez velkých nároků na financování. A to tak, aby tato prospěšná práce drobná probíhala formou spontánních aktivit jednotlivých škol. Zástupci škol se pak mohou následně v rámci aktivit sdílení podělit o dobrou praxi i v této oblasti.
Zdůvodnění aktivity	V rámci podpory rozvoje matematické (pre)gramotnosti je stěžejní každodenní drobná aktivita jednotlivých škol i jednotlivých pedagogů. RT MAP je si toho plně vědom, proto tyto aktivity mapuje a podporuje formou zařazení této souhrnné aktivity do ročního akčního plánu. Zdůrazňujeme tím důležitost každodenní drobné práce s dětmi a žáky, včetně iniciativy jednotlivých pedagogických pracovníků, i dětí a žáků samotných. Naše podpora je v tomto případě ryze neformální, a to proto, abychom dosavadní fungování a dobrý průběh spontánně a svobodně probíhajících aktivit svými zásahy nesvazovali, neomezovali a nenarušovali tyto aktivity ohledy na administrativní úkony spojené s řízením projektu MAP.



	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Tato souhrnná průřezová aktivita zahrnuje podporu matematické (pre)gramotnosti např. formou přípravy dne otevřených dveří a představení používaných metod rodičům (Hejného matematika, Sfumato); organizace „Kavárny pro rodiče“- setkání s rodiči nad konkrétním problémem nebo odborné vysvětlení aktivit školy, které rodiče zajímá (například co se skrývá pod Hejného matematikou, jak pracovat s nadanými dětmi, jak individualizovat výuku, jak připravit žáka na přijímací zkoušky ...); legitimní téma je individualizace potřeb a rozvoj matematické gramotnosti žáků - v rámci sdílení s učiteli ukázka práce s gradovanými úlohami a s principy Hejného metody; atd.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
Odpovědná osoba	Vedení školy.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
Indikátor	Realizace neformálního přenosu dobré praxe v rámci setkání učitelů matematiky ve školách, nebo např. v podobě rozšířeného setkání PS pro podporu matematické gramotnosti s pedagogy v podobě „matematické kavárny“.
Časový plán realizace	Rok 2024, 2025
Odhad finančních nákladů	Vzájemné sdílení a přenos dobré praxe, v rámci rozšířeného setkání PS s pedagogy cca do 20 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	MAP IV.

Název aktivity 1.1.1.2.	Individualizace potřeb a rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti žáků – průřezová aktivita MŠ a ZŠ PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Podpora čtenářské a matematické (pre)gramotnosti prostřednictvím nákupu relevantních pomůcek a následného sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami. Osvědčilo se zapojení školních knihoven do této aktivity. Aktivita by měla pokračovat dále a zahrnovat také podporu a využití školních knihoven. Možné je také setkávání kolegů z ŠPP, vzájemné sdílení a benchlearning.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Nákup pomůcek k rozvoji matematické/čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ, pomůcek pro rozvoj matematické/čtenářské gramotnosti žáků ZŠ a následné sdílení dobré praxe s ostatními učitelkami z MŠ. ZŠ a rodiči.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.



Indikátor	Počet podpořených škol, počet aktivit sdílení.
Časový plán realizace	Rok 2024.
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč.
Zdroje financování	MČ Praha 5, školy, aktivity sdílení hrazeny MAP IV.
Způsob financování	Prostředky MČ Praha 5, rozpočet škol, dary a dotace.

Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Opatření 1.2.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v dotazníkovém šetření realizačního týmu MAP i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1.

Název aktivity 1.2.1.1.	Podpora školních knihovních fondů
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT analýzy a z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Podpora rozvoje školních knihovních fondů a činnosti školních knihoven.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
Odpovědná osoba	Vedení školy.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovních fondů.



	<p>Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovných fondů.</p> <p>Počet škol, které mají personálně zajištěnu správu školních knihovných fondů.</p> <p>Realizované relevantní DVPP.</p> <p>Počet nakoupených knih.</p> <p>Počet škol s knihovním informačním systémem (digitalizovaných školních knihoven).</p>
Časový plán realizace	Pro rok 2024 počítáme především s digitalizací školních knihoven a sdílením dobré praxe v této oblasti. Následně by měla být od r. 2025 opět možná podpora obnovy knihovných fondů.
Odhad finančních nákladů	2024.
Zdroje financování	Digitalizace šk. knihoven z rozpočtů škol. Formou relevantního dotačního titulu, popř. z prostředků MČ MAP IV.
Způsob financování	Rozpočet škol, MČ, MAP IV.

Název aktivity 1.2.1.2.	Podpora čtenářské gramotnosti – průřezová aktivita MŠ a ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti na jednotlivých MŠ a čtenářské gramotnosti na jednotlivých ZŠ každodenními kreativními drobnými aktivitami bez velkých nároků na financování. A to tak, aby tato prospěšná práce drobná probíhala formou spontánních aktivit jednotlivých škol. Zástupci škol se pak mohou následně v rámci aktivit sdílení podělit o dobrou praxi i v této oblasti.
Zdůvodnění aktivity	<p>V rámci podpory rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti je stěžejní každodenní drobná aktivita jednotlivých škol i jednotlivých pedagogů. RT MAP je si toho plně vědom, proto tyto aktivity mapuje a podporuje formou zařazení této souhrnné aktivity do ročního akčního plánu. Zdůrazňujeme tím důležitost každodenní drobné práce s dětmi a žáky, včetně iniciativy jednotlivých pedagogických pracovníků, i dětí a žáků samotných. Naše podpora je v tomto případě ryze neformální, a to proto, abychom dosavadní fungování a dobrý průběh spontánně a svobodně probíhajících aktivit svými zásahy nesvazovali, neomezovali a nenarušovali tyto aktivity ohledy na administrativní úkony spojené s řízením projektu MAP.</p> <p>Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Popis aktivity	Tato souhrnná průřezová aktivita zahrnuje podporu čtenářské (pre)gramotnosti např. formou čtení dětem v MŠ, vymýšlení příběhu, doplňování slov, vyprávění známých pohádek podle obrázků; návštěvu rodičů v MŠ a zapojení do projektu "Společné čtení"; besedu o knize se zajímavou osobností; zdrobněliny - hru s předměty - ukládání do domků různé velikosti; divadelní představení - dramatizace pohádek; dotykovou pantomimu; zrcadlení – přenášení písmen a obkreslování



