



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP III ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5 DO ROKU 2025

**Verze schválená 26. 9. 2023**

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023107

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023107

Městská část Praha 5, nám. 14. října 1381/4, Praha 5 – 150 00



## Strategický rámec MAP pro ORP/území Praha 5

### Úvod

Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů dobrovolné spolupráce aktérů vzdělávání v rámci projektu MAP na území Prahy 5 a soupis plánovaných investičních záměrů, které tito aktéři považují za potřebné (důležité) v daném území.

Strategický rámec byl poprvé sestaven 16. 12. 2016 v rámci projektu OP VVV Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5 registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000414. Tvorba a aktualizace Strategického rámce pokračovala v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 5, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010677, realizovaném v období let 2019-2022. Tento aktuální Strategický rámec byl vytvořen v návazném projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023107.

Plánované investiční i neinvestiční priority a navržené aktivity spolupráce účastníků MAP byly podloženy provedenými analýzami potřeb rozvoje vzdělávání v řešeném území, dostupnými v analytické části finálního dokumentu projektu. V průběhu realizace projektu MAP III byl soulad Strategického rámce s potřebami rozvoje vzdělávání kontrolován na základě poznatků analytické části MAP i diskusí se zástupci škol a pedagogy. Při aktualizaci priorit vzájemné spolupráce však docházelo jen k dílčím úpravám priorit stanovených ve Strategickém rámci. Vytčených cílů a priorit v oblasti vzdělávání lze dosahovat jen jejich dlouhodobou podporou. Projekt MAP III je realizován s vyhlídkou na pokračování procesu místního akčního plánování alespoň do roku 2025. Priority a naplánované aktivity jsou stanoveny s přesahem tak, aby pokryly minimálně ještě období roku 2025. Veškerá plánovaná opatření se týkají území MAP III pro MČ Praha 5, tzn. Praha 5 a Slivenec.

### 1. Vize

Naším cílem je vytvořit dostupné, vstřícné a kvalitní předškolní a základní vzdělávání pro děti všech občanů žijících na území Prahy 5 a Slivence. Chceme, aby školy v tomto území byly místem, kam budou chodit rádi žáci i učitelé a rodiče se zde setkají vždy s otevřeným a profesionálním přístupem. Rádi bychom ve školách vytvořili takový přístup, který umožní nadaným žákům rozvíjet se a být vzorem a motivací ostatním. Chceme, aby děti a žáci našich škol společně a bez rozdílu dosahovali svého osobního maxima a všichni našli své vyžití i v rámci mimoškolních aktivit tak, aby se mohli všestranně rozvíjet, být úspěšnými v profesním i osobním životě a být platnými členy společnosti aktivně hájícími její demokratické hodnoty. Usilujeme o podporu a rozvoj místní komunity a také



o předávání znalostí a kompetencí umožňujících všem žákům i dětem zapojení do jejího života. Naším profesním cílem je v nejvyšší možné míře přispět k trvalému uplatnění všech našich žáků na trhu práce. Podporujeme proto všechny žáky při rozvoji digitální gramotnosti a na ni navazující gramotnosti čtenářské a matematické. Podporou digitální a informační gramotnosti zvyšujeme perspektivní a dlouhodobé uplatnění žáků na trhu práce v období rychlé digitalizace společnosti spojené s průmyslovou revolucí 4.0. Neméně důležitým cílem je vytvoření příznivých podmínek pro vzdělávání dětí (i dospělých) s odlišným mateřským jazykem na území MČ spolu s podporou začlenění těchto dětí i dospělých do české společnosti.

Podporujeme takový přístup, který umožní všem žákům bez rozdílu nadání pocítit úspěch a rozvinout kreativní a uměleckou složku jejich osobnosti.

**Chceme, aby školství na Praze 5 bylo jedním z důvodů, proč stojí za to tady žít.**

## 2. Popis zapojení aktérů

Městská část (MČ) Praha 5 se snaží o maximální naplnění principů partnerství při torbě Místního akčního plánu. Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2025 MČ Praha 5 se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání. Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci MČ, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupci rodičů, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP.

K odborné přípravě aktualizace SR MAP III byly vzhledem k omezené době realizace projektu i limitujícím podmínkám výzvy využity poznatky analytické části MAP II, které byly rozšířeny o oblast povinných témat MAP III. Znovu byly provedeny a rozšířeny SWOT analýzy v oblasti povinných opatření MAP s cílem blíže identifikovat a pochopit příčiny současného stavu (včetně dílčích slabých stránek) a navrhnout řešení (zlepšení) realizovatelná v rámci vzájemné spolupráce aktérů MAP, proběhly také diskuse s pedagogy a zástupci škol.

Předložený návrh navazuje na předcházející znění Strategického rámce MAP. Pracovní skupiny shodně doporučily ponechat beze změn základní vizi rozvoje vzdělávání na území Prahy 5 a priority a cíle MAP. Dosavadní vize, priority a cíle spolupráce byly ověřeny a odpovídají i nadále reálným potřebám rozvoje vzdělávání na Praze 5.

Navržené změny se proto týkají zejména dílčích investičních potřeb a záměrů jednotlivých organizací.



Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na webových stránkách <https://mappraha5.cz/mistni-akcni-plan-iii-prahy-5/>

### 3. POVINNÁ A VOLITELNÁ TÉMATA VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ MAP III

Ze zadávací dokumentace projektu (Postupy MAP III, verze 2) vyplývají základní požadavky, kladené na aktéry MAP III.

**Povinně se partnerství MAP musí zabývat následujícími 4 klíčovými tématy**, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP.

- A• **téma podpory čtenářské gramotnosti,**
- B• **téma podpory matematické gramotnosti,**
- C• **téma rozvoje potenciálu každého žáka** (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
- D• **téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.**

**Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat** (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+, resp. definovaných strategických linií, a kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život),
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace),
- snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).



### **Další témata jsou volitelná.**

Jedná se o následující témata:

- E• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- F• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- G• kariérové poradenství v základních školách.

V případě, že tato témata/ některé z témat bude partnerstvím v MAP vybráno, bude zmapován zájem jednotlivých škol/celého území o podporu těchto témat/vybraného tématu formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry. Informace budou předávány RT KAP k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů.

### **Výběr případných dalších volitelných témat se odvíjí od identifikovaných potřeb území.**

Může jít např. o:

- H• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- I• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- J• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- K• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- L• investice do rozvoje kapacit základních škol,
- M• témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.

## **4. Priority a cíle vzájemné spolupráce aktérů MAP III**

Priority a cíle byly identifikovány pracovními skupinami již v průběhu předcházejícího projektu MAP. V rámci návazného projektu MAP III byla znovu ověřena a potvrzena jejich relevance, popis priorit a cílů spolupráce včetně jejich vazby na povinná, průřezová a volitelná opatření MAP III byl dle potřeby aktualizován, aby odpovídal formálním požadavkům kladeným na MAP III.

Aktéři projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro MČ Praha 5 se shodli na následujících prioritách rozvoje vzdělávání a jejich dílčích cílech, které budou v rámci MAP podporovat.



## Základní přehled priorit a cílů MAP III pro MČ Praha 5

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Priorita I</b>   | <b>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</b>  |
|                     | <b>Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti</b>   |
|                     | <b>Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti</b>   |
|                     | <b>Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání</b>  |
|                     | <b>Cíl 1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků</b>   |
|                     | <b>Cíl 1.5 Rozšířit/Zvýšit kapacitu škol</b>   |
| <b>Priorita II</b>  | <b>Podpora pedagogů <b>PŘÍLEŽITOST</b></b>   |
|                     | <b>Cíl 2.1 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe</b>   |
|                     | <b>Cíl 2.2 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků</b>  |
|                     | <b>Cíl 2.3 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima</b>   |
| <b>Priorita III</b> | <b>Cílená podpora dětí a žáků <b>PŘÍLEŽITOST</b></b>   |
|                     | <b>Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky</b>   |
|                     | <b>Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem (s odlišným mateřským jazykem, z nepodnětného rodinného prostředí, aktuálně neprospívající, s osobnostními a sociálními hendikepy)</b> |
|                     | <b>Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků</b>  |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <b>Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení</b>                            |
| <b>Priorita IV</b> | <b>Partnerství a spolupráce</b>   |
|                    | <b>Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem</b>                          |
|                    | <b>Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání</b> |
|                    | <b>Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol</b>                          |

