



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP III ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5 DO ROKU 2025

Verze schválená 26. 9. 2023

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023107

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023107

Městská část Praha 5, nám. 14. října 1381/4, Praha 5 – 150 00



Strategický rámec MAP pro ORP/území Praha 5

Úvod

Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů dobrovolné spolupráce aktérů vzdělávání v rámci projektu MAP na území Prahy 5 a soupis plánovaných investičních záměrů, které tito aktéři považují za potřebné (důležité) v daném území.

Strategický rámec byl poprvé sestaven 16. 12. 2016 v rámci projektu OP VVV Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5 registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414. Tvorba a aktualizace Strategického rámce pokračovala v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 5, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010677, realizovaném v období let 2019-2022. Tento aktuální Strategický rámec byl vytvořen v návazném projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023107.

Plánované investiční i neinvestiční priority a navržené aktivity spolupráce účastníků MAP byly podloženy provedenými analýzami potřeb rozvoje vzdělávání v řešeném území, dostupnými v analytické části finálního dokumentu projektu. V průběhu realizace projektu MAP III byl soulad Strategického rámce s potřebami rozvoje vzdělávání kontrolován na základě poznatků analytické části MAP i diskusí se zástupci škol a pedagogy. Při aktualizaci priorit vzájemné spolupráce však docházelo jen k dílčím úpravám priorit stanovených ve Strategickém rámci. Vytčených cílů a priorit v oblasti vzdělávání lze dosahovat jen jejich dlouhodobou podporou. Projekt MAP III je realizován s vyhlídkou na pokračování procesu místního akčního plánování alespoň do roku 2025. Priority a naplánované aktivity jsou stanoveny s přesahem tak, aby pokryly minimálně ještě období roku 2025. Veškerá plánovaná opatření se týkají území MAP III pro MČ Praha 5, tzn. Praha 5 a Slivenec.

1. Vize

Naším cílem je vytvořit dostupné, vstřícné a kvalitní předškolní a základní vzdělávání pro děti všech občanů žijících na území Prahy 5 a Slivence. Chceme, aby školy v tomto území byly místem, kam budou chodit rádi žáci i učitelé a rodiče se zde setkají vždy s otevřeným a profesionálním přístupem. Rádi bychom ve školách vytvořili takový přístup, který umožní nadaným žákům rozvíjet se a být vzorem a motivací ostatním. Chceme, aby děti a žáci našich škol společně a bez rozdílu dosahovali svého osobního maxima a všichni našli své vyžití i v rámci mimoškolních aktivit tak, aby se mohli všestranně rozvíjet, být úspěšnými v profesním i osobním životě a být platnými členy společnosti aktivně hájícími její demokratické hodnoty. Usilujeme o podporu a rozvoj místní komunity a také



o předávání znalostí a kompetencí umožňujících všem žákům i dětem zapojení do jejího života. Naším profesním cílem je v nejvyšší možné míře přispět k trvalému uplatnění všech našich žáků na trhu práce. Podporujeme proto všechny žáky při rozvoji digitální gramotnosti a na ni navazující gramotnosti čtenářské a matematické. Podporou digitální a informační gramotnosti zvyšujeme perspektivní a dlouhodobé uplatnění žáků na trhu práce v období rychlé digitalizace společnosti spojené s průmyslovou revolucí 4.0. Neméně důležitým cílem je vytvoření příznivých podmínek pro vzdělávání dětí (i dospělých) s odlišným mateřským jazykem na území MČ spolu s podporou začlenění těchto dětí i dospělých do české společnosti.

Podporujeme takový přístup, který umožní všem žákům bez rozdílu nadání pocítit úspěch a rozvinout kreativní a uměleckou složku jejich osobnosti.

Chceme, aby školství na Praze 5 bylo jedním z důvodů, proč stojí za to tady žít.

2. Popis zapojení aktérů

Městská část (MČ) Praha 5 se snaží o maximální naplnění principů partnerství při torbě Místního akčního plánu. Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2025 MČ Praha 5 se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání. Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci MČ, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupci rodičů, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP.

K odborné přípravě aktualizace SR MAP III byly vzhledem k omezené době realizace projektu i limitujícím podmínkám výzvy využity poznatky analytické části MAP II, které byly rozšířeny o oblast povinných témat MAP III. Znovu byly provedeny a rozšířeny SWOT analýzy v oblasti povinných opatření MAP s cílem blíže identifikovat a pochopit příčiny současného stavu (včetně dílčích slabých stránek) a navrhnout řešení (zlepšení) realizovatelná v rámci vzájemné spolupráce aktérů MAP, proběhly také diskuse s pedagogy a zástupci škol.

Předložený návrh navazuje na předcházející znění Strategického rámce MAP. Pracovní skupiny shodně doporučily ponechat beze změn základní vizi rozvoje vzdělávání na území Prahy 5 a priority a cíle MAP. Dosavadní vize, priority a cíle spolupráce byly ověřeny a odpovídají i nadále reálným potřebám rozvoje vzdělávání na Praze 5.

Navržené změny se proto týkají zejména dílčích investičních potřeb a záměrů jednotlivých organizací.



Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na webových stránkách <https://mappraha5.cz/mistni-akcni-plan-iii-prahy-5/>

3. POVINNÁ A VOLITELNÁ TÉMATA VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ MAP III

Ze zadávací dokumentace projektu (Postupy MAP III, verze 2) vyplývají základní požadavky, kladené na aktéry MAP III.

Povinně se partnerství MAP musí zabývat následujícími 4 klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP.

- A• **téma podpory čtenářské gramotnosti,**
- B• **téma podpory matematické gramotnosti,**
- C• **téma rozvoje potenciálu každého žáka** (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
- D• **téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.**

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+, resp. definovaných strategických linií, a kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život),
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace),
- snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).



Další témata jsou volitelná.

Jedná se o následující témata:

- E• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- F• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- G• kariérové poradenství v základních školách.

V případě, že tato témata/ některé z témat bude partnerstvím v MAP vybráno, bude zmapován zájem jednotlivých škol/celého území o podporu těchto témat/vybraného tématu formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry. Informace budou předávány RT KAP k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů.

Výběr případných dalších volitelných témat se odvíjí od identifikovaných potřeb území.

Může jít např. o:

- H• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- I• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- J• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- K• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- L• investice do rozvoje kapacit základních škol,
- M• témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.

4. Priority a cíle vzájemné spolupráce aktérů MAP III

Priority a cíle byly identifikovány pracovními skupinami již v průběhu předcházejícího projektu MAP. V rámci návazného projektu MAP III byla znovu ověřena a potvrzena jejich relevance, popis priorit a cílů spolupráce včetně jejich vazby na povinná, průřezová a volitelná opatření MAP III byl dle potřeby aktualizován, aby odpovídal formálním požadavkům kladeným na MAP III.

Aktéři projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5 se shodli na následujících prioritách rozvoje vzdělávání a jejich dílčích cílech, které budou v rámci MAP podporovat.