	<p>písmen - levá, pravá; Návštěvu tiskárny, pozorování výroby knih; spolupráci s knihovnou; využití 3D didaktické hry TOPOLOGO- VISIO; interaktivní čtení – doplňování slov v příběhu; Výrobu lepopela - Práci s knihou, textem, obrázky, vytváření příběhu; čtení předškolákům ve škole - předškoláci pravidelně (jednou za dva měsíce) navštíví školu, kde jim žáci prvního stupně budou číst a budou mít pro předškoláky připravené drobné úkoly spojené se čteným textem.</p> <p>Další aktivity podpory čtenářské gramotnosti pro žáky ZŠ, např. čtenářské dílny na 1. stupni - jednou za 14 dní čtenářská dílna v rámci vyučování v rozsahu 2 až 3 vyučovacích hodin; vedení třídní knihovničky; Noc s Andersenem - spaní ve škole s literárním programem ve škole i mimo školu; třída nebo skupina tříd píše a ilustrují vlastní časopis; každý žák napíše příběh, ilustruje ho a ze všech příběhů žáků ze třídy se vytvoří kniha, která se pak slavnostně předá rodičům (...) atd.</p>
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
Odpovědná osoba	Vedení školy.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
Indikátor	Realizace neformálního přenosu dobré praxe v rámci rozšířeného setkání PS; realizace lokální literární soutěže; fungování čtenářských dílen.
Časový plán realizace	Rok 2024.
Odhad finančních nákladů	Vzájemné sdílení a přenos dobré praxe, v rámci rozšířeného setkání PS cca do 20 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	MAP IV.

Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Opatření 1.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci extrakurikulárních aktivit

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.



Cíl opatření

Podpořit spolupráci škol s městskými knihovnami a podpořit tak zájem žáků o využívání služeb městských knihoven.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2.

Název aktivity 1.2.2.1.	Spolupráce s městskými knihovnami
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Vytvořit příznivé podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT analýz a z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Podpora aktivit spolupráce škol s knihovnami, finanční příspěvek na zpoplatněné akce/aktivity pořádané knihovnami pro školy.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet škol, které pravidelně využívají služeb městských knihoven Vytvořený přehled o využití služeb městských knihoven školami.
Časový plán realizace	Rok 2024 a dále.
Odhad finančních nákladů	2024 a 2025 – v dalších letech v případě zájmu škol cca 100 000 Kč/rok.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	MAP IV.

Cíl priority 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání

Opatření 1.3.1. Efektivní využívání IT ve výuce

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovních skupinách.



Cíl opatření

Vytvoření podnětného a především bezpečného prostředí pro efektivní využití IT ve výuce. Podpora digitální gramotnosti a bezpečnosti dětí a žáků jako uživatelů vzdělávání, prevence vzniku digitální propasti mezi žáky.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1.

Název aktivity 1.3.1.1.	Pomoc školám s výukou nové informatiky, efektivního a bezpečného využití ICT ve škole i při výuce - výchova dětí a žáků v digitálním věku PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B,
Cíl aktivity	Podpora rozvoje ICT zázemí škol, digitální bezpečnosti a gramotnosti nezbytné pro efektivní využívání IT ve výuce, prevence vzniku digitální propasti u znevýhodněných žáků.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření, ze SWOT analýz i z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Přednášky, besedy a setkání na téma budování ICT zázemí ve škole. Zahrnuta může být problematika bezpečí v kyberprostoru s důrazem na demokratickou komunikaci v kyberprostoru, její zásady a především rizika pro školní mládež; další částí jsou praktické rady a beseda o možnostech rodičů ve výchově a prevenci v této oblasti. Semináře a setkávání vedení škol, metodiků ICT, případně přímo učitelů IT. Nabídka seminářů pro jednotlivé školy – jak implementovat výuku ICT do ostatních předmětů. Workshop pro vyučující ICT v rámci Prahy 5 atp. Organizace prezentace vybavení pro výuku IT/robotiky pro ředitele škol/učitele ICT. Podporována může být spolupráce se SPŠ Smíchov, přenos dobré praxe, práce s roboty/ozoboty, případně návštěvy studentů SPŠ v ZŠ, kde by vyučující ZŠ mohli názorně využít při výuce také dovednosti studentů SPŠ podobně jako je tomu např. u tandemové výuky.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP, obecně školy SO Praha 5, případně SPŠ Smíchov.
Odpovědná osoba	Jan Horkel.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ SO Praha 5.
Indikátor	Počet setkání – besed, spolupracujících škol, aktivit sdílení.
Časový plán realizace	2024.
Odhad finančních nákladů	MAP IV cca 20 000 Kč na setkání.
Zdroje financování	MAP IV, prostředky MČ, prostředky škol.
Způsob financování	Dle charakteru semináře.



Cíl priority 1.5 Rozšířit kapacitu škol

Opatření 1.5.1. Zajištění vzdělávacích možností pro všechny děti v území

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol i z Demografické studie.