### Detailní přehled priorit a cílů MAP III pro MČ Praha 5

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Priorita I</b>       | <b>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.</b></p> <p>Důležité je v této oblasti zabezpečit školám dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické gramotnosti, např. nákup didaktických pomůcek pro názorné vyučování (modely těles, modely zlomků, magnetické tabule se čtvercovou sítí, velké rýsovací pomůcky na tabuli, měřidla jednoduchých fyzikálních veličin -váhy, teploměry, metry).</p> <p>Dále pak je důležité vytvořit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivita Investiční (nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí, odpovídajících prostor pro výuku)</p> <p>Aktivita škol (personální podpora, motivace pedagogů, DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> <p>Aktivita spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů, spolupráce při žákovských soutěžích).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Matematická gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p>   |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření B, D</p> <p>Střední vazba na opatření E, C</p> <p>Slabá vazba na opatření M</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Velikost finančních prostředků poskytnutých na nákup didaktických pomůcek pro názornou výuku matematiky (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).</li><li>• Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na nákup didaktických pomůcek pro výuku matematiky (tříděno podle jednotlivých let) a na podporu personálního zajištění.</li><li>• Počet škol, které pravidelně zapojují žáky své školy do programů či soutěží (pořádaných např. MŠMT, MFF UK, PedF UK, matematickými gymnázii, ...). Počet akcí zapojení rodičů do rozvoje matematické gramotnosti svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).</li><li>• Počet pedagogů využívajících při výuce nových pedagogických či didaktických metod a poznatků / nebo relevantního DVPP.</li><li>• Počet nových pedagogů / motivačních aktivit pro pedagogy.</li></ul> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Priorita I</b>       | <b>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.</b></p> <p>Pro naplnění tohoto cíle je nutné zajistit pravidelný nákup aktuální beletrie a další literatury, multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ.</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Ve škole je třeba podporovat čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)</p> <p>Je třeba, aby i škola informovala o spolupráci v oblasti rozvoje čtenářství s rodiči (prezentace služeb školní / obecní knihovny, existence čtenářských kroužků, aktivit v oblasti čtení, čtenářského klubu – např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)</p> <p>Je třeba zajistit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivita Investiční (nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí)</p> <p>Aktivita škol (personální podpora, motivace pedagogů, DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> <p>Aktivita spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů, spolupráce při žákovských soutěžích).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Čtenářské gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření A, D</p> <p>Slabá vazba na opatření B, C, E</p> <p>Slabá vazba na opatření M, I</p>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovnických fondů (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).</li><li>• Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovnických fondů.</li><li>• Počet škol, které mají personálně zajištěnou správu školních knihovnických fondů.</li><li>• Počet škol, které pravidelně využívají služeb místních knihoven.</li></ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet škol, které pravidelně využívají nabídek divadel.</li><li>• Počet akcí se zapojením rodičů do rozvoje čtenářství svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).</li><li>• Počet pedagogů využívajících při výuce nových pedagogických či didaktických metod a poznatků / nebo relevantního DVPP.</li><li>• Počet nových pedagogů / motivačních aktivit pro pedagogy.</li></ul> |
|--|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Priorita I</b>       | <b>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</b>  |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání</b></p> <p>V rámci tohoto cíle bude kladen důraz na rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání a digitální a jazykové gramotnosti. Součástí tohoto cíle bude zajištění dostatečného IT vybavení, vybavení školních dílen a laboratoří, včetně jazykových laboratoří. Vybavení bude směřovat i do podpory kreativity, umělecké tvorby a rozvoje neformálního vzdělávání. Vybavení bude odpovídat požadavkům společného vzdělávání. Součástí aktivity bude také péče o stávající školní areály, opravy, údržba a modernizace budov, areálů, prostor stravování, sportovišť a zahrad včetně jejich zabezpečení.</p> <p>Podporován bude nejen rozvoj IT vybavení škol a schopnost řídit a rozvíjet IT zázemí pracoviště, ale také rozvoj pedagogů v oblasti budování digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií a předávání těchto znalostí žákům).</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity Investiční (opravy, rekonstrukce, nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Bezbariérové úpravy</li><li>○ Opravy, rekonstrukce, oplocení a zabezpečení</li><li>○ Modernizace zařízení a vybavení (škol, školských zařízení a areálů včetně zařízení pro stravování a tělesnou výchovu)</li></ul> <p>Aktivity škol (DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Aktivity spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů i vedoucích pracovníků, spolupráce při žákovských soutěžích, podpora využití ICT ve výuce, podpora rozvoje škol v oblasti ICT zázemí, HW, SW, konektivita, budování digitální gramotnosti a kompetencí).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovních skupin Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost, Předškolní vzdělávání..., shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření D, F, H, I</p> <p>Střední vazba na opatření J, K,</p> <p>Slabá vazba na opatření M</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet škol, které v dané oblasti podaly žádost o podporu / nebo zlepšily své zázemí / získaly příspěvek.</li> <li>• Počet realizovaných aktivit / počet spolupracujících škol.</li> <li>• Počet proškolených pedagogů.</li> </ul>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Priorita I</b>       | <b>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků</b></p> <p>Součástí tohoto cíle bude podpora zejména komunikativních dovedností žáků v prvním i druhém cizím jazyce. Je důležité nastavit ve škole výuku tak, aby cizí jazyk nebyl jen předmětem, ale prostředkem komunikace.</p> <p>Velmi důležité je zlepšení motivace žáků, nechat jim pocítit úspěch tak, aby zejména v prvním cizím jazyce konkrétně viděli, jakého pokroku dosáhli. Tohoto lze dosáhnout školním testováním, ke kterému lze využít volně stažitelné testy či mezinárodní zkoušky.</p> <p>Součástí aktivity bude podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání – schopnost v praxi použít nabyté znalosti. V souvislosti s cizími jazyky bude podporováno mezikulturní povědomí dětí/žáků včetně těch s OMJ a schopnost tolerantní a vzájemně ohleduplné konstruktivní komunikace napříč kulturními rozdíly.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity Investiční (nákupy, rozvoj materiálně technického zázemí)</p> <p>Aktivity škol (DVPP, využití poznatků a nových metod v praxi)</p> <p>Aktivity spolupráce (sdílení, společné vzdělávání pedagogů, spolupráce při žákovských soutěžích).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Podpora výuky cizích jazyků, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření I</p> <p>Střední vazba na opatření C</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet škol, které systematicky hodnotí pokrok žáků.</li> <li>• Počet speciálních jazykových učeben.</li> <li>• Počet speciálních programů a pomůcek pro podporu jazykového vzdělávání.</li> <li>• Počet proškolených pedagogů.</li> <li>• Počet zorganizovaných společných aktivit – soutěží / zapojených škol.</li> </ul>  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Priorita I</b>       | <p><b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p><b>Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek</b></p>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 1.5 Rozšířit/Zvýšit kapacitu škol</b></p> <p>Součástí tohoto cíle bude výstavba nových výukových prostor, opravy a rekonstrukce, podpora rozvoje vybavení škol, zřízení dílen, laboratoří, učeben,</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>tělocvičen, sportovišť a jejich vybavení. Důležité je též zajištění kvalitního zázemí pro MŠ (např. vybavení tříd, zahrad, míst pro odpočinek). Úpravy budou v souladu s principy společného vzdělávání.</p> <p><b>Typ aktivit:</b> Realizovány budou investiční aktivity cílené na navýšení kapacit.</p> <p>Aktivity škol a aktivity spolupráce budou investiční aktivity spíše podporovat a cílit na optimální, popř. společné využití plánovaných investic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Navyšování kapacity (výstavba, nástavba, přístavba, přestavba)</li> <li>○ Bezbariérové úpravy</li> <li>○ Opravy, rekonstrukce, oplocení a zabezpečení</li> <li>○ Modernizace zařízení a vybavení (škol, školských zařízení a areálů včetně zařízení pro stravování a tělesnou výchovu)</li> </ul> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. Dále na základě analýz MČ Praha 5.</p> |
| <p><b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b></p> | <p>Silná vazba na opatření L, C,</p> <p>Střední vazba na opatření M</p>  |
| <p><b>Indikátory</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet škol s rozšířenou kapacitou.</li> <li>• Počet škol s vybudovaným zázemím.</li> </ul>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p><b>Priorita II</b></p>      | <p><b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p><b>Podpora pedagogů</b></p>   |
| <p><b>Cíl a popis cíle</b></p> | <p><b>Cíl 2.1 Podpořit pedagogy prostřednictvím vzdělávání a sdílení dobré praxe</b></p> <p>Učitelé 1. i 2. stupně budou především na společných setkáváních diferencovaně tematicky zaměřených rozvíjet své znalosti zejména v oblasti gramotností, práce s nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně budou přenášeny vhodné informace z absolvovaného dalšího vzdělávání, studia literatury aj. Analogicky bude podporována oblast předškolního vzdělávání a rozvoj pregramotností.</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Učitelé 1. i 2. stupně budou využívat své poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi zejména v rozvoji gramotností a přístupů mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Součástí je i sdílení dobré praxe v oblasti formativního a sumativního hodnocení, včetně sebehodnocení učitelů a autoevaluace škol.</p> <p>Rozvíjena bude podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol – šíření a využití poznatků v rámci jednotlivých škol</p> <p>Aktivity spolupráce – většinou jde o společné aktivity sdílení/ vzdělávání</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <p><b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b></p> | <p>Silná vazba na opatření D, C</p> <p>Střední vazba na opatření A, B,</p>   |
| <p><b>Indikátory</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání vč. neakreditovaných tematických setkání učitelů zaměřených na výměnu informací a zkušeností (tříděno podle typů akce, tematického zaměření, podle let, celkem i podle zastoupení učitelů z jednotlivých škol).</li> <li>• Počet spolupracujících škol / proškolených pedagogů</li> <li>• Počet aktivit sdílení a návštěv učitelů v jiných školách (celkem i v třídění podle škol a let).</li> </ul>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <p><b>Priorita II</b></p> | <p><b>Podpora pedagogů</b></p>   |
| <p>Cíl a popis cíle</p>   | <p><b>Cíl 2.2 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků</b></p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...). Bude využit koučink, mentoring, supervize, atd. nejen jako téma vzdělávacích aktivit, ale také jako fakticky poskytovaná podpora školským manažerům.</p> <p>Rozvíjena bude podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život) a související proměna obsahu a způsobu vzdělávání.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol</p> <p>Aktivity spolupráce</p> <p>Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli škol a školských zařízení a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba opatření D</p> <p>Střední vazba na opatření A, B, C,</p> <p>Slabá vazba na opatření E, F, G, H, I, J, K</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků</li><li>• Počet zapojených škol</li><li>• Počet vzdělávacích aktivit</li><li>• Počet aktivit sdílení</li></ul>   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita II</b>   | <b>Podpora pedagogů</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                    | <p><b>Cíl 2.3 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima</b></p> <p>Důležité je zajištění potřebného počtu pedagogů i podpůrných profesí pro zajištění potřeb všech dětí a žáků. S tímto cílem souvisí zajištění dostatečné finanční podpory pro motivaci aktivních pedagogů a školního personálu, včetně využívání personální podpory projektů typu Šablon OP JAK.</p> <p>Součástí profesního rozvoje pedagogů bude též podpora začínajících pedagogů a vynikajících učitelů, kteří ale nespĺňují zákon o pedagogických pracovnících a musí si tedy doplnit kvalifikaci.</p> <p>V případě výuky cizích jazyků bude podporováno působení rodilých mluvčích a jejich zapojení do kolektivu škol.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol (personální opatření, navýšení počtu pedagogů např. i s využitím projektů typu Šablony)</p> <p>Aktivity spolupráce v oblasti profesního růstu pedagogů (sdílení, vzdělávání).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření C</p> <p>Střední vazba na opatření A, B, I</p> <p>Slabá vazba na opatření H</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených pedagogů</li><li>• Počet podpořených osob tvořících dobré klima ve škole</li><li>• Zvýšení podílu kvalifikovaných učitelů ve školách</li><li>• Počet podpořených začínajících učitelů</li><li>• Počet podpořených škol v oblasti podpůrného personálu</li><li>• Počet podpořených rodilých mluvčích a uváděných/uvádějících učitelů</li></ul>   |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Priorita III</b>     | <b>PŘÍLEŽITOST</b><br><b>Cílená podpora dětí a žáků</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <b>Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky</b><br><p>V rámci tohoto cíle bude podporováno využití digitálních nástrojů jakožto ideálního prostředku pro motivaci žáků a pro jejich individualizaci. Budou podporovány digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace).</p> <p>Podporováno bude vzdělávání, sdílení a přenos zkušenost pedagogických pracovníků při práci s nadanými dětmi a žáky a přenos těchto zkušeností mezi školami. Pedagogové budou motivováni k využití moderních pedagogických a didaktických metod, aktivizujících forem učení a dalších souvisejících metod při práci s nadanými dětmi a žáky.</p> <p>Pro děti a žáky samotné lze realizovat dílčí aktivity využívající výše zmíněných postupů.</p> <p>Jedna z forem podpory nadaných budou meziškolní projekty a soutěže, workshopy popř. také mimoškolní aktivity.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol (individuální přístup, pořízení a využití odpovídajících nástrojů/pomůcek)</p> <p>Aktivity spolupráce (v oblasti vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností a inspirace pro aktivity nadaných dětí a žáků, soutěží a meziškolních projektů, spolupráce s dalšími organizacemi typu MENSA).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná</b> | Silná vazba na opatření C, D<br>Střední vazba na opatření A, B, F, H, E   |