Základní přehled priorit a cílů MAP III pro MČ Praha 5

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
	Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti
	Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti
	Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání
	Cíl 1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků
	Cíl 1.5 Rozšířit/Zvýšit kapacitu škol
Priorita II	Podpora pedagogů PŘÍLEŽITOST
	Cíl 2.1 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe
	Cíl 2.2 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků
	Cíl 2.3 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima
Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků PŘÍLEŽITOST
	Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky
	Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem (s odlišným mateřským jazykem, z nepodnětného rodinného prostředí, aktuálně neprospívající, s osobnostními a sociálními hendikepy)
	Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků



	Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení
Priorita IV	Partnerství a spolupráce
	Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem
	Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání
	Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol

Detailní přehled priorit a cílů MAP III pro MČ Praha 5

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.</p> <p>Důležité je v této oblasti zabezpečit školám dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické gramotnosti, např. nákup didaktických pomůcek pro názorné vyučování (modely těles, modely zlomků, magnetické tabule se čtvercovou sítí, velké rýsovací pomůcky na tabuli, měřidla jednoduchých fyzikálních veličin -váhy, teploměry, metry).</p> <p>Dále pak je důležité vytvořit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p>



	<p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivita Investiční (nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí, odpovídajících prostor pro výuku)</p> <p>Aktivita škol (personální podpora, motivace pedagogů, DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> <p>Aktivita spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů, spolupráce při žákovských soutěžích).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Matematická gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření B, D</p> <p>Střední vazba na opatření E, C</p> <p>Slabá vazba na opatření M</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Velikost finančních prostředků poskytnutých na nákup didaktických pomůcek pro názornou výuku matematiky (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).• Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na nákup didaktických pomůcek pro výuku matematiky (tříděno podle jednotlivých let) a na podporu personálního zajištění.• Počet škol, které pravidelně zapojují žáky své školy do programů či soutěží (pořádaných např. MŠMT, MFF UK, PedF UK, matematickými gymnázii, ...). Počet akcí zapojení rodičů do rozvoje matematické gramotnosti svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).• Počet pedagogů využívajících při výuce nových pedagogických či didaktických metod a poznatků / nebo relevantního DVPP.• Počet nových pedagogů / motivačních aktivit pro pedagogy.

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.</p> <p>Pro naplnění tohoto cíle je nutné zajistit pravidelný nákup aktuální beletrie a další literatury, multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ.</p>



	<p>Ve škole je třeba podporovat čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)</p> <p>Je třeba, aby i škola informovala o spolupráci v oblasti rozvoje čtenářství s rodiči (prezentace služeb školní / obecní knihovny, existence čtenářských kroužků, aktivit v oblasti čtení, čtenářského klubu – např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)</p> <p>Je třeba zajistit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivita Investiční (nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí)</p> <p>Aktivita škol (personální podpora, motivace pedagogů, DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> <p>Aktivita spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů, spolupráce při žákovských soutěžích).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Čtenářské gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření A, D</p> <p>Slabá vazba na opatření B, C, E</p> <p>Slabá vazba na opatření M, I</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovnických fondů (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).• Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovnických fondů.• Počet škol, které mají personálně zajištěnou správu školních knihovnických fondů.• Počet škol, které pravidelně využívají služeb místních knihoven.



	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které pravidelně využívají nabídek divadel.• Počet akcí se zapojením rodičů do rozvoje čtenářství svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).• Počet pedagogů využívajících při výuce nových pedagogických či didaktických metod a poznatků / nebo relevantního DVPP.• Počet nových pedagogů / motivačních aktivit pro pedagogy.
--	--

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání</p> <p>V rámci tohoto cíle bude kladen důraz na rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání a digitální a jazykové gramotnosti. Součástí tohoto cíle bude zajištění dostatečného IT vybavení, vybavení školních dílen a laboratoří, včetně jazykových laboratoří. Vybavení bude směřovat i do podpory kreativity, umělecké tvorby a rozvoje neformálního vzdělávání. Vybavení bude odpovídat požadavkům společného vzdělávání. Součástí aktivity bude také péče o stávající školní areály, opravy, údržba a modernizace budov, areálů, prostor stravování, sportovišť a zahrad včetně jejich zabezpečení.</p> <p>Podporován bude nejen rozvoj IT vybavení škol a schopnost řídit a rozvíjet IT zázemí pracoviště, ale také rozvoj pedagogů v oblasti budování digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií a předávání těchto znalostí žákům).</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity Investiční (opravy, rekonstrukce, nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Bezbariérové úpravy○ Opravy, rekonstrukce, oplocení a zabezpečení○ Modernizace zařízení a vybavení (škol, školských zařízení a areálů včetně zařízení pro stravování a tělesnou výchovu) <p>Aktivity škol (DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p>



	<p>Aktivity spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů i vedoucích pracovníků, spolupráce při žákovských soutěžích, podpora využití ICT ve výuce, podpora rozvoje škol v oblasti ICT zázemí, HW, SW, konektivita, budování digitální gramotnosti a kompetencí).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovních skupin Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost, Předškolní vzdělávání..., shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření D, F, H, I</p> <p>Střední vazba na opatření J, K,</p> <p>Slabá vazba na opatření M</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které v dané oblasti podaly žádost o podporu / nebo zlepšily své zázemí / získaly příspěvek.• Počet realizovaných aktivit / počet spolupracujících škol.• Počet proškolených pedagogů.

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků</p> <p>Součástí tohoto cíle bude podpora zejména komunikativních dovedností žáků v prvním i druhém cizím jazyce. Je důležité nastavit ve škole výuku tak, aby cizí jazyk nebyl jen předmětem, ale prostředkem komunikace.</p> <p>Velmi důležité je zlepšení motivace žáků, nechat jim pocítit úspěch tak, aby zejména v prvním cizím jazyce konkrétně viděli, jakého pokroku dosáhli. Tohoto lze dosáhnout školním testováním, ke kterému lze využít volně stažitelné testy či mezinárodní zkoušky.</p> <p>Součástí aktivity bude podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě</p>



	<p>výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání – schopnost v praxi použít nabyté znalosti. V souvislosti s cizími jazyky bude podporováno mezikulturní povědomí dětí/žáků včetně těch s OMJ a schopnost tolerantní a vzájemně ohleduplné konstruktivní komunikace napříč kulturními rozdíly.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity Investiční (nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí)</p> <p>Aktivity škol (DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> <p>Aktivity spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů, spolupráce při žákovských soutěžích).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Podpora výuky cizích jazyků, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření I</p> <p>Střední vazba na opatření C</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol, které systematicky hodnotí pokrok žáků. • Počet speciálních jazykových učeben. • Počet speciálních programů a pomůcek pro podporu jazykového vzdělávání. • Počet proškolených pedagogů. • Počet zorganizovaných společných aktivit – soutěží / zapojených škol.

Priorita I	<p>PŘÍLEŽITOST</p> <p>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</p>
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.5 Rozšířit/Zvýšit kapacitu škol</p> <p>Součástí tohoto cíle bude výstavba nových výukových prostor, opravy a rekonstrukce, podpora rozvoje vybavení škol, zřízení dílen, laboratoří, učeben,</p>



	<p>tělocvičen, sportovišť a jejich vybavení. Důležité je též zajištění kvalitního zázemí pro MŠ (např. vybavení tříd, zahrad, míst pro odpočinek). Úpravy budou v souladu s principy společného vzdělávání.</p> <p>Typ aktivit: Realizovány budou investiční aktivity cílené na navýšení kapacit.</p> <p>Aktivity škol a aktivity spolupráce budou investiční aktivity spíše podporovat a cílit na optimální, popř. společné využití plánovaných investic.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Navyšování kapacity (výstavba, nástavba, přístavba, přestavba) ○ Bezbariérové úpravy ○ Opravy, rekonstrukce, oplocení a zabezpečení ○ Modernizace zařízení a vybavení (škol, školských zařízení a areálů včetně zařízení pro stravování a tělesnou výchovu) <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. Dále na základě analýz MČ Praha 5.</p>
<p>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Silná vazba na opatření L, C,</p> <p>Střední vazba na opatření M</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol s rozšířenou kapacitou. • Počet škol s vybudovaným zázemím.