Cíl opatření

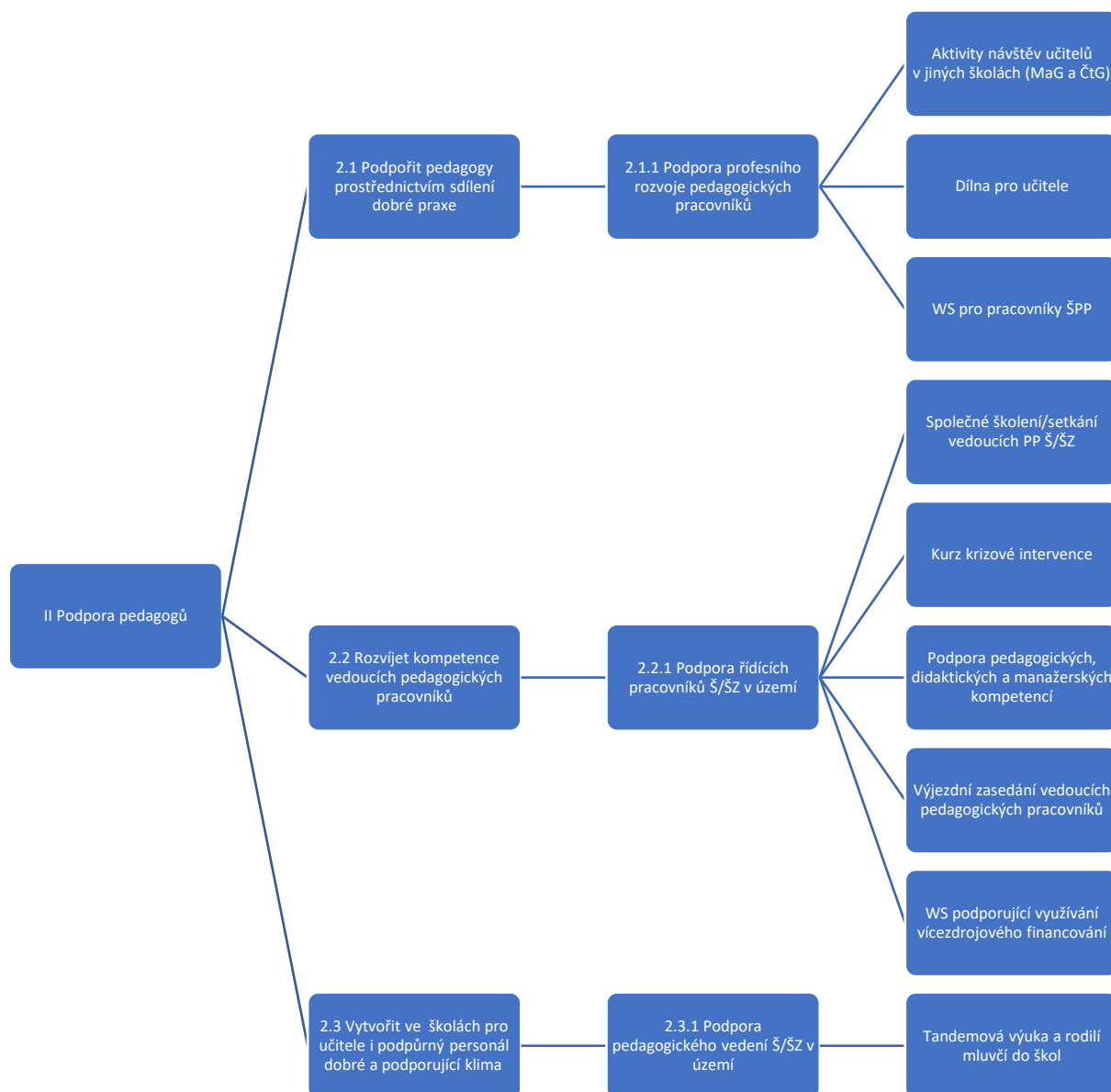
Podpořit rozšiřování a navyšování kapacity škol až do uspokojení demografické poptávky, tak aby bylo bez problémů možné zajišťovat vzdělávání pro všechny děti a žáky v území.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.5.1.

V návaznosti na schválený Strategický rámec se zřizovatel i jednotlivé školy aktivně zapojují do čerpání investičních prostředků prostřednictvím výzev operačních programů. Pro zajištění elementárního přístupu všech dětí a žáků z území MČ Praha 5 a MČ Praha - Slivenec ke vzdělávání je nutné navyšovat kapacitu mateřských i základních škol v území. Plánování výstavby a rozvoje školské infrastruktury je komplexním procesem přesahujícím horizont Ročního akčního plánu, informace o připravovaných investičních projektech naleznete vždy v aktuálním znění Strategického rámce MAP, v tabulce investičních projektových záměrů Strategického rámce.



PRIORITA II PODPORA PEDAGOGŮ





Cíl 2.1. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe

Opatření 2.1.1. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků

Zdůvodnění výběru opatření

Aktivita vychází ze SWOT 3 analýzy, z diskuze s učiteli v pracovních skupinách pro čtenářskou i matematickou gramotnost a dlouhodobé diskuse mezi školami.

Cíl opatření

Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe. Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1.

Název aktivity 2.1.1.1.	Aktivity návštěv učitelů v jiných školách (MaG a ČtG)
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Umožnit vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli různých škol v oblasti MaG/ČtG.
Zdůvodnění	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Prostřednictvím vzájemných návštěv učitelů v jiných školách přispět k výměně zkušeností mezi učiteli a školami, motivovat se navzájem k hledání nových postupů a metod při výuce, podpořit mladé začínající učitele při výuce... Aktivita bude probíhat během celé realizace projektu vždy v době školního roku.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Pracovní skupina stanoví partnery ZŠ Nepomucká, ZŠ a MŠ Tyršova.
Odpovědná osoba	Vedoucí PS. Věra Jarošová (ZŠ Nepomucká), Mgr. Gabriela Šimová (ZŠ a MŠ Tyršova.)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad - 12 základních škol.
Indikátor	Počet škol žádajících o příspěvek na odměnu pro učitele Počet realizovaných návštěv učitelů v jiné škole.



Časový plán realizace	Školní rok 2024/2025 a dále.
Odhad finančních nákladů	Celkem cca 20 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV, event. prostředky MČ Praha 5.
Způsob financování	Odměna u naslýchaného učitele 1 500 Kč/náslech pro max. 5 lidí. Učitel dostane DPP na 1500, počítá se s tím, že zajistí vše, co potřebuje a využije pomůcky, které již používá ve vlastní škole; 5 náslechů za rok, 20 za projekt? Celkem 7 500Kč z paušálu MAP IV pro ČG a analogicky 7 500 Kč pro MG.