|   |   |
|---|---|
| <b>volitelná témata dle Postupů MAP</b> | Slabá vazba na opatření I, J, K   |
| <b>Indikátory</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet projektů</li><li>• počet zapojených škol</li><li>• Počet podpořených žáků.</li><li>• Počet aktivit</li><li>• Počet pedagogů</li></ul> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Priorita III</b>     | <b>PŘÍLEŽITOST</b><br>Cílená podpora dětí a žáků  |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem (s odlišným mateřským jazykem, z nepodnětného rodinného prostředí, aktuálně neprospívající, s osobnostními a sociálními hendikepy).</b></p> <p>Tento cíl je specificky zaměřen na děti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Mezi přetrvávající problémy lze uvést velký počet žáků ve třídách, omezené možnosti individuálního přístupu k žákům, přibývání dětí, pro které není čeština mateřským jazykem a nepodnětné a neinspirativní prostředí v některých rodinách.</p> <p>Mezi hlavní formy řešení bude získání finančních prostředků na zajištění bezplatných intervencí směrem k dětem a žákům.</p> <p>Podporovány budou také veškeré snahy o rozvoj systematického přístupu k problematice dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně přípravy a podpory jejich začlenění do českých škol. Podporováno bude vytvoření a další provoz kapacit pro vzdělávání žáků – cizinců v intenzivním jazykovém kurzu přímo v některé ze škol v Praze 5 – nejlépe jako detašované pracoviště ZŠ a MŠ Kořenského.</p> <p>Podporováno bude vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů v tématech společného vzdělávání, při práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem, při individualizaci vzdělávání, formativním hodnocení. Jedním z cílů je snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání i při vzdělávání samotném.</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Podporovány budou aktivity pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem, využívání moderních pedagogických a didaktických metod, motivujících a aktivizujících forem učení, zážitkové pedagogiky atd.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol (individuální přístup, pořízení a využití odpovídajících nástrojů/pomůcek, realizace vhodných dotačních projektů např. Šablon, vhodně zaměřené DVPP, podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem)</p> <p>Aktivity spolupráce (vzdělávání pedagogů, sdílení, vzájemná spolupráce při řešení problematiky OMJ, personální podpora škol a školních poradenských zařízení, podpora péče o děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, vzdělávání a sdílení mezi pracovníky ŠPZ jednotlivých škol atd.).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření C, D</p> <p>Střední vazba na opatření A, B</p> <p>Slabá vazba na opatření I, J, K</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet aktivit pro pedagogy/ zapojených škol/ proškolených pedagogů.</li> <li>• Počet bezplatných akcí (tříděno podle typu akce škol a let). Za akcí jsou pokládány např. kurzy českého jazyka, příprava na vyučování, doučování – samostatně nebo v propojení s činnostmi družin a školních klubů, matematické kroužky, cílená spolupráce s rodinami dětí ohrožených školním neúspěchem (v tomto případě se jednou akcí rozumí déletrvající spolupráce s jednou rodinou).</li> <li>• Počet podpořených žáků (tříděno podle škol a let)/ počet aktivit pro děti a žáky.</li> </ul>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Priorita III</b>     | <b>Cílená podpora dětí a žáků</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků</b></p> <p>Na území MAP Praha 5 působí ZUŠ, DDM a další instituce neformálního vzdělávání, které podporují všestranný rozvoj dětí a žáků a rozvíjejí jejich zájmy ať již umělecké, technické či přírodovědné, uměleckou složku jejich osobnosti.</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Budou podporovány projekty, které účelně propojí formální a neformální vzdělávání při případném zapojení digitálních technologií.</p> <p>Budou vytvořeny programy na různá témata, které zvýrazní kromě kognitivní složky i složku uměleckou. Podporovány budou školní, mimoškolní i extrakurikulární aktivity pro děti a žáky.</p> <p>Podporovány budou také digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace).</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity jednotlivých škol/ vzdělávacích organizací pro děti a žáky.</p> <p>Aktivity škol (samozřejmě součást činnosti všech škol + vzdělávání pedagogů v souvisejících oblastech).</p> <p>Aktivity spolupráce (Společné vzdělávání pedagogů v této oblasti, sdílení zkušeností, spolupráce a přenos informací o aktivitách zájmového vzdělávání a volného času – např. kroužky).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření E</p> <p>Střední vazba na opatření C, D</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B, F, H, I, J, K</p>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet aktivit, kurzů, kroužků, projektů.</li><li>• Počet zapojených škol/ pedagogů/ dětí a žáků.</li><li>• Počet aktivit pro pedagogy.</li></ul>  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Priorita III</b>  | <b>Cílená podpora dětí a žáků</b>   |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                    | <p><b>Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení</b></p> <p>Budou vytvořeny takové podmínky, které umožní žákům směřovat k nějakému cíli, ať už se jedná o získání jazykového certifikátu, umístění v soutěži či prezentaci vlastní práce. Budou též podporovány akce, které podpoří rozdílné vnímání prvního a druhého stupně ZŠ.</p> <p>Budou podporovány soutěže, sebehodnocení i hodnocení.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol (individuální přístup, pořízení a využití odpovídajících nástrojů/pomůcek, vzdělávání pedagogů)</p> <p>Aktivity spolupráce (v oblasti vzdělávání pedagogů, sdílení, soutěží a meziškolních projektů).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření E,<br/>Střední vazba na opatření H, I<br/>Slabá vazba na opatření J, K</p>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených žáků a projektů.</li><li>• Počet zapojených dětí a žáků do společných aktivit.</li></ul>  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Priorita IV</b>      | <b>Partnerství a spolupráce</b>  |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem</b></p> <p>Součástí bude zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity spolupráce – většinou jde o společné aktivity sdílení/ vzdělávání</p> <p>Aktivity škol – následné šíření a využití poznatků v rámci jednotlivých škol</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření C, D, L, M</p> <p>Střední vazba na opatření F, G</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B</p>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet společných setkání a projektů.</li><li>• Zlepšení systému komunikace.</li></ul>   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Priorita IV</b>      | <b>Partnerství a spolupráce</b>  |
| <b>Cíl a popis cíle</b> | <p><b>Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání</b></p> <p>Vytvoření systému konzultací při přechodu dítěte z MŠ do ZŠ a ze ZŠ do SŠ. Bude podporována systémová spolupráce učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělání.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity spolupráce – většinou jde o společné aktivity sdílení/ vzdělávání</p> <p>Aktivity škol – šíření a využití poznatků v rámci jednotlivých škol</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p> |



|  |   |
|--|---|
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření C, D</p> <p>Střední vazba na opatření, E, F, G, H</p> <p>Slabá vazba na opatření I</p>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vzájemných konzultací pedagogů.</li> <li>• Počet společných návštěv.</li> <li>• Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Priorita IV</b>   | <b>Partnerství a spolupráce</b>  |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                    | <p><b>Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol</b></p> <p>Jedná se o podporu spolupráce mezi školami, institucemi a rodiči, která může mít různou formu. Jedná se o zavádění otevřené výuky, o přizvání rodičů k podpoře výuky: hodiny s otevřenou výukou, schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič), tematická setkání pro rodiče (matematické kavárny, inkluze, děti a žáci s OMJ...).</p> <p>V případě podpory technického vzdělávání je důležité propojení všech stupňů vzdělání od MŠ po VŠ.</p> <p>Pro školy je důležitá podpora vzájemného využívání venkovních areálů a sdílené vybavení škol.</p> <p><b>Typ aktivit:</b></p> <p>Aktivity škol (aktivity ro rodiče, další aktéry)</p> <p>Aktivity spolupráce (společné aktivity více škol pro rodiče/ další aktéry)</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p> |
| <b>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</b> | <p>Silná vazba na opatření</p> <p>Střední vazba na opatření C, E, F, G</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B</p>   |



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Indikátory</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet konkrétních společných akcí.</li><li>• Nastavení systému.</li></ul> |
|-------------------|---|



## Priority a cíle spolupráce aktérů projektu MAP III pro MČ Praha 5 – vazba na opatření MAP

### Doplnění: Vazba priorit a cílů na povinné opatření MAP III

Cíle MAP vs. povinná opatření (témata) Postupů MAP III verze 2 se 3 úrovněmi vazby

(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| Priority   | I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek                                       |   |   |   |                                 | II. Podpora pedagogů   |   |  | III. Cílená podpora dětí a žáků        |   |   |  | IV. Partnerství a spolupráce                                      |   |  |
|--|---|---|---|---|---------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|
|  | Cíl 1.1. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti. | Cíl 1.2. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. | Cíl 1.3. Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání | Cíl 1.4. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti | Cíl 1.5. Rozšířit kapacitu škol | Cíl 2.1. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe | Cíl 2.2. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků | Cíl 2.3. Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima | Cíl 3.1. Podporovat nadané děti a žáky | Cíl 3.2. Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem | Cíl 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků | Cíl 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení | Cíl 4.1. Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřiz. | Cíl 4.2. Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání | Cíl 4.3. Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol |
| <b>A</b> Povinné opatření<br><b>Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka</b>                                    |   | XXX   | X   |   |                                 | X  | X   |  |  | X   | X   |  |   | X   | X  |
| <b>B</b> Povinné opatření<br><b>Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka</b>                                  | XXX   |   | X   |   |                                 | X  | X   |  |  | X   | X   |  |   | X   | X  |
| <b>C</b> Povinné opatření<br><b>Rozvoj potenciálu každého žáka</b>   | X   | XX  | XX  | XX  | XXX                             | XXX  | X   | XXX  | XXX                                    | XXX   | X   | X  | XX  | X   | X  |
| <b>D.</b> Povinné opatření<br><b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</b> | XX  | XX  | XX  | XX  |                                 | XXX  | XXX   | XXX  | x                                      | x   | x   | x  | X   | X   | X  |



## Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a dalších operačních programů

Již z logiky fungování projektu MAP III jasně vyplývá, že monitoruje investiční potřeby rozvoje vzdělávání v řešeném území. Realizační tým projektu i aktéři vzdělávání jsou si jasně vědomi nejambicióznějších a nejnáročnějších investičních potřeb spojených s navyšováním kapacit mateřských a základních škol. Bez navyšování těchto kapacit až do okamžiku plného uspokojení potřeb obyvatel řešeného území není možno dosáhnout optimálního rozvoje moderního inkluzivního vzdělávání. Pro uspokojení této potřeby je však optimální využít především systémový přístup ÚMČ Praha 5 jako zřizovatele, zohledňující komplexní rozvoj celého řešeného území. Stupeň naléhavosti investičních potřeb partnerství MAP zaznamenaný v následné tabulce a investičních potřeb ÚMČ Praha 5 jako zřizovatele se mohou lišit. Projekt MAP III sdružuje školy, jejich zřizovatele a další organizace působící ve vzdělávání, soustřeďuje se však na cíle dosažitelné především prostřednictvím zkvalitnění vzájemné spolupráce a společného plánování těchto aktérů a optimalizaci využití dostupných dotačních příležitostí.