<p>Priorita II</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p> <p>Podpora pedagogů</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>Cíl 2.1 Podpořit pedagogy prostřednictvím vzdělávání a sdílení dobré praxe</p> <p>Učitelé 1. i 2. stupně budou především na společných setkáváních diferencovaně tematicky zaměřených rozvíjet své znalosti zejména v oblasti gramotností, práce s nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně budou přenášeny vhodné informace z absolvovaného dalšího vzdělávání, studia literatury aj. Analogicky bude podporována oblast předškolního vzdělávání a rozvoj pregramotností.</p>



	<p>Učitelé 1. i 2. stupně budou využívat své poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi zejména v rozvoji gramotností a přístupů mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Součástí je i sdílení dobré praxe v oblasti formativního a sumativního hodnocení, včetně sebehodnocení učitelů a autoevaluace škol.</p> <p>Rozvíjena bude podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity škol – šíření a využití poznatků v rámci jednotlivých škol</p> <p>Aktivity spolupráce – většinou jde o společné aktivity sdílení/ vzdělávání</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
<p>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Silná vazba na opatření D, C</p> <p>Střední vazba na opatření A, B,</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání vč. neakreditovaných tematických setkání učitelů zaměřených na výměnu informací a zkušeností (tříděno podle typů akce, tematického zaměření, podle let, celkem i podle zastoupení učitelů z jednotlivých škol). • Počet spolupracujících škol / proškolených pedagogů • Počet aktivit sdílení a návštěv učitelů v jiných školách (celkem i v třídění podle škol a let).

<p>Priorita II</p>	<p>Podpora pedagogů</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>Cíl 2.2 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků</p>



	<p>Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...). Bude využit koučink, mentoring, supervize, atd. nejen jako téma vzdělávacích aktivit, ale také jako fakticky poskytovaná podpora školským manažerům.</p> <p>Rozvíjena bude podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivita škol</p> <p>Aktivita spolupráce</p> <p>Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli škol a školských zařízení a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba opatření D</p> <p>Střední vazba na opatření A, B, C,</p> <p>Slabá vazba na opatření E, F, G, H, I, J, K</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků• Počet zapojených škol• Počet vzdělávacích aktivit• Počet aktivit sdílení



Priorita II	Podpora pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima</p> <p>Důležité je zajištění potřebného počtu pedagogů i podpůrných profesí pro zajištění potřeb všech dětí a žáků. S tímto cílem souvisí zajištění dostatečné finanční podpory pro motivaci aktivních pedagogů a školního personálu, včetně využívání personální podpory projektů typu Šablon OP JAK.</p> <p>Součástí profesního rozvoje pedagogů bude též podpora začínajících pedagogů a vynikajících učitelů, kteří ale nesplňují zákon o pedagogických pracovnících a musí si tedy doplnit kvalifikaci.</p> <p>V případě výuky cizích jazyků bude podporováno působení rodilých mluvčích a jejich zapojení do kolektivu škol.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity škol (personální opatření, navýšení počtu pedagogů např. i s využitím projektů typu Šablony)</p> <p>Aktivity spolupráce v oblasti profesního růstu pedagogů (sdílení, vzdělávání).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření C</p> <p>Střední vazba na opatření A, B, I</p> <p>Slabá vazba na opatření H</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených pedagogů• Počet podpořených osob tvořících dobré klima ve škole• Zvýšení podílu kvalifikovaných učitelů ve školách• Počet podpořených začínajících učitelů• Počet podpořených škol v oblasti podpůrného personálu• Počet podpořených rodilých mluvčích a uváděných/uvádějících učitelů



Priorita III	PŘÍLEŽITOST Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky <p>V rámci tohoto cíle bude podporováno využití digitálních nástrojů jakožto ideálního prostředku pro motivaci žáků a pro jejich individualizaci. Budou podporovány digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace).</p> <p>Podporováno bude vzdělávání, sdílení a přenos zkušenost pedagogických pracovníků při práci s nadanými dětmi a žáky a přenos těchto zkušeností mezi školami. Pedagogové budou motivováni k využití moderních pedagogických a didaktických metod, aktivizujících forem učení a dalších souvisejících metod při práci s nadanými dětmi a žáky.</p> <p>Pro děti a žáky samotné lze realizovat dílčí aktivity využívající výše zmíněných postupů.</p> <p>Jedna z forem podpory nadaných budou meziškolní projekty a soutěže, workshopy popř. také mimoškolní aktivity.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity škol (individuální přístup, pořízení a využití odpovídajících nástrojů/pomůcek)</p> <p>Aktivity spolupráce (v oblasti vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností a inspirace pro aktivity nadaných dětí a žáků, soutěží a meziškolních projektů, spolupráce s dalšími organizacemi typu MENSA).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná	Silná vazba na opatření C, D Střední vazba na opatření A, B, F, H, E



volitelná témata dle Postupů MAP	Slabá vazba na opatření I, J, K
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet projektů• počet zapojených škol• Počet podpořených žáků.• Počet aktivit• Počet pedagogů

Priorita III	PŘÍLEŽITOST Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem (s odlišným mateřským jazykem, z nepodnětného rodinného prostředí, aktuálně neprospívající, s osobnostními a sociálními hendikepy).</p> <p>Tento cíl je specificky zaměřen na děti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Mezi přetrvávající problémy lze uvést velký počet žáků ve třídách, omezené možnosti individuálního přístupu k žákům, přibývání dětí, pro které není čeština mateřským jazykem a nepodnětné a neinspirativní prostředí v některých rodinách.</p> <p>Mezi hlavní formy řešení bude získání finančních prostředků na zajištění bezplatných intervencí směrem k dětem a žákům.</p> <p>Podporovány budou také veškeré snahy o rozvoj systematického přístupu k problematice dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně přípravy a podpory jejich začlenění do českých škol. Podporováno bude vytvoření a další provoz kapacit pro vzdělávání žáků – cizinců v intenzivním jazykovém kurzu přímo v některé ze škol v Praze 5 – nejlépe jako detašované pracoviště ZŠ a MŠ Kořenského.</p> <p>Podporováno bude vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů v tématech společného vzdělávání, při práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem, při individualizaci vzdělávání, formativním hodnocení. Jedním z cílů je snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání i při vzdělávání samotném.</p>



	<p>Podporovány budou aktivity pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem, využívání moderních pedagogických a didaktických metod, motivujících a aktivizujících forem učení, zážitkové pedagogiky atd.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity škol (individuální přístup, pořízení a využití odpovídajících nástrojů/pomůcek, realizace vhodných dotačních projektů např. Šablon, vhodně zaměřené DVPP, podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem)</p> <p>Aktivity spolupráce (vzdělávání pedagogů, sdílení, vzájemná spolupráce při řešení problematiky OMJ, personální podpora škol a školních poradenských zařízení, podpora péče o děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, vzdělávání a sdílení mezi pracovníky ŠPZ jednotlivých škol atd.).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření C, D</p> <p>Střední vazba na opatření A, B</p> <p>Slabá vazba na opatření I, J, K</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet aktivit pro pedagogy/ zapojených škol/ proškolených pedagogů. Počet bezplatných akcí (tříděno podle typu akce škol a let). Za akcí jsou pokládány např. kurzy českého jazyka, příprava na vyučování, doučování – samostatně nebo v propojení s činnostmi družin a školních klubů, matematické kroužky, cílená spolupráce s rodinami dětí ohrožených školním neúspěchem (v tomto případě se jednou akcí rozumí déletrvající spolupráce s jednou rodinou). Počet podpořených žáků (tříděno podle škol a let)/ počet aktivit pro děti a žáky.

Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků</p> <p>Na území MAP Praha 5 působí ZUŠ, DDM a další instituce neformálního vzdělávání, které podporují všestranný rozvoj dětí a žáků a rozvíjejí jejich zájmy ať již umělecké, technické či přírodovědné, uměleckou složku jejich osobnosti.</p>



	<p>Budou podporovány projekty, které účelně propojí formální a neformální vzdělávání při případném zapojení digitálních technologií.</p> <p>Budou vytvořeny programy na různá témata, které zvýrazní kromě kognitivní složky i složku uměleckou. Podporovány budou školní, mimoškolní i extrakurikulární aktivity pro děti a žáky.</p> <p>Podporovány budou také digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace).</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity jednotlivých škol/ vzdělávacích organizací pro děti a žáky.</p> <p>Aktivity škol (samozřejmě součást činnosti všech škol + vzdělávání pedagogů v souvisejících oblastech).</p> <p>Aktivity spolupráce (Společné vzdělávání pedagogů v této oblasti, sdílení zkušeností, spolupráce a přenos informací o aktivitách zájmového vzdělávání a volného času – např. kroužky).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření E</p> <p>Střední vazba na opatření C, D</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B, F, H, I, J, K</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet aktivit, kurzů, kroužků, projektů.• Počet zapojených škol/ pedagogů/ dětí a žáků.• Počet aktivit pro pedagogy.



Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení</p> <p>Budou vytvořeny takové podmínky, které umožní žákům směřovat k nějakému cíli, ať už se jedná o získání jazykového certifikátu, umístění v soutěži či prezentaci vlastní práce. Budou též podporovány akce, které podpoří rozdílné vnímání prvního a druhého stupně ZŠ.</p> <p>Budou podporovány soutěže, sebehodnocení i hodnocení.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity škol (individuální přístup, pořízení a využití odpovídajících nástrojů/pomůcek, vzdělávání pedagogů)</p> <p>Aktivity spolupráce (v oblasti vzdělávání pedagogů, sdílení, soutěží a meziškolních projektů).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření E, Střední vazba na opatření H, I Slabá vazba na opatření J, K</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků a projektů.• Počet zapojených dětí a žáků do společných aktivit.

Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem</p> <p>Součástí bude zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.</p>



	<p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity spolupráce – většinou jde o společné aktivity sdílení/ vzdělávání</p> <p>Aktivity škol – následné šíření a využití poznatků v rámci jednotlivých škol</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření C, D, L, M</p> <p>Střední vazba na opatření F, G</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet společných setkání a projektů.• Zlepšení systému komunikace.

Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání</p> <p>Vytvoření systému konzultací při přechodu dítěte z MŠ do ZŠ a ze ZŠ do SŠ. Bude podporována systémová spolupráce učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělání.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity spolupráce – většinou jde o společné aktivity sdílení/ vzdělávání</p> <p>Aktivity škol – šíření a využití poznatků v rámci jednotlivých škol</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>



Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Silná vazba na opatření C, D Střední vazba na opatření, E, F, G, H Slabá vazba na opatření I
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzájemných konzultací pedagogů.• Počet společných návštěv.• Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání.

Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol</p> <p>Jedná se o podporu spolupráce mezi školami, institucemi a rodiči, která může mít různou formu. Jedná se o zavádění otevřené výuky, o přizvání rodičů k podpoře výuky: hodiny s otevřenou výukou, schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič), tematická setkání pro rodiče (matematické kavárny, inkluze, děti a žáci s OMJ...).</p> <p>V případě podpory technického vzdělávání je důležité propojení všech stupňů vzdělání od MŠ po VŠ.</p> <p>Pro školy je důležitá podpora vzájemného využívání venkovních areálů a sdílené vybavení škol.</p> <p>Typ aktivit:</p> <p>Aktivity škol (aktivity ro rodiče, další aktéry)</p> <p>Aktivity spolupráce (společné aktivity více škol pro rodiče/ další aktéry)</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Silná vazba na opatření Střední vazba na opatření C, E, F, G Slabá vazba na opatření A, B



Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet konkrétních společných akcí.• Nastavení systému.
-------------------	---



Priority a cíle spolupráce aktérů projektu MAP III pro MČ Praha 5 – vazba na opatření MAP

Doplnění: Vazba priorit a cílů na povinné opatření MAP III

Cíle MAP vs. povinná opatření (témata) Postupů MAP III verze 2 se 3 úrovněmi vazby

(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Priority	I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek					II. Podpora pedagogů			III. Cílená podpora dětí a žáků				IV. Partnerství a spolupráce		
	Cíl 1.1. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.	Cíl 1.2. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.	Cíl 1.3. Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání	Cíl 1.4. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti	Cíl 1.5. Rozšířit kapacitu škol	Cíl 2.1. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe	Cíl 2.2. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků	Cíl 2.3. Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima	Cíl 3.1. Podporovat nadané děti a žáky	Cíl 3.2. Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem	Cíl 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků	Cíl 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení	Cíl 4.1. Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřiz.	Cíl 4.2. Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání	Cíl 4.3. Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol
A Povinné opatření Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka		XXX	X			X	X			X	X			X	X
B Povinné opatření Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX		X			X	X			X	X			X	X
C Povinné opatření Rozvoj potenciálu každého žáka	X	XX	XX	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	X	XX	X	X
D. Povinné opatření Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.	XX	XX	XX	XX		XXX	XXX	XXX	x	x	x	x	X	X	X



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a dalších operačních programů

Již z logiky fungování projektu MAP III jasně vyplývá, že monitoruje investiční potřeby rozvoje vzdělávání v řešeném území. Realizační tým projektu i aktéři vzdělávání jsou si jasně vědomi nejambicióznějších a nejnáročnějších investičních potřeb spojených s navyšováním kapacit mateřských a základních škol. Bez navyšování těchto kapacit až do okamžiku plného uspokojení potřeb obyvatel řešeného území není možno dosáhnout optimálního rozvoje moderního inkluzivního vzdělávání. Pro uspokojení této potřeby je však optimální využít především systémový přístup ÚMČ Praha 5 jako zřizovatele, zohledňující komplexní rozvoj celého řešeného území. Stupeň naléhavosti investičních potřeb partnerství MAP zaznamenaný v následné tabulce a investičních potřeb ÚMČ Praha 5 jako zřizovatele se mohou lišit. Projekt MAP III sdružuje školy, jejich zřizovatele a další organizace působící ve vzdělávání, soustřeďuje se však na cíle dosažitelné především prostřednictvím zkvalitnění vzájemné spolupráce a společného plánování těchto aktérů a optimalizaci využití dostupných dotačních příležitostí.

Partnerství MAP nedisponuje samo o sobě investičními prostředky, zaznamenané investiční záměry proto odrážejí zejména to, co potřebují spolupracující organizace nejurgentněji pro optimální a maximálně efektivní výkon a rozvoj jejich vzdělávací činnosti, to, co považují za reálně dosažitelné, a to, co shodně považují za důležité.

Následující tabulka uvádí investiční záměry škol a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP podporované prostřednictvím IROP.

Seznam příloh: Příloha č. 1 Investiční priority SR MAP do roku 2025 (PO 2021 – 2027)
Příloha je nedílnou součástí Strategického rámce a byla schválena Řídícím výborem spolu s ním.

Příloha č. 1 Investiční priority SR MAP (PO 2021 – 2027)

Pokyny, informace k tabulkám

Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

Ve výzvě IROP na základní školy bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- a) odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- b) konektivita;
- c) budování zázemí družin a školních klubů;
- d) v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Přesah MAP do více krajů

Vyhlašování výzev v rámci IROP 21+ bude dle typů regionů (přechodové, méně rozvinuté) se zohledněním odlišné míry jejich spolufinancování z EFRR. V případě MAP, který bude zasahovat do více krajů s odlišnou mírou spolufinancování z EFRR je třeba zpracovat tabulky investičních priorit pro každý kraj samostatně (tzn. tabulky pro kraj spadající mezi přechodové regiony a tabulky pro kraj spadající mezi méně rozvinuté regiony).