Název aktivity 2.1.1.2.	Dílna pro učitele – sdílení zkušeností
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Uspořádání tematicky zaměřené dílny pod vedením zkušeného metodika (lektora) spojené s následným sdílením dosavadních zkušeností přítomných učitelů a zástupců škol.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Realizace tematicky zaměřené dílny - setkání - týkajícího se metod rozvoje kritického myšlení, kritického aktivního čtení a zásad tvůrčího psaní. Dílnu vede pozvaný metodik, či zkušený lektor. Následovat bude sdílení zkušeností a dobré praxe přítomných učitelů, učitelé a zástupci škol sdílejí své zkušenosti, nápady a metody, které používají.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy.
Odpovědná osoba	Vedoucí PS.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cflovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho ze 4 plánovaných setkání.
Časový plán realizace	Rok 2024 a 2025.
Odhad finančních nákladů	Cca 14 000 Kč na setkání, 56 000 Kč za rok.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Název aktivity 2.1.1.3.	WS podporující pracovníky školních poradenských pracovišť – sdílení zkušeností PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Hlavním cílem je podpořit činnost školních poradenských pracovišť.



Zdůvodnění aktivity	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Uspořádání tematicky zaměřeného WS cíleného na poskytování podpůrných opatření, informovanost v oblasti pedagogické diagnostiky, práci s OMJ a také na oblast financování podpůrných opatření. Sdíleny budou dosavadní zkušenosti a dobrá praxe. Aktivita proběhne prostřednictvím moderních didaktických metod: práce s kartami a dalšími vizuálními modely, sdílení panelů – metoda “výměna oleje” nebo další metody zážitkové pedagogiky. Předběžně počítáme s účastí zhruba 20 pedagogů.
Území dopadu	Území SO Praha 5.
Partneři	Školy v území.
Odpovědná osoba	PS RP – vedoucí skupiny.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho WS nebo setkání.
Časový plán realizace	WS je plánován na 1.Q 2024, na březen.
Odhad finančních nákladů	Cca 25 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Cíl 2.2. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků

Opatření 2.2.1. Podpora řídicích pracovníků Š/ŠZ v území

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...).



Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1.

Název aktivity 2.2.1.1.	Společné školení/setkání vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Zajistit vedoucím pedagogickým pracovníkům společné vzdělávání/setkávání.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Společné (ideálně) výjezdní školení vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ. Časový prostor bude intenzivně využit nejen ke vzdělávání na daná a požadovaná témata, ale díky výjezdní formě umožní také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Vzdělávací agentury.
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků.
Časový plán realizace	2024, 2025 min. 1x ročně výjezdní setkání.
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč na výjezdní setkání.
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5, paušál MAP IV.
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5, paušál MAP IV.

Název aktivity 2.2.1.2.	Kurz krizové intervence PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Realizace kurzu krizové intervence, postupné rozšíření aktivity na další školy.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Sociální pedagog absolvuje kurz krizové intervence - potřeba ze strany škol mít ošetřenu krizi je v poslední době velmi výrazná. Škola bude sdílet s ostatními školami své zkušenosti s využitím sociálního pedagoga i krizového scénáře.
Území dopadu	ZŠ Kořenského, prostřednictvím sdílení nepřímo celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	ZŠ Kořenského.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ Kořenského, prostřednictvím sdílení nepřímo všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace kurzu.
Časový plán realizace	2024, 2025 a další roky.
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV, MČ Praha 5, dotační tituly.
Způsob financování	Paušál MAP IV, prostředky MČ Praha 5, dotační tituly.

Název aktivity 2.2.1.3.	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Program Canva – vzdělávání v oblasti PR příspěvkových organizací je součástí manažerských kompetencí pedagogů a vedoucích pedagogických pracovníků. V případě dostatečných finančních



	prostředků podpořit v letech 2024 a 2025 také mentoring pro vedení škol, mentoring pro pedagogy v oblasti VVP, intervize, nebo dlouhodobé supervize. Zařadit lze společné vzdělávání pedagogů v oblasti moderních didaktických metod atp.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Školení, diskuse s odborníkem, šíření dobré praxe.
Území dopadu	Školy v území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Lektorka p. Bohuslavová.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Prostřednictvím sdílení nepřímo všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace kurzu.
Časový plán realizace	2024, 2025 v rámci MAP IV.
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč.
Zdroje financování	Paušál MAP IV.
Způsob financování	Paušál MAP IV, prostředky MČ Praha 5, dotační tituly.

Název aktivity 2.2.1.4.	Výjezdní zasedání vedoucích pedagogických pracovníků
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Motivace ředitelů škol k implementaci moderních metod leadershipu, vedení, komunikace a networkingu do praxe škol.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Dvoudenní výjezdní zasedání pro zhruba 30 účastníků především z řad vedoucích pedagogických pracovníků, ředitelů škol a jejich zástupců, na téma pedagogického leadershipu a motivace ředitelů škol k implementaci moderních metod leadershipu, vedení, komunikace a networkingu do praxe škol. WS bude veden moderními pedagogickými metodami s důrazem na zážitkovou pedagogiku a pozitivní leadership. Aktivita proběhne prostřednictvím moderních didaktických forem prožitkového učení. Poznámka: možná spolupráce s Institutem firemní kultury - Mgr. Irena Konečná.
Území dopadu	Školy v území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Prostřednictvím sdílení nepřímo všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace výjezdního setkání.
Časový plán realizace	WS je plánován na 2.Q 2024, na květen.
Odhad finančních nákladů	120 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV, prostředky MČ Praha 5.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Název aktivity 2.2.1.5.	WS podporující vedoucí pracovníky škol při využívání vícezdrojového financování – sdílení zkušeností PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B