Partnerství MAP nedisponuje samo o sobě investičními prostředky, zaznamenané investiční záměry proto odrážejí zejména to, co potřebují spolupracující organizace nejurgentněji pro optimální a maximálně efektivní výkon a rozvoj jejich vzdělávací činnosti, to, co považují za reálně dosažitelné, a to, co shodně považují za důležité.

*Následující tabulka uvádí investiční záměry škol a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP podporované prostřednictvím IROP.*

**Seznam příloh: Příloha č. 1 Investiční priority SR MAP do roku 2025 (PO 2021 – 2027)**  
*Příloha je nedílnou součástí Strategického rámce a byla schválena Řídícím výborem spolu s ním.*

## Příloha č. 1 Investiční priority SR MAP (PO 2021 – 2027)

# Pokyny, informace k tabulkám

---

### Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

**Ve výzvě IROP na základní školy** bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- a) odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- b) konektivita;
- c) budování zázemí družin a školních klubů;
- d) v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

### Přesah MAP do více krajů

Vyhlašování výzev v rámci IROP 21+ bude dle typů regionů (přechodové, méně rozvinuté) se zohledněním odlišné míry jejich spolufinancování z EFRR. V případě MAP, který bude zasahovat do více krajů s odlišnou mírou spolufinancování z EFRR je třeba zpracovat tabulky investičních priorit pro každý kraj samostatně (tzn. tabulky pro kraj spadající mezi přechodové regiony a tabulky pro kraj spadající mezi méně rozvinuté regiony).



## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy                     |            |               |                |                    | Název projektu   | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu  | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |  | Předpokládaný termín realizace |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>                         |   | Stav připravenosti projektu k realizaci                               |                                 |
|-------------|--|------------|---------------|----------------|--------------------|--|----------------|--|----------------|---|------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------------------------|
|             | Název školy                            | Zřizovatel | IČ školy      | IZO školy      | RED IZO školy      |  |                |  |                |   | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace             | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup> | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikováno <sup>4)</sup> | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1           | FZŠ a MŠ Barrando v II,V Remízku 919/7 | MČ Praha 5 | IČO: 69781745 | IZO: 102161771 | RED IZO: 600038238 | 3. Oprava teras v MŠPeškova  | Praha          | Praha 5                                  | Hlubočepy      | Terasy jsou v havarijním stavu (může hrozit propadnutí).  | 3 mil. Kč                          |  | 2023                           | 2024               |  |   |   |                                 |
| 2           | MŠ Duha, Trojdílná 1117/18             | MČ Praha 5 | IČO: 70107742 | IZO: 107501791 | RED IZO: 600037681 | 1. Celkové zateplení objektu, snížení energetické náročnosti včetně vyřešení a rekonstrukce vytápění | Praha          | Praha 5                                  | Košíře         | Zateplení objektu školy, snížení energetické náročnosti a rekonstrukce vytápění. Projekt řešitelkové snížení energetické náročnosti budovy. Vytápění budovy je v současné době finančně náročné nejen spotřebou, ale i končící životnostípřímotopů. | 20 mil. Kč                         |  | 2023                           | 2024               |  |   |   |                                 |
| 3           | MŠ Duha, Trojdílná                     | MČ Praha 5 | IČO: 70107742 | IZO: 107501791 | RED IZO: 600037    | 2. Bezbariérovost školy a  | Praha          | Praha 5                                  | Košíře         | Mateřská škola je historicky školou inkluzivní, ale bezbariérovost zde chybí,   | 3 mil. Kč                          |  | 2023                           | 2024               |  |   |   |                                 |



|   |   |               |                      |                       |                              |   |       |         |        |   |   |  |      |      |  |  |  |  |
|---|---|---------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|-------|---------|--------|---|---|--|------|------|--|--|--|--|
|   | ná<br>1117/<br>18                       |               |                      |                       | 681                          | přístupové<br>cesty okolo<br>budovy   |       |         |        |   | dosud nebyla řešena. V rámci mezinárodní spolupráce s různými zeměmi právě na tuto skutečnost návštěvníci upozorňují. Bezbariérovost je třeba řešit společně se zateplením, rekonstrukcí cest k budově a v souladu s moderními technologiemi. |  |      |      |  |  |  |  |
| 4 | MŠ<br>Duha,<br>Trojdílná<br>1117/<br>18 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>742 | IZO:<br>107501<br>791 | RED<br>IZO:<br>600037<br>681 | 3. Bezpečné<br>parkování  | Praha | Praha 5 | Košíře | Dlouhodobě řešíme parkování před mateřskou školou jak pro rodiče dětí, tak pro zaměstnance. Reálně lze řešit po rekonstrukci MŠ - pozemek vespráve MŠ.  | 1 mil.Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 5 | MŠ<br>Duha,<br>Trojdílná<br>1117/<br>18 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>742 | IZO:<br>107501<br>791 | RED<br>IZO:<br>600037<br>681 | 4. Zastínění oken venkovními žaluziemi nebo roletami, klimatizace ve třídách a odborných pracovnách | Praha | Praha 5 | Košíře | Nastavení správného mikroklimatu ve třídách a odborných pracovnách s využitím venkovních žaluzií nebo rolet. Současné zastínění vnitřními žaluziemi je nedostatečné.  | 2 mil.Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 6 | MŠ<br>Duha,<br>Trojdílná<br>1117/<br>18 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>742 | IZO:<br>107501<br>791 | RED<br>IZO:<br>600037<br>681 | 5. Zelená střecha   | Praha | Praha 5 | Košíře | Projekt Zelené střechy vytvoří přirozenou vegetační formu, která se sama udržuje a obnovuje. Zkvalitňuje celkové mikroklima v okolí, snižuje náklady na vytápění, omezuje hluk, zlepšuje tepelnou izolaci, hospodaří s dešťovou vodou, (působí v oblasti EVVO). | 1 mil.Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 7 | MŠ<br>Duha,<br>Trojdílná<br>1117/<br>18 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>742 | IZO:<br>107501<br>791 | RED<br>IZO:<br>600037<br>681 | 6. Vybavení a rekonstrukce tříd, heren, tělocvičny, rehabilitačních místností a                     | Praha | Praha 5 | Košíře | Zajištění podnětného vnitřního prostředí a vybavení tříd a tělocvičny bezbariérovým nábytkem, didaktickými a  | 1,2 mil.Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |



|   |  |            |               |                |                    |                                      |       |         |         |   |             |  |      |      |  |  |  |  |
|---|--|------------|---------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------|---------|---------|---|-------------|--|------|------|--|--|--|--|
|   | 18                                     |            |               |                |                    | odborných pracoven                   |       |         |         | kompenzačními pomůckami pro děti s SVP. V neposlední řadě zajištění odpovídajícího prostředí a vybavení pro odborný personál (speciální pedagog, psycholog) – rekonstrukce odborných pracoven, kvalitní výpočetní technika a software                               |             |  |      |      |  |  |  |  |
| 8 | MŠ Duha, Trojdílná 1117/18             | MČ Praha 5 | IČO: 70107742 | IZO: 107501791 | RED IZO: 600037681 | 7. Rekonstrukce venkovního prostředí | Praha | Praha 5 | Košíře  | Tento projekt, by v kooperaci s projekty č.1 a č.2 neměl být náročný. Jednalo by se o oplocení zahrady, celkovou rekultivaci zatravněných ploch, odborné ošetření a výměnu keřů. Doplněna by bylazávlaha, pítka, mlhoviště, zahradní mobiliář, herní prvky.         | 800 tis. Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 9 | MŠ Podbělohorská, Podbělohorská 2185/1 | MČ Praha 5 | IČO: 70107751 | IZO: 107501805 | RED IZO: 600037690 | 1. Multifunkční terasa               | Praha | Praha 5 | Smíchov | Multifunkční terasa na Klamovce<br>Rekonstrukce terasy k využití pro činnosti a polytechnickou výchovu - Vybavení polytechnické učebny, ponků akt. Rozšíření prostoru pro školní i mimoškolní aktivity dětí, využití pro projekty Řemeslo na hradě, Polytechbus aj. | 290 tis. Kč |  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |



|    |  |            |                      |                       |                              |  |       |         |         |  |             |  |            |            |   |   |                         |  |
|----|--|------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|--|-------|---------|---------|--|-------------|--|------------|------------|---|---|-------------------------|--|
| 10 | MŠ Podbělohorská,<br><br>Podbělohorská<br>2185/1 | MČ Praha 5 | IČO:<br>70107<br>751 | IZO:<br>107501<br>805 | RED<br>IZO:<br>600037<br>690 | 1. Venkovní schodiště a přístupová cesta nadetašovaném pracovišti          | Praha | Praha 5 | Smíchov | Opravit nevyhovující venkovní schodiště vedoucí k samotné budově (toto nebezpečné a neosvětlené schodiště využívají děti, rodiče a zaměstnanci)  | 480 tis. Kč |  | 2023       | 2024       |   | x |                         |  |
| 11 | MŠ Podbělohorská,<br><br>Podbělohorská<br>2185/1 | MČ Praha 5 | IČO:<br>70107<br>751 | IZO:<br>107501<br>805 | RED<br>IZO:<br>600037<br>690 | 2. Saunovací svět nadetašovaném pracovišti                                 | Praha | Praha 5 | Smíchov | Možnost využití prostoru detašovaného pracovištěk rozšíření nabídky aktivit pro děti, podporujících jejich vztah k péči o zdraví. Vybudování sauny, aprchy a potřebného zázemí.  | 450 tis. Kč |  | 2024       | 2024       |   | x |                         |  |
| 12 | MŠ Podbělohorská,<br><br>Podbělohorská<br>2185/1 | MČ Praha 5 | IČO:<br>70107<br>751 | IZO:<br>107501<br>805 | RED<br>IZO:<br>600037<br>690 | 3. Třída pro předškolní děti a děti s odkladem ŠD, nebo pro děti netříleté | Praha | Praha 5 | Smíchov | Detašované pracoviště umožňuje zvýšit kapacitu MŠ o jednu adekvátně vybavenou třídu - interaktivní tabule, environmentální koutek, pomůcky. Za pomoci drobných úprav dojde k přestavbě původního bytu na třídu a k navýšení kapacity školy.  | 1 mil. Kč   |  | 2024       | 2024       | x | x |                         |  |
| 13 | MŠ Kroupova,<br>Kroupova<br>2775/2               | MČ Praha 5 | IČO:<br>70107<br>785 | IZO:<br>107501<br>759 | RED<br>IZO:<br>600037<br>665 | 1. Rekonstrukce venkovního prostředí školy                                 | Praha | Praha 5 | Smíchov | Rekonstrukce venkovního prostředí školy - oprava terasy školy  | 600 tis. Kč |  | 2023       | 2027       |   |   |                         |  |
| 14 | MŠ Kurandové,<br>Kurandové<br>669/8              | MČ Praha 5 | IČO:<br>70107<br>815 | IZO:<br>102001<br>537 | RED<br>IZO:<br>600037<br>576 | 1. Stavby venkovních toalet a vodního edukativního prvku na školní zahradě | Praha | Praha 5 | Smíchov | Projekt řeší bezpečnost i komfort dětí, které pobývají často na školní zahradě, problematický je pohled nad více dětmi, které potřebují krátce po sobě odejít na toaletu. Velmi vhodné je využít přívod vody a instalovat také edukativní vodní prvek podněcující environmentální znalosti i polytechnické | 3 mil. Kč   |  | 2023/<br>7 | 2024/<br>9 |   | x | zatím není vypracován a |  |



|    |                                       |            |               |                |                    |  |       |         |           |  |             |  |        |         |  |  |   |  |
|----|---------------------------------------|------------|---------------|----------------|--------------------|--|-------|---------|-----------|--|-------------|--|--------|---------|--|--|---|--|
|    |                                       |            |               |                |                    |  |       |         |           | dovednosti dětí.   |             |  |        |         |  |  |   |  |
| 15 | MŠ Kurandové, Kurandové 669/8         | MČ Praha 5 | IČO: 70107815 | IZO: 102001537 | RED IZO: 600037576 | 2. Rekonstrukce teras na školní zahradě  | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Celkové rekonstrukce dvou teras na školní zahradě, instalace zastínění. Terasy jsou dominantou školní zahrady, kde děti tráví velkou část pobytu venku, probíhají rozličné aktivity a setkání. | 2,5 mil. Kč |  | 2024/7 | 2025/10 |  |  | ? |  |
| 16 | ZŠ a MŠ Kořenského, Kořenského 760/10 | MČ Praha 5 | IČO: 70107416 | IZO: 107502208 | RED IZO: 600038301 | 2. Zateplení a rekonstrukce vchodu MŠ  | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Zateplení a rekonstrukce vchodu MŠ   | 20 mil.Kč   |  | 2024   | 2025    |  |  |   |  |
| 17 | ZŠ a MŠ Kořenského, Kořenského 760/10 | MČ Praha 5 | IČO: 70107416 | IZO: 107502208 | RED IZO: 600038301 | 5. Rekonstrukce zahrady MŠ, přetvoření na venkovní učebnu, výsadba nové zeleně | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Rekonstrukce zahrady MŠ, přetvoření na venkovní učebnu, výsadba nové zeleně  | 2 mil.Kč    |  | 2024   | 2025    |  |  |   |  |
| 18 | MŠ Lohniského, Lohniského 830/18      | MČ Praha 5 | IČO: 70107637 | IZO: 102537241 | RED IZO: 600037622 | 1. Konvektomat   | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Při kontrole KHS byla v mš shledána nedostatečná teplota podávaných pokrmů. Řešením je nový konvektomat s větší kapacitou.   | 500 tis.Kč  |  | 2023/9 | 2023/12 |  |  | x |  |
| 19 | MŠ Lohniského, Lohniského 830/18      | MČ Praha 5 | IČO: 70107637 | IZO: 102537241 | RED IZO: 600037622 | 2. Polytechnická venkovní učebna v MŠ  | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Polytechnická venkovní učebna zkvalitní úroveň vzdělávání dětí při pobytu venku, zejména v oblasti polytechnické výchovy   | 1 mil.Kč    |  | 2024/7 | 2024/12 |  |  |   |  |
| 20 | MŠ Lohniského, Lohnisk                | MČ Praha 5 | IČO: 70107637 | IZO: 102537241 | RED IZO: 600037622 | 3. Hřiště pro míčové hry – umělý povrch  | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Na zahradě MŠ je třeba vybudovat hřiště promíčovéhry   | 400 tis.Kč  |  | 2024   | 2025    |  |  |   |  |



|    |                                  |            |               |                |                    |   |       |         |           |  |            |  |      |      |  |  |  |  |
|----|----------------------------------|------------|---------------|----------------|--------------------|---|-------|---------|-----------|--|------------|--|------|------|--|--|--|--|
|    | ého<br>830/18                    |            |               |                |                    |   |       |         |           |  |            |  |      |      |  |  |  |  |
| 21 | MŠ Lohanského, Lohanského 830/18 | MČ Praha 5 | IČO: 70107637 | IZO: 102537241 | RED IZO: 600037622 | 4. Zkvalitnění venkovního prostření (chodníky, výměna vjezdové brány), zvýšení bezpečnosti  | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Nerovnoměrný povrch na zahradě MŠ je nevhodný pro pohyb dětí, hrozí pád a úraz   | 2 mil.Kč   |  | 2025 | 2025 |  |  |  |  |
| 22 | MŠ Nad Palatou 613               | MČ Praha 5 | IČO: 70107793 | IZO: 107501996 | RED IZO: 600037819 | 1. Zlepšení venkovního vybavení zahrad, vytvoření odpočinkových koutů, pěstitelských koutků (záhony, zavlažování), přístřešky na dětská kola, kočárky | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Zlepšení venkovního vybavení zahrad, vytvoření odpočinkových koutů, pěstitelských koutků (záhony, zavlažování), přístřešky na dětská kola, kočárky | 3 mil. Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 23 | MŠ Nad Palatou 613               | MČ Praha 5 | IČO: 70107793 | IZO: 107501996 | RED IZO: 600037819 | 2. Vybavení učeben IT – pořízení interaktivních tabulí, IT vybavení (softwary)  | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Vybavení učeben IT – pořízení interaktivních tabulí, IT vybavení (softwary)  | 250 tis.Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 24 | MŠ Nad Palatou 613               | MČ Praha 5 | IČO: 70107793 | IZO: 107501996 | RED IZO: 600037819 | 3. Vybavení moderními pomůckami pro matematickou gramotnost, polytechnickou gramotnost, jazykovou přípravu cizinců                                    | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Vybavení moderními pomůckami pro matematickou gramotnost, polytechnickou gramotnost, jazykovou přípravu cizinců                                    | 200 tis.Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |



|    |                            |            |                |                 |                     |   |       |         |           |  |              |  |      |      |  |  |  |            |
|----|----------------------------|------------|----------------|-----------------|---------------------|---|-------|---------|-----------|--|--------------|--|------|------|--|--|--|------------|
| 25 | MŠ Nad Palatou 613         | MČ Praha 5 | IČO: 70107 793 | IZO: 107501 996 | RED IZO: 600037 819 | 4. Rozšířování školních knihoven s možností zapůjčování knih rodičům          | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Rozšířování školních knihoven s možností zapůjčování knih rodičům  | 50 tis.Kč    |  | 2023 | 2024 |  |  |  |            |
| 26 | MŠ Nad Palatou 613         | MČ Praha 5 | IČO: 70107 793 | IZO: 107501 996 | RED IZO: 600037 819 | 5. Polytechnická učebna, vybavení učebny                                      | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Polytechnická učebna, vybavení učebny  | 1 mil.Kč     |  | 2023 | 2024 |  |  |  |            |
| 27 | MŠ Nad Palatou 613         | MČ Praha 5 | IČO: 70107 793 | IZO: 107501 996 | RED IZO: 600037 819 | 6. Bezbariérový přístup – rekonstrukce chodníků v areálu                      | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Bezbariérový přístup – rekonstrukce chodníků v areálu  | 1, 5 mil.Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |            |
| 28 | MŠ Peroutkova 1004/24      | MČ Praha 5 | IČO: 70108 170 | IZO: 107502 160 | RED IZO: 600038 149 | 1. Modernizace předškolního a základního vzdělávání na Praze 5                | Praha | Praha 5 | Košíře    | Nové uspořádání a vybavení heren pro potřeby výchovy a vzdělávání dětí v oblasti polytechnického vzdělávání. Modernizace zastaralého vybavení novým zařízením, které plně vyhovuje vzdělávacím cílům, splňuje praktické i hygienické požadavky. Možnost propojení polytechnické výchovy v prostorách mateřské školy, propojení výchovy a vzdělávání s venkovní zahradou. | 1 500 000 Kč |  | 2023 | 2023 |  |  | Žádost podána 2021<br>připravená dokumentace projektu + rozpočet | Zájem trvá |
| 29 | MŠ (Pohoda) Lohniského 851 | MČ Praha 5 | IČO: 70107 572 | IZO: 107502 097 | RED IZO: 600037 878 | 1. Vybudování nového dopravního hřiště a moderní komunikace na školní zahradě | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Komunikace na zahradě i dopravní hřiště má vyboulený asfaltový povrch, nevyhovuje požadavkům na bezpečnost a nedá se používat.   | 3 mil.Kč     |  | 2023 | 2024 |  |  |  |            |