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikováno ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	FZŠ a MŠ Barrando v II,V Remízku 919/7	MČ Praha 5	IČO: 69781745	IZO: 102161771	RED IZO: 600038238	3. Oprava teras v MŠPeškova	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Terasy jsou v havarijním stavu (může hrozit propadnutí).	3 mil. Kč		2023	2024				
2	MŠ Duha, Trojdílná 1117/18	MČ Praha 5	IČO: 70107742	IZO: 107501791	RED IZO: 600037681	1. Celkové zateplení objektu, snížení energetické náročnosti včetně vyřešení a rekonstrukce vytápění	Praha	Praha 5	Košíře	Zateplení objektu školy, snížení energetické náročnosti a rekonstrukce vytápění. Projekt řešitelkové snížení energetické náročnosti budovy. Vytápění budovy je v současné době finančně náročné nejen spotřebou, ale i končící životnostípřímotopů.	20 mil. Kč		2023	2024				
3	MŠ Duha, Trojdílná	MČ Praha 5	IČO: 70107742	IZO: 107501791	RED IZO: 600037	2. Bezbariérovost školy a	Praha	Praha 5	Košíře	Mateřská škola je historicky školou inkluzivní, ale bezbariérovost zde chybí,	3 mil. Kč		2023	2024				



	ná 1117/ 18				681	přístupové cesty okolo budovy					dosud nebyla řešena. V rámci mezinárodní spolupráce s různými zeměmi právě na tuto skutečnost návštěvníci upozorňují. Bezbariérovost je třeba řešit společně se zateplením, rekonstrukcí cest k budově a v souladu s moderními technologiemi.							
4	MŠ Duha, Trojdílná 1117/ 18	MČ Praha 5	IČO: 70107 742	IZO: 107501 791	RED IZO: 600037 681	3. Bezpečné parkování	Praha	Praha 5	Košíře	Dlouhodobě řešíme parkování před mateřskou školou jak pro rodiče dětí, tak pro zaměstnance. Reálně lze řešit po rekonstrukci MŠ - pozemek vespráve MŠ.	1 mil.Kč		2023	2024				
5	MŠ Duha, Trojdílná 1117/ 18	MČ Praha 5	IČO: 70107 742	IZO: 107501 791	RED IZO: 600037 681	4. Zastínění oken venkovními žaluziemi nebo roletami, klimatizace ve třídách a odborných pracovnách	Praha	Praha 5	Košíře	Nastavení správného mikroklimatu ve třídách a odborných pracovnách s využitím venkovních žaluzií nebo rolet. Současné zastínění vnitřními žaluziemi je nedostatečné.	2 mil.Kč		2023	2024				
6	MŠ Duha, Trojdílná 1117/ 18	MČ Praha 5	IČO: 70107 742	IZO: 107501 791	RED IZO: 600037 681	5. Zelená střecha	Praha	Praha 5	Košíře	Projekt Zelené střechy vytvoří přirozenou vegetační formu, která se sama udržuje a obnovuje. Zkvalitňuje celkové mikroklima v okolí, snižuje náklady na vytápění, omezuje hluk, zlepšuje tepelnou izolaci, hospodaří s dešťovou vodou, (působí v oblasti EVVO).	1 mil.Kč		2023	2024				
7	MŠ Duha, Trojdílná 1117/ 18	MČ Praha 5	IČO: 70107 742	IZO: 107501 791	RED IZO: 600037 681	6. Vybavení a rekonstrukce tříd, heren, tělocvičny, rehabilitačních místností a	Praha	Praha 5	Košíře	Zajištění podnětného vnitřního prostředí a vybavení tříd a tělocvičny bezbariérovým nábytkem, didaktickými a	1,2 mil.Kč		2023	2024				



18						odborných pracoven				kompenzačními pomůckami pro děti s SVP. V neposlední řadě zajištění odpovídajícího prostředí a vybavení pro odborný personál (speciální pedagog, psycholog) – rekonstrukce odborných pracoven, kvalitní výpočetní technika a software								
8	MŠ Duha, Trojdílná 1117/18	MČ Praha 5	IČO: 70107742	IZO: 107501791	RED IZO: 600037681	7. Rekonstrukce venkovního prostředí	Praha	Praha 5	Košíře	Tento projekt, by v kooperaci s projekty č.1 a č.2 neměl být náročný. Jednalo by se o oplocení zahrady, celkovou rekultivaci zatravněných ploch, odborné ošetření a výměnu keřů. Doplněna by bylazávlaha, pítka, mlhoviště, zahradní mobiliář, herní prvky.	800 tis. Kč		2023	2024				
9	MŠ Podbělohorská, Podbělohorská 2185/1	MČ Praha 5	IČO: 70107751	IZO: 107501805	RED IZO: 600037690	1. Multifunkční terasa	Praha	Praha 5	Smíchov	Multifunkční terasa na Klamovce Rekonstrukce terasy k využití pro činnosti a polytechnickou výchovu - Vybavení polytechnické učebny, ponků akt. Rozšíření prostoru pro školní i mimoškolní aktivity dětí, využití pro projekty Řemeslo na hradě, Polytechbus aj.	290 tis. Kč		2024	2024				



10	MŠ Podbělohorská, Podbělohorská 2185/1	MČ Praha 5	IČO: 70107 751	IZO: 107501 805	RED IZO: 600037 690	1. Venkovní schodiště a přístupová cesta nadetašovaném pracovišti	Praha	Praha 5	Smíchov	Opravit nevyhovující venkovní schodiště vedoucí k samotné budově (toto nebezpečné a neosvětlené schodiště využívají děti, rodiče a zaměstnanci)	480 tis. Kč		2023	2024		x		
11	MŠ Podbělohorská, Podbělohorská 2185/1	MČ Praha 5	IČO: 70107 751	IZO: 107501 805	RED IZO: 600037 690	2. Saunovací svět nadetašovaném pracovišti	Praha	Praha 5	Smíchov	Možnost využití prostoru detašovaného pracovištěk rozšíření nabídky aktivit pro děti, podporujících jejich vztah k péči o zdraví. Vybudování sauny, aprchy a potřebného zázemí.	450 tis. Kč		2024	2024		x		
12	MŠ Podbělohorská, Podbělohorská 2185/1	MČ Praha 5	IČO: 70107 751	IZO: 107501 805	RED IZO: 600037 690	3. Třída pro předškolní děti a děti s odkladem ŠD, nebo pro děti netříleté	Praha	Praha 5	Smíchov	Detašované pracoviště umožňuje zvýšit kapacitu MŠ o jednu adekvátně vybavenou třídu - interaktivní tabule, environmentální koutek, pomůcky. Za pomoci drobných úprav dojde k přestavbě původního bytu na třídu a k navýšení kapacity školy.	1 mil. Kč		2024	2024	x	x		
13	MŠ Kroupova, Kroupova 2775/2	MČ Praha 5	IČO: 70107 785	IZO: 107501 759	RED IZO: 600037 665	1. Rekonstrukce venkovního prostředí školy	Praha	Praha 5	Smíchov	Rekonstrukce venkovního prostředí školy - oprava terasy školy	600 tis. Kč		2023	2027				
14	MŠ Kurandové, Kurandové 669/8	MČ Praha 5	IČO: 70107 815	IZO: 102001 537	RED IZO: 600037 576	1. Stavby venkovních toalet a vodního edukativního prvku na školní zahradě	Praha	Praha 5	Smíchov	Projekt řeší bezpečnost i komfort dětí, které pobývají často na školní zahradě, problematický je pohled nad více dětmi, které potřebují krátce po sobě odejít na toaletu. Velmi vhodné je využít přívod vody a instalovat také edukativní vodní prvek podněcující environmentální znalosti i polytechnické	3 mil. Kč		2023/ 7	2024/ 9		x	zatím není vypracován a	