Cíl aktivity	Hlavním cílem je podpořit znalosti vedení škol v oblasti využití vícezdrojového financování činnosti škol.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	<p>WS pro zhruba 15 účastníků je určen pro ředitele a střední management škol. Zaměřen bude na vícezdrojové financování ve školské praxi, spolupráci škol se zřizovatelem, dotační příležitosti pro školy. Měl by přinést odpověď na otázky: Jak začít s projekty a co vše si rozmyslet, jak stanovovat cíle projektů a jak ošetřit případná rizika spojená s dotačním financováním potřeb škol? Jaké jsou v této oblasti mýty a fakta?</p> <p>Jedním z cílů WS je podpora mapování potřeb škol v území a tvorby Strategického rámce MAP.</p> <p>Využito bude alternativních metod a postupů podporujících kreativitu při plánování, například metod W. Disneyho – plánování prostřednictvím rolových scénářů.</p> <p>Poznámka: možný partner pro spolupráci Koučing akademie Libchavy.</p>
Území dopadu	Území SO Praha 5.
Partneři	Školy v území.
Odpovědná osoba	PS RP – vedoucí skupiny.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s celovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho WS nebo setkání.
Časový plán realizace	WS je plánován na 3.Q 2024, na září.
Odhad finančních nákladů	Cca 25 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Cíl 2.3. Vytvořit ve školách pro učitele i podpurný personál dobré a podporující klima

Opatření 2.3.1. Podpora pedagogického vedení Š/ŠZ v území

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl definován na základě potřeb škol identifikovaných v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření, SWOT3 analýz a odborných debat pracovních skupin.



Cíl opatření

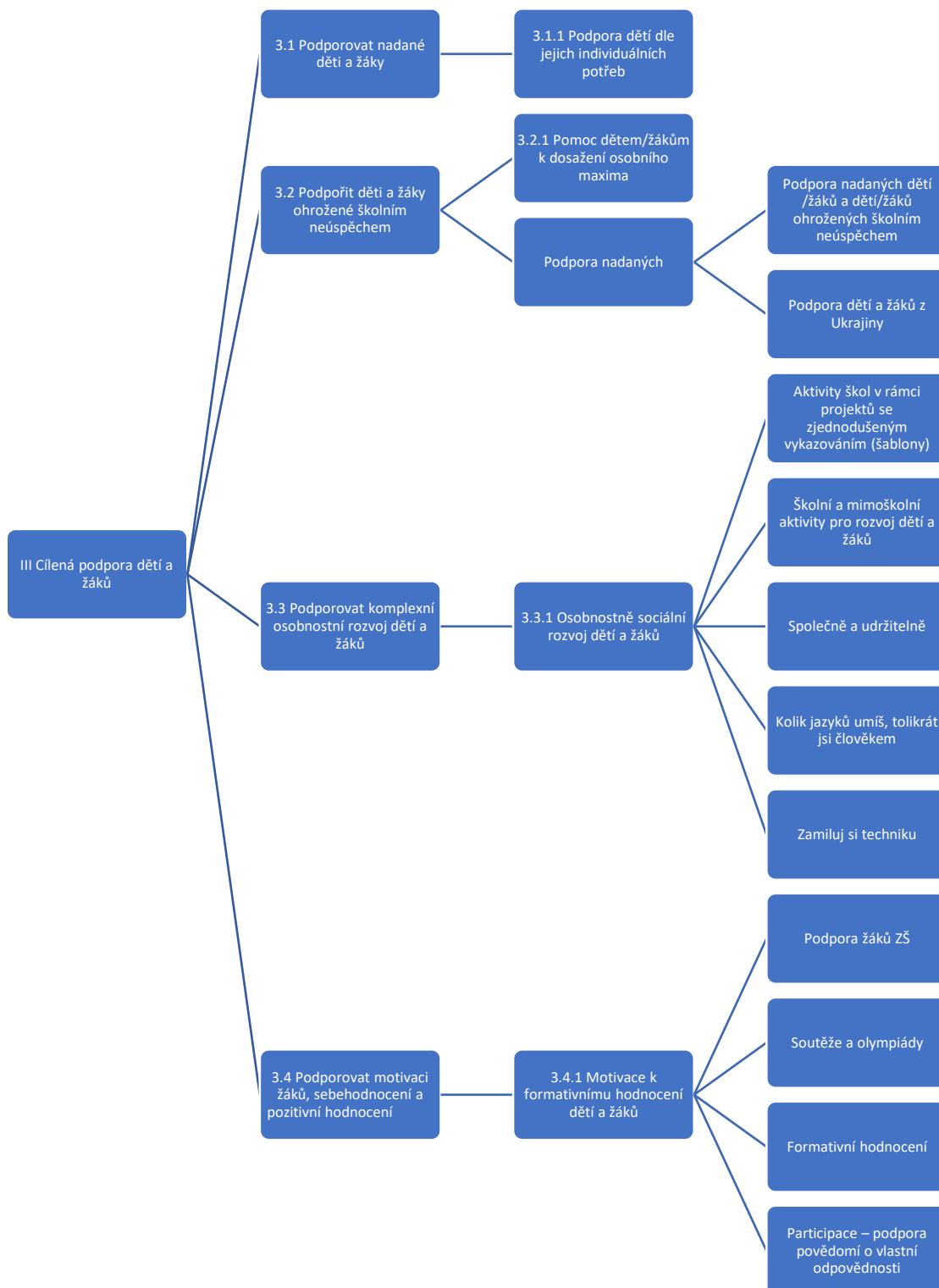
Jedná se o zavedení tandemové výuky a zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků a do kolektivů škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.3.1.