|    |                                      |               |                      |                       |                              |  |       |         |           |   |            |  |      |      |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|--|-------|---------|-----------|---|------------|--|------|------|--|--|--|--|
| 30 | MŠ<br>(Pohoda)<br>Lohniské<br>ho 851 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>572 | IZO:<br>107502<br>097 | RED<br>IZO:<br>600037<br>878 | 2. Vybudování<br>zastínění a<br>plážového<br>zahradního<br>domku s<br>pískovým<br>povrchem   | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Stávající plážový dům musel<br>být na základě revize<br>odstraněn, tvořil velkou část<br>zastínění zahrady. Zastínění<br>musí být obnoveno. Plážový<br>dům bude proto znovu<br>vystaven.  | 700 tis.Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 31 | MŠ<br>(Pohoda)<br>Lohniské<br>ho 851 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>572 | IZO:<br>107502<br>097 | RED<br>IZO:<br>600037<br>878 | 3. Kompletní<br>výměna<br>umělohmotného<br>obložení u 4<br>pískovišť na<br>školní zahradě  | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Stávající umělohmotné<br>obložení dosloužilo, je<br>vyboulené, nevyhovující a<br>je urgentní jeho výměna.   | 300 tis.Kč |  | 2024 | 2024 |  |  | Zadána<br>poptávka,<br>mapování<br>cen |  |
| 32 | MŠ<br>(Pohoda)<br>Lohniské<br>ho 851 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>572 | IZO:<br>107502<br>097 | RED<br>IZO:<br>600037<br>878 | 4. Bezpečnost do<br>škol: obnovení<br>kamerového<br>systému na<br>budově školy   | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Obnovení kamerového<br>systému na budově školy –<br>zejména u vstupů do MŠ a<br>výměna vnitřního<br>kamerového a komunikačního<br>systému, včetně čipových<br>vstupů do budovy.   | 800 tis.Kč |  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |
| 33 | MŠ<br>(Pohoda)<br>Lohniské<br>ho 851 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>572 | IZO:<br>107502<br>097 | RED<br>IZO:<br>600037<br>878 | 5. Interaktivní<br>tabule<br>– 2 třídy, 4 nové<br>integrování PC a<br>barevné tiskárny<br>aplotry,<br>programové<br>vybavení             | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Pro zajištění kvalitní výuky<br>je nezbytné vybavit třídy<br>alespoň 2 interaktivními<br>tabulemi a čtyřmi novými<br>integroványi PC s<br>barevnou tiskárnou.   | 700 tis.Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 34 | MŠ<br>(Pohoda)<br>Lohniské<br>ho 851 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>572 | IZO:<br>107502<br>097 | RED<br>IZO:<br>600037<br>878 | 6.<br>Vybudování<br>nového<br>bezbariérové<br>ho vstupu ze<br>zahrady<br>vybudování<br>nového<br>bezbariérové<br>ho vstupu ze<br>zahrady | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Nový bezbariérový vstup<br>a vjezd pro kočárky ze<br>zahrady (nová vstupní<br>branka, vybudování<br>přístupové cesty - povrch<br>kamenný koberec, který<br>bude korespondovat se<br>stávajícím povrchem<br>vjezdu do MŠ. Stávající<br>vstup - vjezd nevyhovuje,<br>vzímáním období je | 1,2 mil.Kč |  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |



|    |  |               |                      |                       |                              |  |       |         |           |  |                   |  |      |              |   |   |     |                              |  |
|----|--|---------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|--|-------|---------|-----------|--|-------------------|--|------|--------------|---|---|-----|------------------------------|--|
|    |  |               |                      |                       |                              |  |       |         |           | nebezpečný.  |                   |  |      |              |   |   |     |                              |  |
| 35 | MŠ<br>(Pohoda)<br>Lohniské<br>ho 851             | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>572 | IZO:<br>107502<br>097 | RED<br>IZO:<br>600037<br>878 | 7. Doplnění<br>zeleně v<br>areálu školy<br>vzrostlými<br>stromy –<br>zastínění | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Zeleň do škol: Doplnění<br>zahrady výsadbou<br>vzrostlých stromů (4 - 5 ks)<br>pro doplnění zeleně a<br>zastínění zahrady na celém<br>pozemku školy.   | 0,5 mil.Kč        |  | 2023 | 2024<br>jaro |   |   |     |                              |  |
| 36 | MŠ<br>(Slunéčko)<br>Beniškové<br>a OP<br>Naskové | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>769 | IZO:<br>107501<br>783 | RED<br>IZO:<br>600037<br>673 | 1. Výstavba a<br>vybavení<br>nové budovy<br>mateřské<br>školy - OP<br>Naskové  | Praha | Praha 5 | Košíře    | Výstavba nové pětileté<br>budovy OP Naskové<br>(nedostatek kapacit pro<br>děti 5-6 let v Košířích).<br>Součástí budovy bude<br>kuchyně a komunitní<br>multifunkční místnost,<br>učebna - místnost pro<br>stabilní péči o děti s SVP.   | 115,14<br>mil. Kč |  | 2024 | 2027         | x | x | Ano | V<br>přípravě                |  |
| 37 | MŠ<br>(Slunéčko)<br>Beniškové                    | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>769 | IZO:<br>107501<br>783 | RED<br>IZO:<br>600037<br>673 | 2. Rekonstrukce<br>kotelny   | Praha | Praha 5 | Košíře    | Rekonstrukce kotelny pro<br>vytápění a ohřev TUV,<br>výměna kotlů i boilerů pro<br>ohřev TUV, stavební práce.  | 2 mil.Kč          |  | 2024 | 2027         |   | ? |     |                              |  |
| 38 | MŠ<br>(Slunéčko)<br>Beniškové                    | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>769 | IZO:<br>107501<br>783 | RED<br>IZO:<br>600037<br>673 | 3. Rekonstrukce<br>elektrických sítí a<br>IT sítí v objektu<br>Beniškové       | Praha | Praha 5 | Košíře    | Rekonstrukce elektrických sítí<br>a IT sítí v objektu Beniškové,<br>konektivita. Stávající síť<br>nevyhovuje, zastaralé a<br>nedostatečné elektrorozvody<br>jsou nyní řešeny s pomocí<br>prodlužovacích šňůr a<br>externích vypínačů, IT<br>konektivita a pokrytí WIFI jsou<br>nedostatečné. | 1 mil.Kč          |  | 2024 | 2027         |   |   |     | Analýzy<br>možných<br>řešení |  |
| 39 | MŠ<br>(Slunéčko)<br>Beniškové                    | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>769 | IZO:<br>107501<br>783 | RED<br>IZO:<br>600037<br>673 | 4. Instalace<br>venkovního<br>okenního<br>zastínění                            | Praha | Praha 5 | Košíře    | Realizace instalace<br>venkovního okenního<br>zastínění<br>- omezení přehřívání budovy.  | 1,5 mil.Kč        |  | 2024 | 2027         |   |   |     |                              |  |
| 40 | MŠ<br>(Slunéčko)<br>Beniškové                    | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>769 | IZO:<br>107501<br>783 | RED<br>IZO:<br>600037        | 5. Rekonstrukce<br>příjezdové cesty  | Praha | Praha 5 | Košíře    | Rekonstrukce části příjezdové<br>cesty ke školní kuchyni -<br>nekompaktní nerovný povrch<br>brání využití prostoru pro hry   | 1,5 mil.Kč        |  | 2024 | 2027         |   |   |     |                              |  |



|    |                         |            |                   |                    |                        |  |       |         |           |   |                         |  |      |      |  |  |  |  |
|----|-------------------------|------------|-------------------|--------------------|------------------------|--|-------|---------|-----------|---|-------------------------|--|------|------|--|--|--|--|
|    |                         |            |                   |                    | 673                    |  |       |         |           |   | děti a dopravní výchovu |  |      |      |  |  |  |  |
| 41 | MŠ Tréglova             | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>564 | IZO: 112400<br>485 | RED IZO: 600037<br>975 | 1. Rekonstrukce tříd a heren   | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Rekonstrukce tříd a heren   | 1,1 mil.Kč              |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 42 | MŠ Tréglova             | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>564 | IZO: 112400<br>485 | RED IZO: 600037<br>975 | 2. Rekonstrukce venkovního prostředí školy   | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Rekonstrukce venkovního prostředí školy   | 1,5 mil.Kč              |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 43 | MŠ Tréglova             | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>564 | IZO: 112400<br>485 | RED IZO: 600037<br>975 | 3. Polytechnické vzdělávání  | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Vytvoření venkovní učebny pro polytechnické vzdělávání  | 2 mil. Kč               |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 44 | MŠ U Železničního mostu | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>726 | IZO: 107502<br>046 | RED IZO: 600037<br>851 | 1. Vybavení tříd pomůckami pro polytechnickou, ICT gramotnost  | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Vybavení tříd pomůckami pro polytechnickou, ICT gramotnost  | 0,1 mil.Kč              |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |
| 45 | MŠ U Železničního mostu | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>726 | IZO: 107502<br>046 | RED IZO: 600037<br>851 | 2. Klimatizace ve třídách  | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Klimatizace do tříd, nastavení zdravého mikroklimatu  | 0,5 mil.Kč              |  | 2023 | 2026 |  |  |  |  |
| 46 | MŠ U Železničního mostu | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>726 | IZO: 107502<br>046 | RED IZO: 600037<br>851 | 3. Zelená střecha  | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Zelená střecha vytvoří přirozenou vegetační formu, která se sama udržuje a obnovuje, zkvalitní ovzduší a prostředí  | 0,8 mil.Kč              |  | 2023 | 2025 |  |  |  |  |
| 47 | MŠ U Železničního mostu | MČ Praha 5 | IČO: 70107<br>726 | IZO: 107502<br>046 | RED IZO: 600037<br>851 | 4. Bezbariérovost školy, výstavba výtahu – nově ve spojení s rozšířením objektu přístavbou nových tříd | Praha | Praha 5 | Smíchov   | Bezbariérovost školy a přístavba výtahu byla spojena s myšlenkou rozšíření objektu školy, bude součástí „výhledově plánované“ přístavby nových tříd a nového potřebného zázemí pro zaměstnance školy. | 5 mil. Kč               |  | 2023 | 2027 |  |  |  |  |