										dovednosti dětí.								
15	MŠ Kurandové, Kurandové 669/8	MČ Praha 5	IČO: 70107815	IZO: 102001537	RED IZO: 600037576	2. Rekonstrukce teras na školní zahradě	Praha	Praha 5	Smíchov	Celkové rekonstrukce dvou teras na školní zahradě, instalace zastínění. Terasy jsou dominantou školní zahrady, kde děti tráví velkou část pobytu venku, probíhají rozličné aktivity a setkání.	2,5 mil. Kč		2024/7	2025/10			?	
16	ZŠ a MŠ Kořenského, Kořenského 760/10	MČ Praha 5	IČO: 70107416	IZO: 107502208	RED IZO: 600038301	2. Zateplení a rekonstrukce vchodu MŠ	Praha	Praha 5	Smíchov	Zateplení a rekonstrukce vchodu MŠ	20 mil.Kč		2024	2025				
17	ZŠ a MŠ Kořenského, Kořenského 760/10	MČ Praha 5	IČO: 70107416	IZO: 107502208	RED IZO: 600038301	5. Rekonstrukce zahrady MŠ, přetvoření na venkovní učebnu, výsadba nové zeleně	Praha	Praha 5	Smíchov	Rekonstrukce zahrady MŠ, přetvoření na venkovní učebnu, výsadba nové zeleně	2 mil.Kč		2024	2025				
18	MŠ Lohniského, Lohniského 830/18	MČ Praha 5	IČO: 70107637	IZO: 102537241	RED IZO: 600037622	1. Konvektomat	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Při kontrole KHS byla v mš shledána nedostatečná teplota podávaných pokrmů. Řešením je nový konvektomat s větší kapacitou.	500 tis.Kč		2023/9	2023/12			x	
19	MŠ Lohniského, Lohniského 830/18	MČ Praha 5	IČO: 70107637	IZO: 102537241	RED IZO: 600037622	2. Polytechnická venkovní učebna v MŠ	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Polytechnická venkovní učebna zkvalitní úroveň vzdělávání dětí při pobytu venku, zejména v oblasti polytechnické výchovy	1 mil.Kč		2024/7	2024/12				
20	MŠ Lohniského, Lohnisk	MČ Praha 5	IČO: 70107637	IZO: 102537241	RED IZO: 600037622	3. Hřiště pro míčové hry – umělý povrch	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Na zahradě MŠ je třeba vybudovat hřiště promíčově hry	400 tis.Kč		2024	2025				



	ého 830/18																	
21	MŠ Lohanského, Lohanského 830/18	MČ Praha 5	IČO: 70107637	IZO: 102537241	RED IZO: 600037622	4. Zkvalitnění venkovního prostření (chodníky, výměna vjezdové brány), zvýšení bezpečnosti	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Nerovnoměrný povrch na zahradě MŠ je nevhodný pro pohyb dětí, hrozí pád a úraz	2 mil.Kč		2025	2025				
22	MŠ Nad Palatou 613	MČ Praha 5	IČO: 70107793	IZO: 107501996	RED IZO: 600037819	1. Zlepšení venkovního vybavení zahrad, vytvoření odpočinkových koutů, pěstitelských koutků (záhony, zavlažování), přístřešky na dětská kola, kočárky	Praha	Praha 5	Smíchov	Zlepšení venkovního vybavení zahrad, vytvoření odpočinkových koutů, pěstitelských koutků (záhony, zavlažování), přístřešky na dětská kola, kočárky	3 mil. Kč		2023	2024				
23	MŠ Nad Palatou 613	MČ Praha 5	IČO: 70107793	IZO: 107501996	RED IZO: 600037819	2. Vybavení učeben IT – pořízení interaktivních tabulí, IT vybavení (softwary)	Praha	Praha 5	Smíchov	Vybavení učeben IT – pořízení interaktivních tabulí, IT vybavení (softwary)	250 tis.Kč		2023	2024				
24	MŠ Nad Palatou 613	MČ Praha 5	IČO: 70107793	IZO: 107501996	RED IZO: 600037819	3. Vybavení moderními pomůckami pro matematickou gramotnost, polytechnickou gramotnost, jazykovou přípravu cizinců	Praha	Praha 5	Smíchov	Vybavení moderními pomůckami pro matematickou gramotnost, polytechnickou gramotnost, jazykovou přípravu cizinců	200 tis.Kč		2023	2024				



25	MŠ Nad Palatou 613	MČ Praha 5	IČO: 70107 793	IZO: 107501 996	RED IZO: 600037 819	4. Rozšířování školních knihoven s možností zapůjčování knih rodičům	Praha	Praha 5	Smíchov	Rozšířování školních knihoven s možností zapůjčování knih rodičům	50 tis.Kč		2023	2024				
26	MŠ Nad Palatou 613	MČ Praha 5	IČO: 70107 793	IZO: 107501 996	RED IZO: 600037 819	5. Polytechnická učebna, vybavení učebny	Praha	Praha 5	Smíchov	Polytechnická učebna, vybavení učebny	1 mil.Kč		2023	2024				
27	MŠ Nad Palatou 613	MČ Praha 5	IČO: 70107 793	IZO: 107501 996	RED IZO: 600037 819	6. Bezbariérový přístup – rekonstrukce chodníků v areálu	Praha	Praha 5	Smíchov	Bezbariérový přístup – rekonstrukce chodníků v areálu	1, 5 mil.Kč		2023	2024				
28	MŠ Peroutkova 1004/24	MČ Praha 5	IČO: 70108 170	IZO: 107502 160	RED IZO: 600038 149	1. Modernizace předškolního a základního vzdělávání na Praze 5	Praha	Praha 5	Košíře	Nové uspořádání a vybavení heren pro potřeby výchovy a vzdělávání dětí v oblasti polytechnického vzdělávání. Modernizace zastaralého vybavení novým zařízením, které plně vyhovuje vzdělávacím cílům, splňuje praktické i hygienické požadavky. Možnost propojení polytechnické výchovy v prostorách mateřské školy, propojení výchovy a vzdělávání s venkovní zahradou.	1 500 000 Kč		2023	2023			Žádost podána 2021 připravená dokumentace projektu + rozpočet	Zájem trvá
29	MŠ (Pohoda) Lohniského 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	1. Vybudování nového dopravního hřiště a moderní komunikace na školní zahradě	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Komunikace na zahradě i dopravní hřiště má vyboulený asfaltový povrch, nevyhovuje požadavkům na bezpečnost a nedá se používat.	3 mil.Kč		2023	2024				



30	MŠ (Pohoda) Lohniské ho 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	2. Vybudování zastínění a plážového zahradního domku s pískovým povrchem	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Stávající plážový dům musel být na základě revize odstraněn, tvořil velkou část zastínění zahrady. Zastínění musí být obnoveno. Plážový dům bude proto znovu vystaven.	700 tis.Kč		2023	2024				
31	MŠ (Pohoda) Lohniské ho 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	3. Kompletní výměna umělohmotného obložení u 4 pískovišť na školní zahradě	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Stávající umělohmotné obložení dosloužilo, je vyboulené, nevyhovující a je urgentní jeho výměna.	300 tis.Kč		2024	2024			Zadána poptávka, mapování cen	
32	MŠ (Pohoda) Lohniské ho 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	4. Bezpečnost do škol: obnovení kamerového systému na budově školy	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Obnovení kamerového systému na budově školy – zejména u vstupů do MŠ a výměna vnitřního kamerového a komunikačního systému, včetně čipových vstupů do budovy.	800 tis.Kč		2024	2024				
33	MŠ (Pohoda) Lohniské ho 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	5. Interaktivní tabule – 2 třídy, 4 nové integrování PC a barevné tiskárny aplotry, programové vybavení	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Pro zajištění kvalitní výuky je nezbytné vybavit třídy alespoň 2 interaktivními tabulemi a čtyřmi novými integroványi PC s barevnou tiskárnou.	700 tis.Kč		2023	2024				
34	MŠ (Pohoda) Lohniské ho 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	6. Vybudování nového bezbariérové ho vstupu ze zahrady vybudování nového bezbariérové ho vstupu ze zahrady	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Nový bezbariérový vstup a vjezd pro kočárky ze zahrady (nová vstupní branka, vybudování přístupové cesty - povrch kamenný koberec, který bude korespondovat se stávajícím povrchem vjezdu do MŠ. Stávající vstup - vjezd nevyhovuje, vzímáním období je	1,2 mil.Kč		2024	2024				