Název aktivity 2.3.1.1.	Tandemová výuka a rodilí mluvčí do škol
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Zajistit potřebný počet rodilých mluvčích, zajistit dostatečnou finanční podporu pro tandemovou výuku a pro působení rodilých mluvčích v našich školách.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Zajistit ve škole alespoň jednoho rodilého mluvčího včetně finanční podpory. Podporovat výuku cizích jazyků také formou tandemové výuky. Rodilý mluvčí je zajišťován formou služby. Spolupracuje s vyučujícím AJ na výběru aktivit a jeho hlavním cílem je motivovat a dovést žáky ke komunikaci.
Území dopadu	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	RT MAP, vedení škol.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu.
Indikátor	Aktualizovaný přehled o pokrytí potřeb, počet škol využívajících tyto formy výuky.
Časový plán realizace	2024, 2025 aktivní podpora.
Odhad finančních nákladů	2024, 2025 odhad cca 97 200 Kč. Realizace se bude řídit podmínkami případných relevantních výzev.
Zdroje financování	Od r. 2024 MAP IV, finanční prostředky MČ Praha 5, dotační tituly, šablony.
Způsob financování	MAP IV, finanční prostředky MČ Praha 5, dotační tituly, šablony.



Priorita III - Cílená podpora dětí a žáků





Cíl priority 3.2. Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem

Opatření 3.2.1. Pomoc dětem/žákům k dosažení osobního maxima

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol, SWOT analýz i z odborných debat pracovních skupin.

Cíl opatření

Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem, a to včetně dětí a žáků zvláště nadaných, kteří mají rovněž vysoce individualizované vzdělávací potřeby.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1.

Název aktivity 3.2.1.1.	Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění aktivity	V rámci kvalitního inkluzivního vzdělávání je tato diferenciovaná a individualizovaná podpora nutná. Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT, SWOT analýz i z odborných debat pracovních skupin.
Popis aktivity	Určená osoba na škole bude mapovat a podporovat potřeby žáků v rozvoji MG/ČG na školách. Bude pomáhat koordinovat metodickou podporu pro individuální přístup k různým potřebám žáků (nadaní žáci, žáci ohrožení neúspěchem). Podporována může být identifikace a testování nadprůměrně nadaných dětí a žáků, včetně další podpory DVPP a následné práce s těmito dětmi a žáky. Pro žáky znevýhodněné, včetně cizinců, je možno pořádat prožitkové dílny (HV, TV, VV) případně využít také kulturních programů k jejich adaptaci a začlenění.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy realizují samostatně.
Odpovědná osoba	Koordinátor inkluze na každé škole určen.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	12 základních škol.
Indikátor	Počet škol, realizujících aktivitu, počet soutěží/aktivit pro nadané žáky.
Časový plán realizace	Rok 2024 a dál.
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč - podpora soutěží a aktivit pro nadané žáky.
Zdroje financování	MAP IV, rozpočty škol.



Způsob financování	Paušál MAP IV, rozpočet školy podílející se na aktivitě.
Název aktivity 3.2.1.2.	Podpora dětí a žáků z Ukrajiny PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Zdůvodnění aktivity	V důsledku probíhajících bojových operací na Ukrajině vyvstala potřeba začlenit do škol SO Praha 5 děti a žáky, válečné uprchlíky.
Popis aktivity	Nově je v rámci této aktivity možná všestranná podpora začlenění dětí a žáků z Ukrajiny do škol SO Praha 5. V rámci podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem je možno pořádat komunitní setkání s rodiči s cílem podpořit povědomí o právech, povinnostech a možnostech při vzdělávání dětí a žáků (téma zápis, přijímací zkoušky atd.), snídaňové kluby aj. Využito může být např. aktivit a workshopů META o.p.s. cílených na rodiče a děti a žáky cizince, OMJ a inkluzi.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy realizují samostatně.
Odpovědná osoba	Koordinátor inkluze.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Školy SO Praha 5.
Indikátor	Počet škol, aktivit, počet setkání, vynaložené prostředky.
Časový plán realizace	Rok 2024 a dál.
Odhad finančních nákladů	V rámci činnosti škol, příspěvek MAP IV cca 5 000Kč na setkání.
Zdroje financování	Rozpočty škol, NPO, MAP IV – ze všech vhodných zdrojů.
Způsob financování	Rozpočty škol, MAP IV, dary a dotace.

Cíl priority 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků

Opatření 3.3.1. Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním i opakovaném dotazníkovém šetření potřeb škol.

Cíl opatření

Pomocí vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání podpořit pedagogy při výuce, motivovat je k výměně zkušeností v dané oblasti.



Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.3.1.

Název aktivity 3.3.1.1.	Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků / pedagogů PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Věnovat pozornost pedagogů osobnostně sociálnímu rozvoji dětí a žáků.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Prostřednictvím projektů se zjednodušeným financováním tzv. šablon zajistit pedagogům vhodné vzdělávací programy, které budou zaměřené na OSR dětí/žáků, př. samotných pedagogů. Dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení atd.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet projektů. Počet zapojených škol. Počet podpořených.
Časový plán realizace	Rok 20224 a dále.
Odhad finančních nákladů	Viz projektové žádosti škol.
Zdroje financování	OP JAK- šablony nebo MAP IV.
Způsob financování	OP JAK – šablony nebo MAP IV.

Název aktivity 3.3.1.2.	Školní a mimoškolní aktivity pro rozvoj dětí a žáků PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení atd.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Organizace akcí vedoucích k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků škol, nebo marginalizovaných skupin. Příkladem vhodné aktivity může být projektová výuka, nebo aktivity zájmového a neformálního vzdělávání. Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, využít lze vzdělávací zdroje v databázi výstupů OP VVV/OP JAK. Cílovou skupinou jsou děti a žáci.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP. Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet aktivit Počet projektů. Počet zapojených škol.



	Počet podpořených.
Časový plán realizace	Rok 20224 a dále.
Odhad finančních nákladů	Viz projektové žádosti škol.
Zdroje financování	MAP.
Způsob financování	Dle charakteru aktivity.