|    |  |               |                      |                       |                              |   |       |         |          |   |            |  |        |            |   |  |  |  |
|----|--|---------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|-------|---------|----------|---|------------|--|--------|------------|---|--|--|--|
| 48 | ZŠ a MŠ<br>U<br>Santošky                       | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>69781<br>907 | IZO:<br>150005<br>628 | RED<br>IZO:<br>600038<br>424 | 5. Zateplení<br>objektu školky  | Praha | Praha 5 | Smíchov  | Zateplení objektu školky  | 2 mil.Kč   |  | 2023   | 2024       |   |  |  |  |
| 49 | ZŠ a MŠ<br>U<br>Santošky                       | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>69781<br>907 | IZO:<br>150005<br>628 | RED<br>IZO:<br>600038<br>424 | 6. Vybavení<br>polytechnické<br>herny Didaktické<br>pomůcky<br>Didaktické<br>pomůcky SVP<br><br>Podnětné vnitřní<br>prostředí -<br>vybavení | Praha | Praha 5 | Smíchov  | Vybavení polytechnické herny<br>Didaktické pomůcky<br>Didaktické pomůcky SVP<br><br>Podnětné vnitřní prostředí -<br>vybavení  | 200 tis.Kč |  | 2023   | 2024       |   |  |  |  |
| 50 | ZŠ a MŠ<br>U<br>Santošky                       | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>69781<br>907 | IZO:<br>150005<br>628 | RED<br>IZO:<br>600038<br>424 | 7. Půdní<br>vestavba  | Praha | Praha 5 | Smíchov  | Půdní vestavba  | 15 mil.Kč  |  | 2023   | 2024       | x |  |  |  |
| 51 | ZŠ a MŠ<br>Grafická<br>1060/13                 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>44851<br>987 | IZO:<br>10750<br>1961 | RED<br>IZO:<br>600038<br>246 | 2. Komunitní<br>zahradu<br>MŠ Holečkova   | Praha | Praha 5 | Smíchov  | Realizace komunitní zahrady v<br>prostorách horní<br>zahrady MŠ Holečkova.<br>Neformální setkávání ,<br>společná péče o zahradu, další<br>využití v souladu s RVP PV.   | 5 mil.Kč   |  | 2025/3 | 2025/<br>8 |   |  |  |  |
| 52 | MŠ<br>Praha 5 -<br>Hlubočep,<br>Hlubočepská 90 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>581 | IZO:<br>10750<br>2232 | RED<br>IZO:<br>600038<br>157 | 1. Vnější zastínění<br>oken a klimatizace   | Praha | Praha 5 | Hlubočep | Současné vnitřní rolety nejsou<br>pro ochranu před teplem<br>dostatečné. Pro zlepšení<br>klimatu v prostorách tříd a<br>ložnic by bylo vhodnější<br>venkovní zastínění a<br>klimatizace.  | 2 mil. Kč  |  | 2024   | 2025       |   |  |  |  |
| 53 | MŠ<br>Praha 5 -<br>Hlubočep,<br>Hlubočepská 90 | MČ<br>Praha 5 | IČO:<br>70107<br>581 | IZO:<br>10750<br>232  | RED<br>IZO:<br>600038<br>157 | 2. Rekonstrukce<br>školní zahrady<br>včetně instalace<br>vodního prvku a<br>pítka   | Praha | Praha 5 | Hlubočep | Zahradu je nyní nedostatečně<br>vybavena s ohledem na počet<br>dětí v naší MŠ. Naší vizí je<br>vybudování kvalitně a<br>dostatečně vybavené školní<br>zahrady v přírodním stylu,<br>která by korespondovala s<br>environmentálním zaměřením | 4 mil. Kč  |  | 2024   | 2025       |   |  |  |  |



|    |   |                  |                      |                       |                              |   |       |         |           |  |                |  |      |      |   |  |  |  |
|----|---|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|-------|---------|-----------|--|----------------|--|------|------|---|--|--|--|
|    |   |                  |                      |                       |                              |   |       |         |           | školy.   |                |  |      |      |   |  |  |  |
| 54 | MŠ<br>Praha 5 -<br>MŠ u<br>Krtečka,<br>Kudrnov<br>a 235 | MČ<br>Praha<br>5 | IČO:<br>70107<br>777 | IZO:<br>10750<br>1830 | RED<br>IZO:<br>60003<br>7720 | 1. Rekonstrukce<br>elektrozvodů v<br>pavilonech A a B               | Praha | Praha 5 | Motol     | Rekonstrukce elektrozvodů<br>v pavilonech A a B  | 1,07 mil.Kč    |  | 2023 | 2024 |   |  |  |  |
| 55 | MŠ<br>Praha 5 -<br>MŠ u<br>Krtečka,<br>Kudrnov<br>a 235 | MČ<br>Praha 5    | IČO:<br>70107<br>777 | IZO:<br>107501<br>830 | RED<br>IZO:<br>600037<br>720 | 2. Rekonstrukce<br>třída heren v<br>pavilonech A a B                | Praha | Praha 5 | Motol     | Rekonstrukce tříd a heren v<br>pavilonech A a B  | 24 mil.Kč      |  | 2023 | 2024 |   |  |  |  |
| 56 | MŠ<br>Praha 5 -<br>MŠ u<br>Krtečka,<br>Kudrnov<br>a 235 | MČ<br>Praha 5    | IČO:<br>70107<br>777 | IZO:<br>107501<br>830 | RED<br>IZO:<br>600037<br>720 | 3. Rekonstrukce<br>venkovního<br>prostředí<br>školy                 | Praha | Praha 5 | Motol     | Rekonstrukce venkovního<br>prostředí školy   | 750 tis.Kč     |  | 2023 | 2024 |   |  |  |  |
| 57 | MŠ<br>Praha 5 -<br>MŠ u<br>Krtečka,<br>Kudrnov<br>a 235 | MČ<br>Praha 5    | IČO:<br>70107<br>777 | IZO:<br>107501<br>830 | RED<br>IZO:<br>600037<br>720 | 4. Vybavení tříd -<br>heren v<br>pavilonech A a B                   | Praha | Praha 5 | Motol     | Vybavení tříd - heren v<br>pavilonech A a B Pořízení<br>softwaru pro ICT<br>Interaktivní tabule  | 900 tis.Kč     |  | 2023 | 2025 |   |  |  |  |
| 58 | MŠ<br>Praha 5 -<br>MŠ u<br>Krtečka,<br>Kudrnov<br>a 235 | MČ<br>Praha 5    | IČO:<br>70107<br>777 | IZO:<br>107501<br>830 | RED<br>IZO:<br>600037<br>720 | 5. Digitální<br>mikroskopy pro<br>děti                              | Praha | Praha 5 | Motol     | Digitální mikroskopy pro děti  | 150 tis.Kč     |  | 2023 | 2025 |   |  |  |  |
| 59 | ZŠ a MŠ<br>Barrand<br>ov I,<br>Chaplino<br>vo nám.      | MČ<br>Praha 5    | IČO:<br>65993<br>527 | IZO:                  | RED<br>IZO:                  | 2. Permakulturní<br>školní zahrada s<br>venkovní<br>učebnou (jurta) | Praha | Praha 5 | Hlubočepy | Permakulturní zahrada s venk.<br>učebnou poskytne venkovní<br>zázemí pro výuku přír.věd a<br>evnironment. výchovy +<br>prostor pro družinu i relaxaci.<br>Využije ji i MŠ. | 5,08<br>mil.Kč |  | 2025 | 2027 | x |  |  |  |



|    |                                      |                     |                |                 |                     |   |       |                 |          |   |             |      |      |   |   |                                   |  |
|----|--------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------------|---|-------|-----------------|----------|---|-------------|------|------|---|---|-----------------------------------|--|
| 60 | ZŠ a MŠ Radlická 140/115             | MČ Praha 5          | IČO: 6978 1931 | IZO:            | RED IZO:            | 3. Rekonstrukce příjezdové plochy před vstupem do MŠ Nad Laurovou | Praha | Praha 5         | Radlice  | Rekonstrukce příjezdové plochy před vstupem do MŠ popraskaný asfalt, louže), zahrada pro cca. 55 dětí MŠ velmi malá, pod ní je zarostlý pozemek, který leží ladem | 1,5 mil. Kč | 2024 | 2025 |   |   |                                   |  |
| 61 | ZŠ a MŠ Radlická 140/115             | MČ Praha 5          | IČO: 69781 931 |                 |                     | 4. Rozšíření zahrady MŠ Na Pláni                                  | Praha | Praha 5         | Radlice  | Zahrada pro cca 55 dětí MŠ je velmi malá. Pod ní je zarostlý pozemek, který leží ladem.   | 0,5 mil. Kč | 2023 | 2024 |   |   |                                   |  |
| 62 | ZŠ a MŠ Slivenec, Ke Smíchovu 140/16 | MČ Praha - Slivenec | IČO: 7010 8391 | IZO: 150006 209 | RED IZO: 600038 327 | 1. Výstavba/ přístavba  | Praha | Praha - Slivene | Slivenec | Výstavba/ přístavba/ navýšení kapacity MŠ/ZŠ  | 70 mil. Kč  | 2020 | 2023 | x | x | Stavební a projektová dokumentace |  |
| 63 | MČ Praha 5 IČO: 0006331              |                     | IČO: 0006 331  |                 |                     | 1. Přístavba a navýšení kapacity MŠ Nad                           | Praha | Praha 5         | Smíchov  | Přístavba a navýšení kapacity MŠ Nad Palatou, obj. Pod Lipkami  | 32 mil. Kč  | 2023 | 2024 | x |   | PD připavena                      |  |



|    |                                  |  |                     |  |  |       |         |         |   |             |  |      |      |  |  |  |     |  |
|----|----------------------------------|--|---------------------|--|--|-------|---------|---------|---|-------------|--|------|------|--|--|--|-----|--|
|    |                                  |  |                     |  | Palatou, obj.<br>Pod Lipkami                               |       |         |         |   |             |  |      |      |  |  |  |     |  |
| 64 | MČ<br>Praha 5<br>IČO:<br>0006331 |  | IČO:<br>0006<br>331 |  | 1. Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Beníškové     | Praha | Praha 5 | Smíchov | Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Beníškové     | 72,5 mil.Kč |  | 2025 | 2026 |  |  |  | Ano |  |
| 65 | MČ<br>Praha 5<br>IČO:<br>0006331 |  | IČO:<br>0006<br>331 |  | 1. Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Nám. 14.října | Praha | Praha 5 | Smíchov | Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Nám. 14.října | 103 mil.Kč  |  | 2025 | 2026 |  |  |  |     |  |
| 66 | MČ<br>Praha 5<br>IČO:<br>0006331 |  | IČO:<br>0006<br>331 |  | Tělocvična a hřiště Beníškové                              | Praha | Praha 5 | Smíchov | Tělocvična a hřiště pro MŠ Beníškové a ZŠ Nepomucká     | 70 mil.Kč   |  | 2024 | 2027 |  |  |  |     |  |

### Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 26. 9. 2023

Pozn.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy                      |            |               |                |                    | Název projektu   | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu  | Výdaje projektu v Kč 1) |  | Předpokl. termín   |                    | Typ projektu 2)                 |             |                  |                         |                        |   | Stav připravenosti                             |  |  |             |   |                                 |  |
|-------------|---|------------|---------------|----------------|--------------------|--|----------------|--|----------------|---|-------------------------|--|--------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|------------------|-------------------------|------------------------|---|--|--|--|-------------|---|---------------------------------|--|
|             | Název školy                             | Zřizovatel | IČ školy      | IZO školy      | RED IZO školy      |  |                |  |                |   | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | cizí jazyky | přírodní vědy 3) | polytech. vzdělávání 4) | práce s digi. tech. 5) | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zájemní/venkovní zájemní poradenské pracoviště | vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zájemní družin a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |  |
| 1           | FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, | MČ Praha 5 | IČO: 69781745 | IZO: 102020442 | RED IZO: 600038238 | 1. Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení ve všech pavilonech školy | Praha          | Praha 5                                  | Hlubočep       | Po skoro 30 letech provozu jsou hliníkové rozvody i světla ve špatném technickém stavu. Neumožňují rozvoj školy | 11,5 mil.Kč             |  | 2023               | 2024               |                                 |             |                  |                         |                        |   |  |  |  | x           |   |                                 |  |
| 2           | FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, | MČ Praha 5 | IČO: 69781745 | IZO: 102020442 | RED IZO: 600038    | 2. Oprava atria školy  | Praha          | Praha 5                                  | Hlubočep       | Atrium je prostor pro konání školních   | 3 mil. Kč               |  | 2023               | 2024               |                                 |             |                  |                         |                        |   |  |  |  |             |   |                                 |  |



|   |   |            |               |                |                    |  |       |         |  |   |            |  |      |      |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------------|---------------|----------------|--------------------|--|-------|---------|--|---|------------|--|------|------|--|--|--|--|--|--|
|   |   |            |               | 238            |                    |  |       |         | kulturních a společenských akcí (např. školní projekty, hudební vystoupení, koncerty pěveckých sborů Pegásek, Pegas, rozsvícení vánočního stromu, divadelní představení atd. |   |            |  |      |      |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, | MČ Praha 5 | IČO: 69781745 | IZO: 102020442 | RED IZO: 600038238 | 4. Dokončení bezbariérového přístupu obou pavilónů | Praha | Praha 5 | Hlubočepy  | V současné době je bezbariérový přístup možný pouze do učebnového pavilonu U1 a do části pavilonu vedení. Rozšířit bezbariérový přístup i na další pavilony školy (U2, vedení, jídelna) | 3 mil. Kč  |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, | MČ Praha 5 | IČO: 69781745 | IZO: 102020442 | RED IZO: 600038238 | 5. Úprava vstupu k pavilonu Tv – nájezd pro kola   | Praha | Praha 5 | Hlubočepy  | Možnost vjezdu na kole k pavilonu Tv, kde je zbudována uzamykatelná úschovna kol.   | 0,5 mil.Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7  | MČ Praha 5 | IČO: 69781745 | IZO: 102020442 | RED IZO: 600038    | 6. Oprava dlažby v šatnách                         | Praha | Praha 5 | Hlubočepy  | Nová dlažba v prostorách šaten.   | 0,5 mil.Kč |  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |























|    |                           |            |               |                |                    |   |       |         |  |  |            |  |        |         |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|----|---------------------------|------------|---------------|----------------|--------------------|---|-------|---------|--|--|------------|--|--------|---------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
|    |                           |            |               |                |                    |   |       |         | Vytvoření zázemí pro žáky, pro aktivní trávení volného času a části výuky venku (ZŠ, družina, neformální setkávání s rodiči) |  |            |  |        |         |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
| 49 | ZŠ a MŠ Grafická, 1060/13 | MČ Praha 5 | IČO: 44851987 | IZO: 044851987 | RED IZO: 600038246 | 4. Modernizace kmenových tříd – interaktivní panely | Praha | Praha 5 | Smíchov  | Výměna interaktivních tabulí za moderní interaktivní panely včetně internetového připojení. Výuka nové informatiky v souladu s novým RVP ZV. | 640 tis.Kč |  | 2025/9 | 2027/8  | x | x | x |   |   |   |  | x |  |
| 50 | ZŠ a MŠ Grafická, 1060/13 | MČ Praha 5 | IČO: 44851987 | IZO: 044851987 | RED IZO: 600038246 | 5. Půdní vestavba                                   | Praha | Praha 5 | Smíchov  | Nedostatek prostorové kapacity družiny, zázemí pro školní poradenské pracoviště a neform. setkávání.   | 45 mil. Kč |  | 2024/9 | 2027/12 | x |   | x | x | x | x |  |   |  |
| 51 | ZŠ Nepomucká 1/139        | MČ Praha 5 | IČO: 69781761 | IZO: 102385467 | RED IZO: 600038441 | 1. Rekonstrukce výdejny obědů v hlavní budově       | Praha | Praha 5 | Košíře   | Rekonstrukce výdejny obědů v hlavní budově - zastaralý a neekonomický provoz   | 3 mil.Kč   |  | 2023   | 2027    |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
| 52 | ZŠ Nepomucká,             | MČ         | IČO:          | IZO:           | RED                | 2.  | Praha | Praha   | Košíře   | Rekonstrukce   | 4 mil.Kč   |  | 2023   | 2027    |   |   |   |   |   |   |  |   |  |



|    |                                     |                  |                      |                       |                       |   |       |            |               |  |           |  |      |      |   |   |  |  |  |  |   |        |
|----|-------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-------|------------|---------------|--|-----------|--|------|------|---|---|--|--|--|--|---|--------|
|    | Nepomucká<br>1/139                  | Praha<br>5       | IČO:<br>69781<br>761 | IZO:<br>10238<br>5467 | IZO:<br>600038<br>441 | Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů v hlavní budově školy                  |       | 5          |               | rozvodů - zastaralý a neekonomický provoz, hrozba havárií - dáno stářím budovy   |           |  |      |      |   |   |  |  |  |  |   |        |
| 53 | ZŠ Nepomucká,<br>Nepomucká<br>1/139 | MČ<br>Praha<br>5 | IČO:<br>69781<br>761 | IZO:<br>10238<br>5467 | RED<br>600038<br>441  | 3.Rekonstrukce osvětlení tříd, chodeb a kanceláří hlavní budovy           | Praha | Praha<br>5 | Košíře        | Rekonstrukce osvětlení - zastaralý a neekonomický provoz; hrozba havárií – dáno stářím budovy  | 4 mil.Kč  |  | 2023 | 2027 |   |   |  |  |  |  |   |        |
| 54 | ZŠ Nepomucká<br>1/139               | MČ<br>Praha<br>5 | IČO:<br>69781<br>761 | IZO:<br>11240<br>0281 | RED<br>600038<br>441  | 4. Vybudování druhého počítačového centra ve spojení s učebnou fyziky     | Praha | Praha<br>5 | Košíře        | Odborná pracovna fyziky v kombinaci s počítačovou učebnou a moderními pomůckami (3D tiskárny; elektrostavebnice; pomůcky pro robotiku, místo pro experimenty, ...) | 2 mil.Kč  |  | 2023 | 2027 | x | x |  |  |  |  | x |        |
| 55 | ZŠ Pod<br>Žvahovem<br>463/21b       | MČ<br>Praha<br>5 | IČO:<br>06919<br>448 | IZO:<br>18110<br>3338 | RED<br>691013<br>063  | 1. Vybudování polytechnické učebny (samostatná budova na školním pozemku) | Praha | Praha<br>5 | Hlubočep<br>y | Vybudování polytechnické učebny (samostatná budova na školním pozemku)   | 10 mil.Kč |  | 2023 | 2024 |   | x |  |  |  |  |   | Studie |



|    |                         |            |                |                 |                     |   |       |         |            |  |             |      |      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |        |  |
|----|-------------------------|------------|----------------|-----------------|---------------------|---|-------|---------|------------|--|-------------|------|------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------|--|
| 56 | ZŠ Pod Žvahovem 463/21b | MČ Praha 5 | IČO: 06919 448 | IZO: 18110 3338 | RED IZO: 691013 063 | 2. Vybudování venkovní tělocvičny a 4 kmenových učeben, včetně zázemí.  | Praha | Praha 5 | Hlubočep y | 2. Vybudování venkovní tělocvičny a 4 kmenových učeben, včetně zázemí.   | 120 mil. Kč | 2025 |      | x | x |   |   |  | x | x |   |   | Studie |  |
| 57 | ZŠ Pod Žvahovem 463/21b | MČ Praha 5 | IČO: 06919 448 | IZO: 18110 3338 | RED IZO: 691013 063 | 3. Rekonstrukce 1. PP budovy školy.   | Praha | Praha 5 | Hlubočep y | 3. Rekonstrukce části 1. PP budovy, tj. knihovny, šaten, chodeb, serverovny, vstupu do školy.                  | 10 mil. Kč  | 2025 |      |   |   | x |   |  |   | x | x | x |        |  |
| 58 | ZŠ Pod Žvahovem 463/21b | MČ Praha 5 | IČO: 06919 448 | IZO: 18110 3338 | RED IZO: 691013 063 | 4. Revitalizace školního pozemku  |       |         |            | Revitalizace školního pozemku  | 15 mil. Kč  | 2023 | 2024 | x | x |   |   |  |   | x | x |   | Studie |  |
| 59 | ZŠ Podbělohorská 720/26 | MČ Praha 5 | IČO: 69781 885 | IZO: 10238 5254 | RED IZO: 600038 343 | 1. Výměna oken hlavní budovy školy a instalace předokenních žaluzií na okna tříd, kanceláře, sborovny a ředitelny | Praha | Praha 5 | Smíchov    | Výměna oken hlavní budovy školy a instalace předokenních žaluzií na okna tříd, kanceláře, sborovny a ředitelny | 8 mil. Kč   | 2023 | 2024 | ? | ? | ? | ? |  |   | ? | ? | ? |        |  |
| 60 | ZŠ Podbělohorská 720/26 | MČ Praha 5 | IČO: 69781 885 | IZO: 10238 5254 | RED IZO: 600038 343 | 2. Venkovní zázemí pro zájmové vzdělávání   | Praha | Praha 5 | Smíchov    | Moderní multifunkční zázemí pro zájmové  | 2 mil. Kč   | 2024 | 2024 | x | x | x | x |  |   |   |   | x | x      |  |















Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
  - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
  - Člověk a jeho svět,
  - Matematika a její aplikace,
  - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
  - Člověk a svět práce,
  - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

- 4) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 26. 9. 2023.**

V Praze, dne .....

**Podpis předsedkyně Řídicího výboru MAP III pro MČ Praha 5**

.....

**Mgr. Jana Korecká**

**Vedoucí odboru školství ÚMČ Praha 5**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