										nebezpečný.								
35	MŠ (Pohoda) Lohanského 851	MČ Praha 5	IČO: 70107 572	IZO: 107502 097	RED IZO: 600037 878	7. Doplnění zeleně v areálu školy vzrostlými stromy – zastínění	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Zeleň do škol: Doplnění zahrady výsadbou vzrostlých stromů (4 - 5 ks) pro doplnění zeleně a zastínění zahrady na celém pozemku školy.	0,5 mil.Kč		2023	2024 jaro				
36	MŠ (Slunéčko) Beniškové a OP Naskové	MČ Praha 5	IČO: 70107 769	IZO: 107501 783	RED IZO: 600037 673	1. Výstavba a vybavení nové budovy mateřské školy - OP Naskové	Praha	Praha 5	Košíře	Výstavba nové pětileté budovy OP Naskové (nedostatek kapacit pro děti 5-6 let v Košířích). Součástí budovy bude kuchyně a komunitní multifunkční místnost, učebna - místnost pro stabilní péči o děti s SVP.	115,14 mil. Kč		2024	2027	x	x	Ano	V přípravě
37	MŠ (Slunéčko) Beniškové	MČ Praha 5	IČO: 70107 769	IZO: 107501 783	RED IZO: 600037 673	2. Rekonstrukce kotelny	Praha	Praha 5	Košíře	Rekonstrukce kotelny pro vytápění a ohřev TUV, výměna kotlů i boilerů pro ohřev TUV, stavební práce.	2 mil.Kč		2024	2027		?		
38	MŠ (Slunéčko) Beniškové	MČ Praha 5	IČO: 70107 769	IZO: 107501 783	RED IZO: 600037 673	3. Rekonstrukce elektrických sítí a IT sítí v objektu Beniškové	Praha	Praha 5	Košíře	Rekonstrukce elektrických sítí a IT sítí v objektu Beniškové, konektivita. Stávající síť nevyhovuje, zastaralé a nedostatečné elektrorozvody jsou nyní řešeny s pomocí prodlužovacích šňůr a externích vypínačů, IT konektivita a pokrytí WIFI jsou nedostatečné.	1 mil.Kč		2024	2027				Analýzy možných řešení
39	MŠ (Slunéčko) Beniškové	MČ Praha 5	IČO: 70107 769	IZO: 107501 783	RED IZO: 600037 673	4. Instalace venkovního okenního zastínění	Praha	Praha 5	Košíře	Realizace instalace venkovního okenního zastínění - omezení přehřívání budovy.	1,5 mil.Kč		2024	2027				
40	MŠ (Slunéčko) Beniškové	MČ Praha 5	IČO: 70107 769	IZO: 107501 783	RED IZO: 600037	5. Rekonstrukce příjezdové cesty	Praha	Praha 5	Košíře	Rekonstrukce části příjezdové cesty ke školní kuchyni - nekompaktní nerovný povrch brání využití prostoru pro hry	1,5 mil.Kč		2024	2027				



					673					děti a dopravní výchovu								
41	MŠ Tréglova	MČ Praha 5	IČO: 70107 564	IZO: 112400 485	RED IZO: 600037 975	1. Rekonstrukce tříd a heren	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Rekonstrukce tříd a heren	1,1 mil.Kč		2023	2024				
42	MŠ Tréglova	MČ Praha 5	IČO: 70107 564	IZO: 112400 485	RED IZO: 600037 975	2. Rekonstrukce venkovního prostředí školy	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	1,5 mil.Kč		2023	2024				
43	MŠ Tréglova	MČ Praha 5	IČO: 70107 564	IZO: 112400 485	RED IZO: 600037 975	3. Polytechnické vzdělávání	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Vytvoření venkovní učebny pro polytechnické vzdělávání	2 mil. Kč		2023	2024				
44	MŠ U Železničního mostu	MČ Praha 5	IČO: 70107 726	IZO: 107502 046	RED IZO: 600037 851	1. Vybavení tříd pomůckami pro polytechnickou, ICT gramotnost	Praha	Praha 5	Smíchov	Vybavení tříd pomůckami pro polytechnickou, ICT gramotnost	0,1 mil.Kč		2023	2024				
45	MŠ U Železničního mostu	MČ Praha 5	IČO: 70107 726	IZO: 107502 046	RED IZO: 600037 851	2. Klimatizace ve třídách	Praha	Praha 5	Smíchov	Klimatizace do tříd, nastavení zdravého mikroklimatu	0,5 mil.Kč		2023	2026				
46	MŠ U Železničního mostu	MČ Praha 5	IČO: 70107 726	IZO: 107502 046	RED IZO: 600037 851	3. Zelená střecha	Praha	Praha 5	Smíchov	Zelená střecha vytvoří přirozenou vegetační formu, která se sama udržuje a obnovuje, zkvalitní ovzduší a prostředí	0,8 mil.Kč		2023	2025				
47	MŠ U Železničního mostu	MČ Praha 5	IČO: 70107 726	IZO: 107502 046	RED IZO: 600037 851	4. Bezbariérovost školy, výstavba výtahu – nově ve spojení s rozšířením objektu přístavbou nových tříd	Praha	Praha 5	Smíchov	Bezbariérovost školy a přístavba výtahu byla spojena s myšlenkou rozšíření objektu školy, bude součástí „výhledově plánované“ přístavby nových tříd a nového potřebného zázemí pro zaměstnance školy.	5 mil. Kč		2023	2027				



48	ZŠ a MŠ U Santošky	MČ Praha 5	IČO: 69781 907	IZO: 150005 628	RED IZO: 600038 424	5. Zateplení objektu školky	Praha	Praha 5	Smíchov	Zateplení objektu školky	2 mil.Kč		2023	2024				
49	ZŠ a MŠ U Santošky	MČ Praha 5	IČO: 69781 907	IZO: 150005 628	RED IZO: 600038 424	6. Vybavení polytechnické herny Didaktické pomůcky Didaktické pomůcky SVP Podnětné vnitřní prostředí - vybavení	Praha	Praha 5	Smíchov	Vybavení polytechnické herny Didaktické pomůcky Didaktické pomůcky SVP Podnětné vnitřní prostředí - vybavení	200 tis.Kč		2023	2024				
50	ZŠ a MŠ U Santošky	MČ Praha 5	IČO: 69781 907	IZO: 150005 628	RED IZO: 600038 424	7. Půdní vestavba	Praha	Praha 5	Smíchov	Půdní vestavba	15 mil.Kč		2023	2024	x			
51	ZŠ a MŠ Grafická 1060/13	MČ Praha 5	IČO: 44851 987	IZO: 10750 1961	RED IZO: 600038 246	2. Komunitní zahradu MŠ Holečkova	Praha	Praha 5	Smíchov	Realizace komunitní zahrady v prostorách horní zahrady MŠ Holečkova. Neformální setkávání , společná péče o zahradu, další využití v souladu s RVP PV.	5 mil.Kč		2025/3	2025/ 8				
52	MŠ Praha 5 - Hlubočepy, Hlubočepská 90	MČ Praha 5	IČO: 70107 581	IZO: 10750 2232	RED IZO: 600038 157	1. Vnější zastínění oken a klimatizace	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Současné vnitřní rolety nejsou pro ochranu před teplem dostatečné. Pro zlepšení klimatu v prostorách tříd a ložnic by bylo vhodnější venkovní zastínění a klimatizace.	2 mil. Kč		2024	2025				
53	MŠ Praha 5 - Hlubočepy, Hlubočepská 90	MČ Praha 5	IČO: 70107 581	IZO: 107502 232	RED IZO: 600038 157	2. Rekonstrukce školní zahrady včetně instalace vodního prvku a pítka	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Zahradu je nyní nedostatečně vybavena s ohledem na počet dětí v naší MŠ. Naší vizí je vybudování kvalitně a dostatečně vybavené školní zahrady v přírodním stylu, která by korespondovala s environmentálním zaměřením	4 mil. Kč		2024	2025				