Název aktivity 3.3.1.3.	Podpora povědomí o trvale udržitelném rozvoji v propojeném světě
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Interaktivní WS podporující rozvoj znalostí a praktických dovedností dětí a žáků v oblasti globálně propojeného multikulturního světa a trvale udržitelného rozvoje, ekologické a environmentální výchovy a souvisejících tématech. Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Organizace workshopu či aktivit vedoucích k rozvoji povědomí dětí a žáků v oblasti trvale udržitelného rozvoje a spoluodpovědnosti jednotlivce. Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, zúčastní se jí děti a žáci spolupracujících škol.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Spolupracující školy v území se budou podílet na aktivitě minimálně vysláním vybraných motivovaných dětí a žáků.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho WS, realizace aktivity, cca 40 zapojených dětí/žáků.
Časový plán realizace	WS je plánován na 1.Q 2024, na únor.
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč.
Zdroje financování	MAP.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Název aktivity 3.3.1.4.	Podpora znalosti cizího jazyka PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Interaktivní WS podporující rozvoj praktických dovedností dětí a žáků v cizím jazyce, rozšiřování mezikulturního povědomí, tolerance a snášenlivosti. Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.



Popis aktivity	Organizace workshopu či aktivit vedoucích k rozvoji základních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků škol v oblasti cizího jazyka a mezikulturního povědomí. Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, zúčastní se jí děti a žáci spolupracujících škol.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Spolupracující školy v území se budou podílet na aktivitě minimálně vysláním vybraných motivovaných dětí a žáků.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho WS, realizace aktivity, cca 40 zapojených dětí/žáků.
Časový plán realizace	WS je plánován na 4.Q 2024, na prosinec.
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč.
Zdroje financování	MAP.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Název aktivity 3.3.1.5.	Podpora vztahu k vědě a technice
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Interaktivní WS podporující rozvoj vztahu dětí a žáků k moderní technice, vědě a jejím aplikacím. Jedním z cílů je dětem a žákům dopřát inovativní vzdělávání, projektovou výuku, vzdělávání využívající nové technologie, zážitkovou pedagogiku, aktivizující formy učení.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel ze SWOT a z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Organizace workshopu či aktivit vedoucích k posílení vztahu dětí a žáků k moderní vědě a technice. Aktivita by měla využívat moderní didaktické formy, zúčastní se jí děti a žáci spolupracujících škol.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Jednotlivé školy a ŠZ.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Spolupracující školy v území se budou podílet na aktivitě minimálně vysláním vybraných motivovaných dětí a žáků.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho WS, realizace aktivity, cca 40 zapojených dětí/žáků.
Časový plán realizace	WS je plánován na 2.Q 2024, na červen.
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč.
Zdroje financování	MAP.
Způsob financování	Paušál MAP IV.



Cíl priority 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení

Opatření 3.4.1. Motivace k formativnímu hodnocení dětí a žáků

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol při práci se žáky a při volbě motivace žáků 2. stupně základní školy.

Cíl opatření

Motivovat žáky 2. stupně ZŠ k tělesné aktivitě a ukazovat cestu ke sportu, zlepšovat klima třídních kolektivů, zlepšovat vzájemné vztahy ve třídách.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.4.1.

Název aktivity 3.4.1.1.	Podpora žáků ZŠ PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zajistit účast většího počtu žáků, nejlépe celých třídních kolektivů na akcích sportovního charakteru, např. podporou realizace lyžařských výcviků. Zajistit finanční podporu tak, aby se pobytových akcí zúčastnil větší počet žáků.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z diskuzí členů pracovních skupin s pedagogy.
Popis aktivity	V každé škole finančně podpořit žáky např. při realizaci lyžařských kurzů.
Území dopadu	SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Školy zřizované MČ.
Indikátor	Počet zapojených škol, podpořených tříd, žáků.
Časový plán realizace	Rok 2024 a dále.
Odhad finančních nákladů	Při počtu našich ZŠ a počtu žáků v 7. ročnících je odhadovaná částka okolo 490.000 Kč.
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5.
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5.



Název aktivity 3.4.1.2.	Soutěže a olympiády pro žáky PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Podpora čtenářské a matematické (pre)gramotnosti prostřednictvím motivace dětí a žáků k účasti na soutěžích. Rozvoj a podpora využití plného vzdělávacího potenciálu každého žáka.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Literární a výtvarné soutěže pro žáky MŠ, I. stupně a II. stupně ZŠ na aktuální témata. Možno realizovat v rámci školy či v rámci celorepublikových a regionálních, či místních soutěží. Organizace školního kola matematických soutěží Klokán, Pangea, Matematické olympiády a dalších soutěží. Školní koordinátor zorganizuje na základě podkladů školní kolo relevantních soutěží Klokán, Pangea, Matematické olympiády a dalších soutěží.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol - školní koordinátor, PS pro ČG a PS pro MG.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhadem všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet škol, zapojených do soutěží.
Časový plán realizace	Rok 2024, 2025 a další roky.
Odhad finančních nákladů	V případě místních regionálních aktivit a aktivit škol jde o odměnu koordinátora, o výhry pro vítěze soutěží, či o odměny za účast v soutěžích do cca 50 000 Kč.
Zdroje financování	MAP IV, MČ Praha 5.
Způsob financování	Pausál MAP IV, prostředky MČ Praha 5.