										školy.								
54	MŠ Praha 5 - MŠ u Krtečka, Kudrnov a 235	MČ Praha 5	IČO: 70107 777	IZO: 10750 1830	RED IZO: 60003 7720	1. Rekonstrukce elektrozvodů v pavilonech A a B	Praha	Praha 5	Motol	Rekonstrukce elektrozvodů v pavilonech A a B	1,07 mil.Kč		2023	2024				
55	MŠ Praha 5 - MŠ u Krtečka, Kudrnov a 235	MČ Praha 5	IČO: 70107 777	IZO: 107501 830	RED IZO: 600037 720	2. Rekonstrukce třída heren v pavilonech A a B	Praha	Praha 5	Motol	Rekonstrukce tříd a heren v pavilonech A a B	24 mil.Kč		2023	2024				
56	MŠ Praha 5 - MŠ u Krtečka, Kudrnov a 235	MČ Praha 5	IČO: 70107 777	IZO: 107501 830	RED IZO: 600037 720	3. Rekonstrukce venkovního prostředí školy	Praha	Praha 5	Motol	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	750 tis.Kč		2023	2024				
57	MŠ Praha 5 - MŠ u Krtečka, Kudrnov a 235	MČ Praha 5	IČO: 70107 777	IZO: 107501 830	RED IZO: 600037 720	4. Vybavení tříd - heren v pavilonech A a B	Praha	Praha 5	Motol	Vybavení tříd - heren v pavilonech A a B Pořízení softwaru pro ICT Interaktivní tabule	900 tis.Kč		2023	2025				
58	MŠ Praha 5 - MŠ u Krtečka, Kudrnov a 235	MČ Praha 5	IČO: 70107 777	IZO: 107501 830	RED IZO: 600037 720	5. Digitální mikroskopy pro děti	Praha	Praha 5	Motol	Digitální mikroskopy pro děti	150 tis.Kč		2023	2025				
59	ZŠ a MŠ Barrand ov I, Chaplino vo nám.	MČ Praha 5	IČO: 65993 527	IZO:	RED IZO:	2. Permakulturní školní zahrada s venkovní učebnou (jurta)	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Permakulturní zahrada s venk. učebnou poskytne venkovní zázemí pro výuku přír.věd a evnironment. výchovy + prostor pro družinu i relaxaci. Využije ji i MŠ.	5,08 mil.Kč		2025	2027	x			



60	ZŠ a MŠ Radlická 140/115	MČ Praha 5	IČO: 6978 1931	IZO:	RED IZO:	3. Rekonstrukce příjezdové plochy před vstupem do MŠ Nad Laurovou	Praha	Praha 5	Radlice	Rekonstrukce příjezdové plochy před vstupem do MŠ popraskaný asfalt, louže), zahrada pro cca. 55 dětí MŠ velmi malá, pod ní je zarostlý pozemek, který leží ladem	1,5 mil. Kč	2024	2025				
61	ZŠ a MŠ Radlická 140/115	MČ Praha 5	IČO: 69781 931			4. Rozšíření zahrady MŠ Na Pláni	Praha	Praha 5	Radlice	Zahrada pro cca 55 dětí MŠ je velmi malá. Pod ní je zarostlý pozemek, který leží ladem.	0,5 mil. Kč	2023	2024				
62	ZŠ a MŠ Slivenec, Ke Smíchovu 140/16	MČ Praha - Slivenec	IČO: 7010 8391	IZO: 150006 209	RED IZO: 600038 327	1. Výstavba/ přístavba	Praha	Praha - Slivene	Slivenec	Výstavba/ přístavba/ navýšení kapacity MŠ/ZŠ	70 mil. Kč	2020	2023	x	x	Stavební a projektová dokumentace	
63	MČ Praha 5 IČO: 0006331		IČO: 0006 331			1. Přístavba a navýšení kapacity MŠ Nad	Praha	Praha 5	Smíchov	Přístavba a navýšení kapacity MŠ Nad Palatou, obj. Pod Lipkami	32 mil. Kč	2023	2024	x		PD připavena	



					Palatou, obj. Pod Lipkami													
64	MČ Praha 5 IČO: 0006331		IČO: 0006 331		1. Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Beníškové	Praha	Praha 5	Smíchov	Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Beníškové	72,5 mil.Kč		2025	2026				Ano	
65	MČ Praha 5 IČO: 0006331		IČO: 0006 331		1. Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Nám. 14.října	Praha	Praha 5	Smíchov	Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Nám. 14.října	103 mil.Kč		2025	2026					
66	MČ Praha 5 IČO: 0006331		IČO: 0006 331		Tělocvična a hřiště Beníškové	Praha	Praha 5	Smíchov	Tělocvična a hřiště pro MŠ Beníškové a ZŠ Nepomucká	70 mil.Kč		2024	2027					

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 26. 9. 2023

Pozn.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



				238					kulturních a společenských akcí (např. školní projekty, hudební vystoupení, koncerty pěveckých sborů Pegásek, Pegas, rozsvícení vánočního stromu, divadelní představení atd.											
3	FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7,	MČ Praha 5	IČO: 69781745	IZO: 102020442	RED IZO: 600038238	4. Dokončení bezbariérového přístupu obou pavilónů	Praha	Praha 5	Hlubočepy	V současné době je bezbariérový přístup možný pouze do učebnového pavilonu U1 a do části pavilonu vedení. Rozšířit bezbariérový přístup i na další pavilony školy (U2, vedení, jídelna)	3 mil. Kč		2023	2024						
4	FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7,	MČ Praha 5	IČO: 69781745	IZO: 102020442	RED IZO: 600038238	5. Úprava vstupu k pavilonu Tv – nájezd pro kola	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Možnost vjezdu na kole k pavilonu Tv, kde je zbudována uzamykatelná úschovna kol.	0,5 mil.Kč		2023	2024						
5	FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7	MČ Praha 5	IČO: 69781745	IZO: 102020442	RED IZO: 600038	6. Oprava dlažby v šatnách	Praha	Praha 5	Hlubočepy	Nová dlažba v prostorách šaten.	0,5 mil.Kč		2023	2024						



56	ZŠ Pod Žvahovem 463/21b	MČ Praha 5	IČO: 06919 448	IZO: 18110 3338	RED IZO: 691013 063	2. Vybudování venkovní tělocvičny a 4 kmenových učeben, včetně zázemí.	Praha	Praha 5	Hlubočep y	2. Vybudování venkovní tělocvičny a 4 kmenových učeben, včetně zázemí.	120 mil. Kč	2025		x	x				x	x			Studie	
57	ZŠ Pod Žvahovem 463/21b	MČ Praha 5	IČO: 06919 448	IZO: 18110 3338	RED IZO: 691013 063	3. Rekonstrukce 1. PP budovy školy.	Praha	Praha 5	Hlubočep y	3. Rekonstrukce části 1. PP budovy, tj. knihovny, šaten, chodeb, serverovny, vstupu do školy.	10 mil. Kč	2025				x				x	x	x		
58	ZŠ Pod Žvahovem 463/21b	MČ Praha 5	IČO: 06919 448	IZO: 18110 3338	RED IZO: 691013 063	4. Revitalizace školního pozemku				Revitalizace školního pozemku	15 mil. Kč	2023	2024	x	x					x	x		Studie	
59	ZŠ Podbělohorská 720/26	MČ Praha 5	IČO: 69781 885	IZO: 10238 5254	RED IZO: 600038 343	1. Výměna oken hlavní budovy školy a instalace předokenních žaluzií na okna tříd, kanceláře, sborovny a ředitelny	Praha	Praha 5	Smíchov	Výměna oken hlavní budovy školy a instalace předokenních žaluzií na okna tříd, kanceláře, sborovny a ředitelny	8 mil. Kč	2023	2024	?	?	?	?			?	?	?		
60	ZŠ Podbělohorská 720/26	MČ Praha 5	IČO: 69781 885	IZO: 10238 5254	RED IZO: 600038 343	2. Venkovní zázemí pro zájmové vzdělávání	Praha	Praha 5	Smíchov	Moderní multifunkční zázemí pro zájmové	2 mil. Kč	2024	2024	x	x	x	x					x	x	

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
 - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

- 4) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 26. 9. 2023.

V Praze, dne

Podpis předsedkyně Řídicího výboru MAP III pro MČ Praha 5

.....

Mgr. Jana Korecká

Vedoucí odboru školství ÚMČ Praha 5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