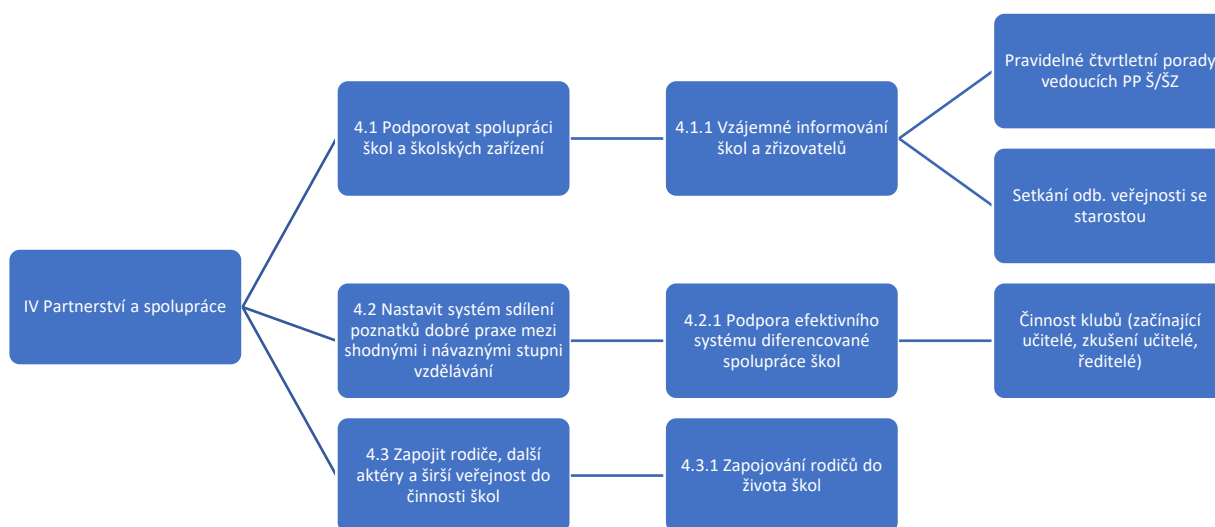
Název aktivity 3.4.1.3.	Formativní hodnocení PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Motivace a další vzdělávání pedagogů v oblasti využití formativního hodnocení žáků.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů v oblasti formativního hodnocení dětí a žáků.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet realizovaných setkání.
Časový plán realizace	Rok 2024, 2025 a další roky.
Odhad finančních nákladů	Cca 10 000 Kč na workshop
Zdroje financování	MAP IV, MČ Praha 5
Způsob financování	Pausál MAP IV, prostředky MČ Praha 5



Název aktivity 3.4.1.4.	Participace – podpora povědomí o vlastní odpovědnosti
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Budovat povědomí žáků o vlastní odpovědnosti a spoluodpovědnosti, participativní zapojení žáků do života školy.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Zapojovat žáky na vhodné a přiměřené úrovni do rozhodovacích procesů ve škole, podporovat jejich povědomí o vlastní odpovědnosti a spoluodpovědnosti. Ideálně v rámci pilotního projektu MČ - Participativní rozpočet pro školy.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet zapojených škol, realizovaných aktivit a setkání.
Časový plán realizace	2024 a další roky.
Odhad finančních nákladů	Cca 50 000 Kč na školu.
Zdroje financování	MČ Praha 5, MAP IV.
Způsob financování	MČ Praha 5, MAP IV.



Priorita IV - Partnerství a spolupráce



Cíl priority 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení

Opatření 4.1.1 Vzájemné informování škol a zřizovatelů

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, opakovaného dotazníkového šetření potřeb škol a SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání



Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1

Název aktivity 4.1.1.1.	Pravidelné čtvrtletní porady vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů. Vhodné je také podporovat vytvoření a rozvoj právního servisu a poradenství školám ve spolupráci se zřizovatelem.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny, shrnuté především formou SWOT3 analýz.
Popis aktivity	Pořádání pravidelných čtvrtletních porad pro vedoucí pedagogické pracovníky Š/ŠZ, jejich součástí je předávání důležitých informací z oblasti provozu školy a také školení na aktuální témata, ale umožňuje také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami.
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny školy zřizované MČ.
Indikátor	Počet společných setkání a projektů. Zlepšení systému komunikace.
Časový plán realizace	Rok 2024 a dále.
Odhad finančních nákladů	60 000 Kč.
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5.
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5.

Název aktivity 4.1.1.2.	Setkání veřejnosti se starostou MČ Praha 5 a radní pro školství
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Zlepšení vzájemné informovanosti, komunikace a partnerské spolupráce RT MAP, jednotlivých škol, školských zařízení, MČ Praha 5 a dalších aktérů.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl identifikován na základě komunikace RT MAP s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny.
Popis aktivity	Setkání RT MAP, zástupců škol a vzdělávacích organizací, zastupitelů MČ Praha 5, a širší odborné veřejnosti věnované kvalitě vzdělávání a vizi jeho dalšího rozvoje v území. Na setkání budou představeny vize MČ Praha 5, vize jednotlivých škol a také projekt MAP IV a potenciál, který pro naplnění sdílených představ tento projekt přináší.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK a RT MAP IV.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.



Indikátor	Realizace výše zmíněného setkání (popř. náhradní osvětové akce věnované vzdělávání).
Časový plán realizace	4.Q 2024 - listopad.
Odhad finančních nákladů	60 000 Kč.
Zdroje financování	Finanční prostředky MAP IV.
Způsob financování	Paušál MAP IV.

Cíl priority 4.2 Nastavit systém sdílení dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání

Opatření 4.2.1 Podpora efektivního systému diferenciované spolupráce škol

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě opakovaného dotazníkového šetření potřeb škol, komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ, a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Název aktivity 4.2.1.1.	Činnost klubů (začínající učitelé, zkušení učitelé, ředitelé)
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Vytvořit Klub učitelů, Klub ředitelů – cílem je předávání zkušenosti především s ohledem na potřeby začínajících kolegů.
Zdůvodnění aktivity	Potřeba byla identifikována při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Bude podporována systémová spolupráce ředitelů a systémová spolupráce začínajících učitelů a zkušených učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je sdílení zkušeností a informací a zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělání. Plánují se 4 setkání v průběhu roku. V rámci aktivity klubů může probíhat též kontinuální činnost, např. v podobě podpory začínajících ředitelů formou mentoringu, kdy mentorem bude zkušený kolega – ředitel. Náklady spojené s mentoringem začínajících ředitelů ponese zřizovatel. Reálná výše těchto nákladů bude závislá na rozsahu činnosti mentora a počtu začínajících ředitelů, využívajících tuto formu podpory.



Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy na území MČ Praha 5.
Odpořádná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK, RT MAP, vedoucí PS.
Počer a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny ZŠ a MŠ, které zřizuje MČ Praha 5.
Indikátor	Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání, vytvoření prostoru pro setkávání, počet setkání.
Časový plán realizace	Rok 2024 a dále.
Odhad finančních nákladů	Pronájem, občerstvení, panelisté, moderátor. Cca 14 000 na setkání, 56 000 za rok.
Zdroje financování	MAP IV.
Způsob financování	Paušál MAP IV.